



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

ПРИКАЗ

от 31 августа 2022 г.

№ 124/2- ОД

«О внесении изменений в Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах»

В целях приведения локального акта Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка в соответствии с действующим законодательством, на основании решения Общего собрания работников (Протокол № 1 от 31.08.2022 г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения в Положение об оплате труда работников, утвержденные Приказом № 242/1-ОД от 29.10.2019 года (Приложение № 1).
2. Спиридоновой К.М., ответственному лицу за ведение официального сайта Учреждения разместить изменения в Положение об оплате труда работников в течении 10 дней со дня утверждения.

Директор школы

О.В.Яловая

С приказом ознакомлена

СОГЛАСОВАНО
председатель профкома
_____ Т.И. Ефанова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 31.08.2022 № 124/2 - ОД

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ
Об оплате труда работников
структурного подразделения детского сада**

1. На основании Постановления Правительства Самарской области «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» п.4.12 «Критерии показателей качества труда работников детского сада» изложить в следующей редакции:

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников
старший воспитатель**

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
		За результативность и качество работы (54%)		
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	X	X	X
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да, отсутствуют 4 б Нет, присутствуют 0 б		
1.2	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)	До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% -3 б Выше 61% - 4 б		
1.3	Организация взаимодействия с семьей ребенка как фактор повышения качества образовательных услуг в условиях ФГОС: - локальные, нормативные акты - планирование - использование различных форм взаимодействия с родителями -удовлетворенность родителей (анкетирование) -организация обратной связи	1 – 5 б		
1.4	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности: - мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников -обеспечение комплексной безопасности в ДОО - обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	Отсутствие нарушений 2-6б		

1.5	Стабильность посещаемости детьми детского сада	на высоком уровне (исходя из финансируемой нормы 165 дней в год 1 ребенком) – 4 б		
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога	X	X	X
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	участие /призовые места - на муниципальном и окружном уровне – 1 б / 1,5 б -на областном уровне – 2 б / 3 б - на российском уровне– 4 б / 5 б - дистанционные интернет-конкурсы – 0,5 б		
2.2	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях и т.п, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень -1б Окружной уровень – 2 б Областной уровень и выше 3б		
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% 1 б 91%-100% 2 б		
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33%-5б		
2.5	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС – 3б Окружной уровень -4 б Областной уровень и выше-5б		
2.6	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС – 3б Окружной уровень -4 б Областной уровень и выше-5б		
2.7	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня)	На уровне СП ДС –5б Окружной уровень -8 б Областной уровень и выше-10б		
2.8	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание)		

	изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	– 3б - публикации в электронных сборниках – 2 б - наличие ресурса в сети Интернет 1 б <i>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</i>		
2.9	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, участник) за отчётный период (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
2.10	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	Окружной уровень– 3б Областной уровень - 4 б Российский/международный уровень-5 б		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Окружной уровень– 3б Областной уровень - 4 б Российский/международный уровень-5 б		
2.12	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих, экспертных, рабочих групп, конкурсов (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС– 1 б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
2.13	Результативное распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	заочное/очное участие образовательный округ – 1б/2б на региональном уровне –3б/4б на всероссийском уровне-		
	Всего	X		

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников

учитель - логопед

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			За результативность и качество работы (54%)		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	X	X	X
	1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "развитие связной речи"	20% - 39% от числа обучающихся 1 б; 40% - 59% от числа обучающихся 2 б; 60% и более от числа обучающихся 3 б		
	1.1.2.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	20% - 39% от числа обучающихся 1 б; 40% - 59% от числа обучающихся 2 б; 60% и более от числа обучающихся 3 б		
	1.1.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова"	10% - 19% от числа обучающихся – 1б; 20% - 29% от числа обучающихся- 2 б; 30% и более от числа обучающихся – 3 б		

	по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "формирование письменной речи"			
1.2.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) результаты по уровням в разных мероприятиях могут суммироваться	заочное участие - на уровне образовательного округа – 0,5б - на областном уровне – 1б - на российском /международном уровне –1,5б очное участие - на уровне СПДС - 0,5б - образовательного округа – 2б - на областном уровне – 3б - на российском уровне – 4б		
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 - 60%; 2 балла 61 - 75%; 3 балла 76 - 85%; 4 балла свыше 85%		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Да (отсутствие жалоб) 2 б Нет (есть наличие жалоб) 0 б		
1.7.	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)	Да – 1 б Нет – 0 б		
1.8.	Сверхнормативная наполняемость	2б		
1.9.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и	отсутствие фактов нарушения – 0,5		

		антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	наличие фактов нарушения – 0 баллов		
2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да 2 б Нет 0б		
	2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1-3 б		
3.Результативность организационно – методической деятельности педагога	3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
	3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 б 72ч.- 2 б с использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 б		
	3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	руководитель / член - на уровне СПДС– 1б/ 0,5б - на городском /окружном уровне – 2б/1,5 б - на региональном уровне – 3б/2,5 б		
	3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	очное участие - на уровне СП ДС -0,5б - окружной уровень- 1б - региональный уровень 2б - на российском уровне 3б		
	3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	заочное/очное участие - на уровне СП ДС -0,5б - на уровне образовательного округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б		

3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	заочное/очное участие - на уровне образовательного округа 16 / 26 - на уровне области 2,5 б/ 36 - на всероссийском уровне 3,56 / 46		
3.7	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов		
	Всего			

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников
педагог - психолог**

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
		За результативность и качество работы (54%)		

1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39% - 1б 40% - 59% - 2б 60% и более – 3б		
	1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	положительный результат- 2 б отсутствие положительного результата- 0 б		
	1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС– 1б - на городском /окружном уровне – 2б - на региональном уровне – 3б		
	1.4	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	очное участие - на уровне СП ДС -0,5б - окружной уровень- 1б - региональный уровень 2б - на российском уровне 3б		
	1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60% - 1б; 61 - 75% - 2б; 76 - 85% - 3 б; свыше 85% -4б		
	1.6.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от	51 - 60% - 1б; 61 - 75% - 2б; 76 - 85% - 3 б;		

	обратившихся	свыше 85% -4б		
1.7	Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание карточек, игр, пособий и др.)	Да – 1 б Нет – 0 б		
1.8	Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – 0,5 б		
1.9	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
1.10	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 баллов		
1.11	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) результаты по уровням в разных мероприятиях могут суммироваться	<u>заочное участие</u> - на уровне образовательного округа – 0,5б - на областном уровне – 1б - на российском /международном уровне –1,5б <u>очное участие</u> - на уровне СПДС - 0,5б - образовательного округа – 2б - на областном уровне – 3б - на российском уровне – 4б		
2.Результативность использования современных технологий (в	2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5баллов	

т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		электронных сборниках)			
	2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет, с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да 2 б Нет 0б		
3.Результативность организационно – методической деятельности педагога	3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
	3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне образовательного округа - 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
	3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный 1 б - окружной 2 б - областной и выше 3 б <i>(баллы могут суммироваться)</i>		
	3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	- муниципальный 1 б - окружной 2 б - областной и выше 3 б <i>(баллы могут суммироваться)</i>		
	3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей	на уровне СП ДС - 2 б окружной уровень -4б региональный уровень – 6б		

		направленности (в зависимости от уровня)			
	3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	на уровне СП ДС - 2 б окружной уровень -4б региональный уровень – 6б		
	3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	учебно-методические материалы 1 балл; методические рекомендации 2 балла; методическое пособие 3 балла		
	3.8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 балла		
Всего					X

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы педагогических работников
воспитатель/музыкальный руководитель/ инструктор по физической культуре
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			За результативность и качество работы (54%)		
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует - 0,5б соответствует - 2 б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 б		
	1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75% - 79% - 1 б 80% - 89% - 2 б 90% и более- 3 б		
	1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)	для воспитателей – 2 б для муз.рук., инструктора по физ.культуре – 1 б		
	1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Да отсутствие жалоб -2 б Нет (есть жалобы) –0б		
	1.5.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для	До 20% - 1 б 20-40% - 2 б 41-60% -3 б Выше 61% - 4 б		

		образовательной организации.			
	1.6.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	имеются по 1 направлению – 1 б по 2 направлениям – 2 б		
	1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% (исходя их финансируемой нормы 165 дней в год 1 ребенком)- 0 б выше 70% -1 б		
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться по уровням)	участие /призовые места - на уровне СПДС – 0,5б/ 1б – образовательного округа – 2б / 3б - на областном уровне – 3б / 4б - на российском /международном уровне – 4б / 5б		
	2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе (в случае призовых мест баллы могут суммироваться по уровням)	участие /призовые места - на первом (отборочном) этапе – 2б / 3б во втором (очном) этапе – 3б / 4б победа во втором (очном) этапе – 5б		
	2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (баллы могут суммироваться по уровням)	<u>заочное участие</u> участие/призовые места - дистанционные интернет конкурсы 0,5 б/ 1 балл - на уровне образовательного округа – 1,5б / 2б - на областном уровне – 2,5б / 3б - на российском /международном уровне – 3,5б / 4б		

			<p>очное участие участие /призовые места - на уровне СПДС – 1/ 1,5б – образовательного округа – 2б / 2,5б - на областном уровне – 3б / 3,5б - на российском уровне – 4б / 4,5б</p>		
3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 1 балл/ нет – 0 баллов		
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	ДОУ -1 Округ-2 Регион-3		
	4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	участие / лауреат / победитель - на уровне СПДС 0,5б /1б / 1,5 б - на уровне образовательного округа – 2б / 3б / 4б - на региональном уровне – 5б / 6б / 7б		
	4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		

	4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- публикации в профессиональных изданиях, сборниках (печатное издание) – 3балла - публикации в электронных сборниках – 0,5б		
	4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	заочное/очное участие - на уровне СП ДС-0/0,5б образовательного округа 1б / 2б - на уровне области 2,5 б/ 3б - на всероссийском уровне 3,5б / 4б		
	4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих , экспертных групп (в зависимости от уровня)	- на уровне СПДС–0,5 - на городском /окружном уровне – 1,5 - на региональном уровне – 2,5		
	4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36ч- 1 балл 72ч.- 2 балла С использованием цифрового ресурса «одного окна» (современная цифровая образовательная среда в РФ) -3 б		
	4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог	Да – 1 балла/ нет 0 балл		
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%-2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла		

5.2.	Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5% - 10% 1балл 11% - 19% 2 балла свыше 20% 3 балла		
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 – 8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл 2% - 2 балла 3% и выше – 3 балла		
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	отсутствие фактов травматизма – 0,5 б наличие фактов травматизма – 0 б		
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	отсутствие фактов нарушения – 0,5 б наличие фактов нарушения – 0 б		
Всего				X

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Завхоз, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество—20%		
1.Результативность деятельности и работника по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
	1.2	Отсутствие обоснованных предписаний МЧС РФ по противопожарному состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	16		
	1.3	Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	16		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	16		
	1.5	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	0,56		
	1.6	Обеспечение полного отсутствия в использовании у участников образовательных отношений электронагревательных приборов (электрочайников, кипятильников, нагревателей, электробытовых приборов и прочих приборов, не используемых для	0,56		

	образовательного процесса).			
1.7	Обновлены информационные стенды по: антитеррористической, пожарной безопасности; ГО и ЧС.	0,56		
1.8	Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году/2 полугодю текущего учебного года	0,56		
Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Кладовщик, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
	1.2	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания	26		

	1.3	Обеспечение качественного питания по результатам оперативного контроля калькулятора и администрации	26		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	26		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Калькулятор, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество	1.1	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление	46		

работы		дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).			
	1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%-2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла		
	1.3	Обеспечение планового показателя (в %): вакцинации сотрудников ОО против гриппа; вакцинации сотрудников ОО против КВИ; ревакцинации сотрудников ОО против КВИ.	26 26 26		
	1.4	Достижение планового показателя (в %) вакцинации обучающихся/воспитанников против гриппа.	26		
	1.5	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания	26		
	1.6	Обеспечение качественного питания по результатам оперативного контроля калькулятора и администрации	26		
	1.7	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	26		
	1.8	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
	Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников

Помощник воспитателя

СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% (исходя из финансируемой нормы 165 дней в год на 1 ребенка) 1 б выше 70% 2 б		
	2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий- 1балл; снижение на 1%-2балла; снижение на 2%-3 балла; снижение на 3% и выше- 4балла		
	3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-	• качественное содержание		

	эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 2б • содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)-1б		
4	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -1б Замечания-0б		
5	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	2б		
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	2б		
7	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года.	Без замечаний -5б Замечания-0б		
Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Сторож, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	26		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Дворник, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -0,5б Замечания-0б		
	1.2	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	0,5б		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество).	0,5б		
	1.4	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке территории	0,5б		
	1.5	Качественная уборка территории учреждения	0,5б		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Повар, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -3б Замечания-0б		
	1.2	Строгое выполнения закладки по меню, технологической карте - требованию и сроков приготовления пищи	Без замечаний -5б Замечания-0б		
	1.3	Отсутствие обоснованных замечаний в актах Роспотребнадзора к организации и качеству питания	Без замечаний -3б Замечания-0б		
	1.4	Выполнение правил и графика раздачи пищи	Без замечаний -3б Замечания-0б		
	1.5	Безукоризненное содержание холодильного и технологического оборудования	Без замечаний -3б Замечания-0б		
	1.6	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	Без замечаний -3б Замечания-0б		
	1.7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных	Без замечаний -3б Замечания-0б		

	обязанностей.			
Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
кухонный рабочий, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Содержание рабочего места, спец. одежды, внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	Без замечаний -26 Замечания-06		
	1.2	Отсутствие обоснованных замечаний в акте Роспотребнадзора по санитарно-техническому состоянию помещений пищеблока.	26		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации).	26		

1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	46		
1.5	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	16		
	1.2	Отсутствие замечаний за нарушение сроков проведения профилактики сбоев отопительной, водопроводной, канализационной сетей, электрооборудования	26		

1.3	Качественное техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	16		
1.4	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
1.6	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	16		
Всего				

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Грузчик, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
		Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности,	26	

качество работы		несоблюдение правил пожарной безопасности			
	1.2	Отсутствие замечаний на выполнение своевременных погрузочно-разгрузочных работ	26		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	16		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Машинист по стирке белья, кастелянша (нужное подчеркнуть)
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)**

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	26		

	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	26		
	1.3	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	26		
	1.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Уборщик служебных помещений
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной	16		

работы		безопасности			
	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	16		
	1.3	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.- 2б • содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)-1б 		
	1.4	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность).	16		
	1.5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	16		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Бухгалтер, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности	36		
	1.2	Бережное отношение к рабочему оборудованию и материалам, используемых в работе	36		
	1.3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	36		
	1.4	Своевременное и качественное предоставление налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности.	36		
	1.5	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	36		
	1.6	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда	36		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Специалист по закупкам
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	26		
	1.2	Своевременное и качественное предоставление налоговой, бухгалтерской и статистической отчетности.	26		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

**Лист оценки эффективности (качества) работы сотрудников
Делопроизводитель, СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

(должность, наименование ОУ)

(Ф.И.О)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии		Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
			Результативность и качество работы – 20%		
Результативность и качество работы	1.1	Качественное содержание документации в соответствии с номенклатурой дел	26		
	1.2	Качественное содержание технических средств и оборудования, своевременная организация устранения неполадок	26		
	1.3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений на некачественное исполнение своих функциональных обязанностей.	26		
	1.4	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда, СанПиН	26		
Всего					

Подпись работника: _____

Дата заполнения _____

Подпись членов Экспертной комиссии _____

Дата заполнения _____

С заключением экспертной группы ознакомлен (а): _____

Дата заполнения: _____

Принят с учетом мнения
Общего собрания работников
Протокол № 1 от 31.08.2022г.