

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол от 31.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор школы О.В. Яловая
Приказ № 35/1 - ОД от -03.04.2023

Отчет о самообследовании за 2022 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка
муниципального района Кинельский Самарской области

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 44 стр.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка 45-49стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования.

Самообследование ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка мкниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Яловая Оксана Викторовна
Юридический адрес организации	446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22
Фактический адрес	Школа: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22 Структурное подразделение детский сад: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 19
Телефон, факс	Школа: 8(84663)5 52 21 Структурное подразделение детский сад: 8(846)635-52-30.
Адрес электронной почты	Школа: so_knl_m.mal_sch@samara.edu.ru Структурное подразделение детский сад: doo_solnyshko_schmmalyshevka_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1973г

Лицензия	серия 63 Л01 № 0001502 от 09 сентября 2015г., (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 №00003000 от 12 октября 2015г., срок действия до 12.05.2024г.

2. Система управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Приём по личным вопросам: **понедельник, среда с 15.00 до 17.00.** Телефон 8(846)635-52-21/ факс 8(846)635-52-21

Адрес электронной почты: so_knl_m.mal_sch@samara.edu.ru

Уважаемые посетители сайта, для связи с администрацией школы вы можете обратиться в приёмную школы к секретарю по телефону: **8(846)635-52-21**

В состав ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка входит структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко".

Руководит структурным подразделением старший воспитатель Авдеева Ольга Евгеньевна (адрес электронной почты: doo_solnyshko_schmmalyshevka_knl@samara.edu.ru).

Юридический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 22.

Фактический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 19. Телефон: 8(846)635-52-30.

Адрес сайта находится по адресу: dousolnyshko.minobr63.ru Информацию для структурного подразделения направлять на электронный адрес школы: ммшкола.рф

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка, расписание занятий. Устав ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС (1-11 классы), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. Для детей, имеющих заключение ПМПК, используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе в 1-11 классы. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2021-2022 учебного года исполнен на 100 %

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	5	4	5	2	
Общее количество классов (групп)	4	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел)		63	78	5	146
В том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		58	68	5	131
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		5	10	0	15
занимающихся по программам углубленного изучения предметов		0	0	5	5
Получающих образование по форме: очное обучение		63	74	5	142

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2020 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	11	0	0	4	36%		36%
ВПР 5 Математика	12	0	0	4	33%	4	33%
ВПР 6 Русский язык	16	1	6%	5	31%	6	37,5%
ВПР 6 Математика	16	0	0	10	62%	10	62%
						ИТОГО	42%
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	0	0		
ЕГЭ Математика (II)	2	0	0	0	0		
						ИТОГО	0

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	13	1	7,6%	3	23%	4	30,7%
ВПР 5 Математика	15	0	0	9	60%	9	60%
ВПР 6 Русский язык	18	1	6%	0	0	1	6%
ВПР 6 Математика	15	0	0	11	73%	11	73%
						ИТОГО	42%
ОГЭ Русский язык	11	0	0	0	0	1	0
ОГЭ Математика	11	0	0	2	18%	2	18%
						ИТОГО	18%
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0		0
ЕГЭ Математика (П)	2	0	0	0	0		
						ИТОГО	0

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество во участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	15	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	15	1/0	6,6%		6,6%	1	13,2%
						ИТОГО	13,2%

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2020	42%	-	0
2021	42%	18 %	0
2022	-	13,2 %	-

Вывод: Доли участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом имеет положительную динамику в разрезе ОГЭ, ВПР остается на прежнем уровне. Отсутствуют низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Задача:

1. Каждому учителю предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3 баллов от порогового.
2. Минимизировать долю участников ВПР, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
3. Скорректировать рабочие программы по русскому языку и математике, с целью увеличения количества часов на проблемные КЭС.
4. Ввести с 01.01.2023 года новый критерий в листы эффективности труда учителя (доля участников оценочных процедур не преодолевших минимальную границу или преодолевающих с превышением 1-2 балла).

1.2. Достижение максимального уровня подготовки

2020 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ВПр 5 Русский язык	11	1	9%
ВПр 5 Математика	12	0	0
ВПр 6 Русский язык	16	0	0
ВПр 6 Математика	16	0	0
		ИТОГО	9%
ЕГЭ Русский язык	4	3	75%
ЕГЭ Математика (II)	2	1	50%
		ИТОГО	62,5%

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ВПр 5 Русский язык	13	2	15%
ВПр 5 Математика	15	0	0
ВПр 6 Русский язык	18	0	0
ВПр 6 Математика	15	0	0
		ИТОГО	15%
ОГЭ Русский язык	11	0	0
ОГЭ Математика	11	0	0

		ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	3	2	66,6%
ЕГЭ Математика (П)	2	1	50%
		ИТОГО	58,3%

2022год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") + 1-2 балла от порога	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
ОГЭ Русский язык	15	5	33%
ОГЭ Математика	15	1	6,6%
		ИТОГО	22,5%

Сравнительный анализ достижения максимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2020	9%	-	62,5%	71,5%
2021	15%	0	58,3%	73,3%
2022	-	22,5%	-	22,5%
				55,7%

Вывод: Низкий процент обучающихся, имеющих максимальный уровень по результатам ВПР.

Доля обучающихся, достигших максимального уровня подготовки по результатам ОГЭ, ЕГЭ соответствует оптимальному уровню.

Задача:

1. Осуществлять лично-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС при подготовке к ВПР.

2. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, способным достигать максимального уровня подготовки.
3. Ввести с 01.01.2023 года новый критерий в листы эффективности труда учителя (доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки).
4. Сохранить / повысить долю учеников, достигающих высоких результатов обучения до **55,7%**

Успеваемость по школе

Динамика успеваемости и качества обученности в сравнении по годам

Учебный год	Всего уч-ся	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	Качество обученности%	Уровень обученности%
2019-2020	152	8	44	1	34	99
2020-2021	152	3	40	1	30	99
2021-2022	151	8	38	0	34,3	100

Выводы:

Сравнение данных в течение последних трех лет говорит о не стабильных результатах обучения. В 2021-2022 уч.году прослеживается низкая доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5», неуспевающих за год нет. Цели, поставленные на 2021-2022 год, не достигнуты.

Задачи: 1. Повысить результаты обучения по школе до оптимального уровня. 2. Осуществлять личностно-ориентированный подход для обучающихся второй ступени обучения. В учебный план внести дополнительные часы из части УП, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения данного показателя.

1.3. Образовательное равенство.

2020г.

Предметы	Оценочны процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя		
Русский язык	ЕГЭ	98	69	1,4
Математика	ЕГЭ	70	56	1,3

2021г.

Предметы	Оценочны процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя		
----------	--------------------	--	--	--

Русский язык	ЕГЭ	82	60	1,4
Математика	ЕГЭ	70	33	2

Вывод: критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся показывает, что задача обеспечения доступности качества образования выполнена.

1.4. Функциональная грамотность.

Сравнение показателей внутреннего и регионального мониторингов сформированности функциональной грамотности

Школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности проводился 14 октября 2021 года с использованием банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Количество участников мониторинга - 17 человек.

Результаты:

уровни	математическая грамотность	читательская грамотность
5 уровень	0%	24%
4 уровень	12%	12%
3 уровень	24%	18%
2 уровень	65%	29%
ниже порогового	0%	0%

В рамках регионального мониторинга, проводившегося 14 декабря 2021 года в Системе Тестирования РОСТ (АСУ РСО), отслеживались математическая грамотность и креативное мышление. Количество участников мониторинга - 16 человек.

Результаты:

уровни	математическая грамотность	креативное мышление
5 уровень	0%	19%
4 уровень	94%	56%

3 уровень	0%	19%
2 уровень	6%	6%
ниже порогового	0%	0%

Вывод: данные результаты показывают изменения результатов по сформированности математической грамотности в положительную сторону (4 уровень с 12% до 94%), но не достигаются результаты 5 уровня.

Задачи:

1. Учителям предметникам, преподающим функциональную грамотность (математическая грамотность) провести анализ заданий вызывающих затруднения у обучающихся. Использовать дифференцированный подход в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Для результативной подготовки и по итогам мониторинга ФГ в декабре 2021 года Педагогическим советом (протокол № 4 от 29 декабря) было принято решение внести изменения в учебный план 9 класса в части внеурочной деятельности по ФГ на второе полугодие 2022 года. Часы математической грамотности были увеличены на 3 часа, часы креативного мышления увеличены на 2 часа, за счет часов естественно-научной грамотности.

2. Обеспечить в 2022-2023 учебном году при прохождении мониторинга функциональной грамотности обучающимися (15 летнего возраста), 2 уровень - не более 15%, достижение 3 уровня – 20%, 4 уровня – 50%, 5-6 уровня – 15%.

3. В ходе подготовки обучающихся использовать материалы из электронной формы учебного пособия по формированию функциональной грамотности обучающихся (издательство «Просвещение») заданий, направленных на достижение среднего и высокого уровней.

1.5. Работа с одаренными детьми

Участие обучающихся 5 – 10 классов в ВсОШ в 2021/22 учебном году

В 2021-2022 году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка были проведены олимпиады по 16 общеобразовательным предметам из 20 предложенных Кинельским образовательным округом.

Из общего количества обучающихся 5-10-х классов, в школьном этапе олимпиады школьников приняло участие 85 человек, что составило 100 % . Количество победителей ВсОШ ШЭ ГБОУ СОШ Малая Малышевка в 5-10 классах 19 человек, количество призеров 32 человека.

Сравнительная таблица результатов участия ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	2019	2020	2021
		Участие/Приз	Участие /Приз	Участие/Приз./Победитель

1	Английский яз.	2/0	2/0	1/0/0
2	Биология	2/0	3/1	2/1/0
3	География	2/1	2/0	2/0/0
5	Литература	3/1	2/1	2/1/0
6	Математика	5/0	2/0	2/0/0
7	ОБЖ	3/0	0	0/0/0
8	Русский язык	4/0	3/0	2/0/0
9	Физика	1/0	0	2/0/0
10	Физическая культура	6/1	5/1	6/0/0
11	Экология	0	0	0/0/0
12	Химия	0	1/0	0/0/0
13	Обществознание	0	0	0/0/0
14	Астрономия	0	0	0/0/0
15	Технология	2/1	2/2	1/1/0
16	История	0		1/0/0
Кол-во участий		31/4	22/4	21/3/0

В 2021 году на окружной этап ВсОШ от ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка было направлено 21 человек. Из них, ученик 9 класса Поларшинов Илья стал призером окружного и участником областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель – Ефанова Т.И.), ученик 8 класса Соломанидин Сергей призер окружного этапа олимпиады по технологии, ученица 9 класса Барсукова Виктория призер окружного этапа олимпиады по литературе. Однако результаты являются не стабильными. Победители школьного этапа являются в основном участниками окружного этапа, не добиваясь высоких результатов на окружном и региональном.

Выводы: 1. Доля участников школьного этапа ВсОШ – 100 %; доля участников окружного этапа- 25%, 3 призёра; 1 участник регионального этапа ВсОШ.

Задачи:

1. Продолжить на каникулах работу профильной смены по работе с одаренными детьми на базе школы.
2. Обеспечить индивидуальное сопровождение потенциальных участников окружного и регионального этапов ВсОШ.
3. Увеличить количество участников в мероприятиях Самарского Регионального Центра для Одаренных детей «Вега».
4. Обеспечить подготовку педагогов по решению олимпиадных задач на постоянной основе, используя различные ресурсы, в том числе электронные.

2. Практикоориентированность выпускников

2.1. Выбор ОГЭ по информатике

2021г.

ФИ обучающегося – 33%	информатика		
	Первичный балл min-5, max - 19	Оценка за экзамен	Оценка за год
Выпускник 1	8	3	3
Выпускник 2	8	3	4
Выпускник 3	10	3	3
Выпускник 4	9	3	4
Выпускник 5	11	4	4
Соответствие	60%		

Вывод: в 2021 году 33% обучающихся 9 класса выбрали для сдачи ОГЭ предмет информатику.

Задачи: обеспечить выбор обучающимися на ГИА (ОГЭ)-2023 предмета «Информатика» до 50%.

2.2. Поступление в образовательные организации

В 2022 году из 20 обучающихся 9 класса 17 выпускников (85%) поступили в различные учебные заведения Самарской области, в 10 класс-3 чел. – (15%).

Информация об обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Выпускник	Учреждение	Специальность	Бюджет/внебюджет	№ документа
Выпускник 1	ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	10 класс		Приказ №124/1-ОД от 31.08.2022
Выпускник 2	ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	10 класс		Приказ №124/1-ОД от 31.08.2022
Выпускник 3	ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка	10 класс		Приказ №124/1-ОД от 31.08.2022
Выпускник 4	ГБПОУ СО «ДГТ»	Кухонный работник	бюджет	Приказ 14-к/о от 31.08.2022г.
Выпускник 5	ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей	бюджет	Приказ № 04-24/101-к от 18.08.2022г.
Выпускник 6	Кинельский государственный техникум	Дошкольное образование	бюджет	Приказ № 17-кс от 24.08.22.
Выпускник 7	Кинельский государственный техникум	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	Приказ № 8-К от 24.08.22.
Выпускник 8	ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова»	Технология машиностроения	бюджет	Приказ № 23-кс от 17.08.22.
Выпускник 9	ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова»	Техническая эксплуатация и обслуживание	бюджет	Приказ № 23-кс от 17.08.22.

		электрического и электромеханического оборудования		
Выпускник 10	ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова»	Токарь на станках с числовым программным управлением	бюджет	Приказ № 28-уч от 17.08.22.
Выпускник 11	ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова»	Контролер станочных и слесарных работ	бюджет	Приказ № 28-уч от 17.08.22.
Выпускник 12	ГБПОУ «СТАПМ им.Д.И.Козлова»	Оператор станков с программным управлением	бюджет	Приказ № 28-уч от 17.08.22.
Выпускник 13	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	Землеустройство	бюджет	Приказ № 215-од от 18.08.22
Выпускник 14	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	Экономика и бухгалтерский учет	бюджет	Приказ № 218-од от 22.08.22
Выпускник 15	Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной	Сестринское дело	бюджет	Приказ № 228-у от 16.08.22
Выпускник 16	Самарский филиал Финуниверситета	Банковское дело	бюджет	Приказ № 0724/у-ф от 19.08.2022
Выпускник 17	Поволжский строительно-энергетический колледж им.П.Мачнева	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	бюджет	Приказ № 15-к от 19.08.22.
Выпускник 18	Поволжский строительно-энергетический колледж им.П.Мачнева	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального	бюджет	Приказ № 31-к от 19.08.22.

		хозяйства		
Выпускник 19	Самарский государственный колледж	Документационное обеспечение управления и архивоведения	бюджет	Приказ № 122-кс от 16.08.22.
Выпускник 20	Колледж ПГУТИ	Информационные системы и программирование	бюджет	Приказ № 1156 от 05.09.22.

Выводы: Доля выпускников 9 класса, поступивших в техникумы и колледжи Самарской области, составляет 85 %. 100% обучающихся выбрали специальности, которые являются приоритетными направлениями развития экономики Самарской области. Охват мероприятиями, ориентированных на учащихся всех уровней по профессиональному самоопределению составляет 100%. Доля родителей и педагогов, вовлеченных в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения составляет 70 %. На постоянной основе идет ознакомление обучающихся с приоритетными кластерами региона (экскурсии на предприятия). В 9 классе реализуется 8 программ курсов предпрофильной подготовки. На 2021-2022 уч.год был заключен договор и составлен совместный план профориентационной работы с ГБПОУ «СТАПИМ им. Д.И.Козлова».

Задачи:

1. Увеличить долю практико-ориентированных курсов в рамках предпрофильной подготовки.
2. Вовлечь обучающихся в участие профильных сменах, курсов, направленных на повышение интереса к IT технологиям.
3. Достичь уровня выбора для сдачи ОГЭ предмета «Информатика» не менее 50% обучающихся.

3. Управление системой образования

3.1. Объективность оценочных процедур

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Получили Свидетельство об обучении
9	2021г.-17 чел.	13	0	4
9	2022г.- 20 чел.	19	3	1

В 9 классе из 20 обучающихся 15 обучающихся сдавали ОГЭ, 4 обучающихся - ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники преодолели порог по русскому языку и математике, а также предметам по выбору. Обучающийся получил неудовлетворительный результат по математике, набрав 7 баллов. Во время передачи в дополнительные сроки (июль) обучающийся преодолел минимальный порог, набрав 13 баллов. Важно отметить, что показатель «Достижение минимального уровня подготовки» достигнут и составляет 100%.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку -2022

ФИ обучающегося	математика			Русский язык		
	Первичный балл min-8, max - 31	Оценка за экзамен	Оценка за год	Первичный балл min-15, max - 33	Оценка за экзамен	Оценка за год
Выпускник 1	11	3	3	25	4	3
Выпускник 2	16	4	4	23	4	3
Выпускник 3	8	3	3	22	3	3
Выпускник 4	12	3	3	20	3	3
Выпускник 5	25	5	5	31	5	5
Выпускник 6	11	3	3	22	3	3
Выпускник 7	11	3	3	26	4	4
Выпускник 8	7	2/3	3	21	3	3
Выпускник 9	15	4	4	28	4	4
Выпускник 10	14	3	3	18	3	3
Выпускник 11	21	4	5	30	5	5
Выпускник 12	20	4	5	31	5	5
Выпускник 13	18	4	4	28	4	3
Выпускник 14	17	4	4	30	5	4
Выпускник 15	16	4	4	30	5	4
Соответствие		80%			67%	

Оценка уровня объективности результатов ОГЭ в сравнении за два года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	60%	50%
2021-2022	80%	67%

Вывод: в 2022 году выпускники (3 обучающихся), получившие аттестаты особого образца, подтвердили свои годовые отметки только по русскому языку. Из них только один обучающийся подтвердил свои годовые отметки по всем четырем предметам.

Задачи:

1. Увеличить долю выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца до 100%.
2. Увеличить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме наберут 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.
3. Обеспечить 100% подтверждение годовых оценок на ОГЭ претендентов на аттестат особого образца.
4. Внести изменения в «Положение о текущем контроле, порядке и формах проведения промежуточной аттестации в переводных классах» в части выставления четвертных и годовых оценок.
5. Обеспечить объективную оценку знаний по всем предметам с реальными учебными возможностями детей (МСОКО).
6. Обучить педагогов на КПК и устранить профессиональные дефициты в области оценки образовательных результатов.

Результаты воспитательной работы.

Участие и результативность в мероприятиях различного уровня

№ п/п	место проведения	участие (указать: очное или заочное/ дистанц.)	результативность указать Ф.И., класс (или коллектив) и занятое место	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	г.Москва	заочное	Команда 7 класса – 15 человек Победитель (Грант)
2	Всероссийская Детско-юношеская патриотическая акция	г.Москва	Дистанц.	2 – участие

	«Рисуем Победу – 2022»				
3	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (квиз «Великий год. Брест»)	г.Москва	Дистанц.	5 – участие	
4.	Всероссийский конкурс публич-арта для школьников «Культурный кот»	г.Москва	дистанц.	1 – участие	
5	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	г.Москва	дистанц.	1 – участие	
Региональный и межрегиональный уровень					
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области	г. Тольятти	очное	Фейман Анастасия, 9 класс, призёр, III место по компетенции «Дошкольное воспитание»	Чугунова Любовь Михайловна
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области	г. Тольятти	очное	1 - участие по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области	г. Самара	очное	2 - участие по компетенции «Туризм»	
9	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций	г. Самара	дистанц.	2 - участие	

	Самарской области в 2020-2021 учебном году				
.10	Региональная научно-практическая конференция профильного уровня «Математика +» для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Самарской области. Направление «Математика плюс физика»	г.Самара	Дистанц.	Царев Илья, 8 класс, 3 место	Чугунова Любовь Михайловна
11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области 2021/2022 учебного года	г.Самара	Очное	1 – участие	
12	Областной конкурс «Я и право» номинация «Эссе»	г.Самара	Дистанц.	5 - участие Филатов Николай, 5 класс, 1 место	Щербаков Иван Геннадьевич
13	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Листая страницы истории» в рамках областной программы «Музей XXI века»	г.Самара	Очно-дистанц.	Команда 5 класса (13 чел) – 2 место	Щербаков Иван Геннадьевич
14	Областной конкурс «Династии Самарской области» номинация «Горжусь профессией»	Г.Самара	Очное	Яловая Дарья, 7 класс. 2 место	Мордвинова Надежда Викторовна
15	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Г.Самара	Дистанц.	Минияров Андрей, 7 класс, 1 место	Мордвинова Надежда Викторовна

	Номинация «Фотография»				
16	Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна...» Номинация «Живопись»	Г.Самара	Дистанц.	ЕгизовТимур, 7 класс, 2 место	Мордвинова Надежда Викторовна
17	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»			2 – участие	
18	Областной конкурс проектов «Проектирование будущего» номинация «Время помогать»	Г.Самара	очное	Команда 7 класса (10 уч-ся) – 3 место	Мордвинова Надежда Викторовна
19	Областной социально-патриотический проект «Я Помню!»	Г.Самара	Дистанц.	Команда 7 класса (10 уч-ся) – участие	
20	Областной конкурс для активистов добровольческого движения Самарской области «Ты нужен людям» номинация «Команда добрых дел»	Г.Самара	Дистанц.	Команда 7 класса (15 уч-ся) – участие	
21	Открытая областная социально-спортивная акция «Здоровьяк»	Г.Самара	Дистанц.	Команда 7 класса (10 уч-ся) – участие	
22	Областная интеллектуальная игра для ученических советов Самарской области «УСУпер квиз!»	Г.Самара	Дистанц.	Команда УСУ (5 человек) – участие	
23	Областная деловая игра активистов УСУ «Диалог на равных»	Г.Самара	Дистанц.	Команда УСУ (5 человек) – 2 место	Мордвинова Надежда Викторовна
24	Областной молодежный марафон активистов УСУ «Молодежь. Инициатива. Успех»	Г.Самара	Дистанц.	Команда УСУ – участие	

Окружной уровень

25	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Кинельском округе в 2021-2022 учебном году	г. Кинель	Очное (онлайн-конференция)	Барсукова Виктория, 9 класс, 2 место	Рузанова Ирина Борисовна
26	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Кинельском округе в 2021-2022 учебном году	г. Кинель	Очное (онлайн-конференция)	Фейман Анастасия, 9 класс, 3 место	Чугунова Любовь Михайловна
27	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года.	Г. Кинель	Заочное	Соломанидин Сергей, 8 класс, призер (технология)	Мухамедзянов Галимзян Шарипович
28		г. Кинель	Заочное	Поларшинов Илья, 9 класс, призер (биология)	Ефанова Татьяна Ивановна
29		г. Кинель	Заочное	Барсукова Виктория, 9 класс, призер (литература)	Мордвинова Надежда Викторовна
30	Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир» Секция «Физика»	г. Кинель	Дистанц.	1 – участие	
31	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице	г. Кинель	Дистанц.	5 - участие	

	СССР г.Куйбышев и темам Парада Памяти 2021г.				
32				Балобанова Алиса, 1 класс, призер	Сливкина Дарья Валентиновна
33				Бондарева Екатерина, 8 класс, призер	Кураева Олеся Александровна
34				Самсонов Иван, 6 класс, призер	Чугунова Любовь Михайловна
35	Окружной литературно- краеведческий конкурс «Смоляковские чтения – 2021» номинация «Выразительное чтение стихотворений Н.А.Смолякова»	г. Кинель	Дистанц.	Бажина Анастасия, 9 класс, призер	Мордвинова Надежда Викторовна
36	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	г. Кинель	Очное	Команда 5 класса (4 чел) – участие	
37	Окружной этап Всероссийского патриотического конкурса «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»	г. Кинель	Очное	6 – участие	

Выводы:

1. Общее количество обучающихся в 2021/2022 уч.году 151чел. Из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях - 68 чел. Явились победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий - 41чел

Задачи:

1. Продолжить работу по поддержке РДШ, волонтерского и добровольческого движения, развитию школьного музея, патриотическому воспитанию.
2. Активизировать работу по ученическому самоуправлению. Активистам принять участие в профильных сменах.

3. Постоянно вести работу с обучающимися «группы риска» с привлечением субъектов профилактики.

Обеспеченность учебниками в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка на 2022 год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеется кол-во учебников (челХпредмет) шт	Имеется в школьной библиотеке (или поступит летом) шт.	Планируется приобрести из внебюджета по решению коллегиального органа	
1	14	126	126	-	
2	17	170	170	-	
3	17	170	170	-	
4	16	160	160	-	
5	16	144	144	-	
6	16	176	176	-	
7	13	182	182	-	
8	18	270	270	-	
9	18	250	250	-	
10	3	45	45	-	
11	2	32	32	-	

Качество материально-технической базы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудио техническими устройствами

Аппаратная среда школы					
№	Наименование	Кол-во	Кабинет	Временное использование ФИО	Примечание
1	Ноутбук ученический	13	Начальный класс № 50	Круглова О.И.	
		7	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
2	Компьютер ученический*	3	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	2 компьютера неисправны
3	Ноутбук	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
4	Ноутбук	11	Начальный класс № 50	Круглова О.И.	

	учительский		Начальный класс № 49	Сотникова М.А..	
			Начальный класс № 48	Копылова С.В.	
			Начальный класс № 47	Бондарева Е.М.	
			Начальный класс № 46	Свистунова А.В.	
			Русского языка и литературы № 28	Мордвинова Н.В.	
			Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
			Истории № 42	Яловая О.В.	
			Англ.язык № 32	Арзуманян Г.А.	
			Русского языка и литературы №33	Кураева О.А.	
			Математика №29	Чугунова Л.М.	
Ноутбуки «Точка Роста»		1	Физика№26	Чугунова Л.М.	
		3	Химия,биология №27	Ефанова Т.И.	
5	Компьютеры (административные)*	1	Бухгалтерия № 8	Большакова С.С.,.	
		1	Бухгалтерия № 9	Алексеевич Т.Ю.	
		1	Секретарь № 11	Голбан Е.В.	
6	Компьютеры*	1	Учительская № 20	Спиридонова К.М.	
		1	Завхоз №34	Голбан Е.В.	
		1	Каб.№ 18	Кураева О.А.	
7	Медиапроектор	1	Медиаотека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
		1	Музей № 42	Яловая О.В.	
		1	Завхоз №34	Голбан Е.В.	
1	Каб. 21	Мордвинова Н.В.			
8	Сканер	2	Информатика №30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
9	Принтер	1	Каб.№ 18	Кураева О.А.	3 неисправных
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
		1	Директор № 10	Яловая О.В.	
		4	Каб. № 36	Голбан Е.В.	
10	МФУ	1	Информатика №30	Спиридонова К.М.	
		1	Бухгалтерия № 8	Алексеевич Т.Ю.	
		1	Бухгалтерия № 9	Большакова С.С.	
		1	Каб. 21	Мордвинова Н.В.	
		1	Секретарь № 11	Голбан Е.В.	

		1	Каб. № 34	Голбан Е.В.	
		1	Учительская №20	Спиридонова К.М.	
11	Web- камера	0			
12	Графический планшет	0			
13	Фотокамера	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
14	Видеокамера	1	Секретарь № 11	Голбан Е.В.	1 неисправен
15	Наушники	10	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
16	Акустические колонки	1	Медиатека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
		1	Музыка № 46	Свистунова А.В.	
		1	Биологии и химии № 26	Ефанова Т.И.	
17	Wi-fi роутер	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
18	Интерактивная доска	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И..	
		1	Музей № 42	Яловая О.В.	
19	Комплект ученических компьютерных USB мышей	13	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
20	Цифровой микроскоп	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
21	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
22	Модульная система экспериментов PROlog	5	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
23	Документ-камера	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
24	Видеоплеер	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
25	Музыкальный центр	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	

26	Телевизор	1	Медиатека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
		1	ОБЖ №34	Мухамедзянов Г.Ш.	
27	СКФ	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	Система, сервер контентной фильтрации (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
28	Моноблок	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
29	USB коммутатор	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
30	Сетевой коммутатор	2	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
31	Копировальный аппарат	1	Каб. № 34	Голбан Е.В.	1 неисправен
32	ББП	2	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	Блок бесперебойного питания (1 в неисправном состоянии)
		1	Бухгалтерия № 8	Большакова С.С..	
<p>Итого: ноутбуки - 36 шт. компьютеры (системный блок)* - 11 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 7 шт. сканер – 2 шт. копировальный аппарат – 1 шт. интерактивная доска – 2 шт. проектор – 6 шт. МФУ – 7 шт. телевизоры -3 шт. количество точек свободного доступа к Интернет – 2 количество точек свободного доступа к локальной сети - 1</p>					

* в состав каждого компьютера (системного блока) входят периферийные устройства: монитор, клавиатура и компьютерная мышь.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю:

младшая школа – 20 минут;

основная школа – 1 час;

старшая школа – 40 минут.

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета: 1

Медицинское обслуживание: договор №4-мп/22 на оказание медицинской помощи обучающимся и детям от 10.01.2022г.

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие спортивных площадок: 1

Наличие актового зала: имеется

Наличие столовой: 1, охват горячим питанием:100%.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- участие в работе родительских комитетов, собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя;
- АСУ РСО (электронный журнал).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2022 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	146 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/34,3%
.6	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") по русскому языку	33%
.7	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") по математике	6,6%
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводился

.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Не проводился
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек/93%
.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/58%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	

.21	обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
.29.1	Высшая	7 человек/ 64%
.29.2	Первая	2 человека/18%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/18%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/9%
.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	С медиатекой	да
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,3

.6	учащегося	КВ. М
----	-----------	-------