



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МОШ
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

«Проверено»
Зам. директора по УВР: _____ /Мордвинова Н.В./

«Утверждаю»
Директор школы _____ О.В. Яловая
Пр. №105/4-ОД от 29.08.2022 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность: «Культура народов Самарской губернии»

Класс: 2 класс

Разработчик: Сотникова М.А

2022 год

Программа кружка « Культура народов Самарской губернии» для 2 класса, рассчитана на 34 часа, и из расчёта 1 часа в неделю.

Предлагаемый курс отличается от традиционного курса литературы. Специфика его - двойственная природа, соединение литературы как искусства слова с этнографией.

Поэтому сохраняет среди своих целей воспитание художественного вкуса и воспитание читателей, с другой стороны, предполагает углубление представлений о Самарской губернии и людей его населяющих. Необходимость введения курса " Культура народов Самарской губернии " продиктована следующими факторами. В нашей губернии живут представители разных национальностей: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит. Данный курс включает фольклорные и литературные произведения разных народов губернии, а также этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных обычаях.

Целью курса " Культура народов Самарской губернии " является формирование у учащихся явления о богатой народной культуре данного региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Самарскую губернию. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности

Главная цель курса:

- пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:

Просветительская (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов Самарской губернии).

Агитационная (увлечь школьников пафосом литературно-краеведческого поиска).

Эстетическая (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд народов Самарской губернии).

Лингво-коммуникативная (обогащать устную и письменную речь школьников).

Обучающая (Овладение начальными навыками музейно-экскурсионной работы, библиографического описания, классификации печатных и рукописных материалов).

Виды деятельности.

1. Учебная:

- 1) классная работа (уроки различных типов, в том числе лекции, проведение литературно-краеведческих викторин, олимпиад, элементы фольклорного и литературно-краеведческого театра, заочные путешествия по Самарской земле с использованием литературной карты).
- 2) внеклассная работа с книгой (чтение и изучение легенд и сказаний, отыскивание справок в словарях и справочной литературе, энциклопедиях; вырезание нужных материалов из периодических изданий, их классификация и т.д.).
- 3) развитие устной и письменной речи (классное и внеклассное) формирование богатой, интонационно и лексически насыщенной речи, в которой отражается история и бытие народа, отдельного человека.
- 4) создание итогового проекта "Мы разные, но мы вместе» - (Инсценирование сказок, представление национальных костюмов (элементов национальных костюмов), национальных блюд, конкурсы, викторины на знание сказок, пословиц, поговорок, отгадывание загадок и т. д.)

Формы работы:

1. Устное рассказывание о своих впечатлениях, изложение текстов легенд и сказаний, сочинения разных жанров и форм и т.д.
2. Эвристическая (участие в читательских конференциях, экскурсиях в музей).
3. Творческая (выпуск специальных стенных газет, бюллетеней, альманахов, инсценирование сказок и легенд, проведение литературно-краеведческих вечеров, подготовка заметок и статей в стенные газеты, в местные и областные газеты, подготовка докладов, работа над проектами).

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся о родном крае.
2. Изучение, сохранение и развитие народных традиций.
3. Воспитание творческой, инициативной личности, способной видеть проблемы и принимать решения, прививать любовь к родному краю и его жителям.

Методы исследования:

1. Исторический
2. Социологический
3. Статистический
4. Наблюдение
5. Сравнение
6. Проектирование
7. Поисковый
8. Исследовательский

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать

- народности губернии;
- обычаи, традиции, быт народов губернии;
- фольклор народов губернии, его отличительные черты.

Уметь:

- характеризовать народности губернии;
- объяснять традиции и обычаи;
- сравнивать особенности народностей в быту, фольклоре, традициях, костюмах и т.д.

- составлять презентации и проекты, писать рефераты на заданную тему.

Содержание учебного предмета, курса

Введение (1 час)

Структура курса. Его содержание. Формы и виды самостоятельных и творческих работ.

Тема 1 Этнография Удмуртии (29 часов).

История заселения края. Основные этнографические группы: мордва. Чуваши. Татары. Русские. Марийцы. Краткая антропологическая характеристика.

Традиционные занятия населения: земледелие, скотоводство. Охота. Рыболовство, пчеловодство. Кустарные промыслы: деревообработка, ткачество, гончарное дело, кузнечное дело. Изготовление одежды, головных уборов. Кустарные промыслы. Как элемент традиционной культуры народов.

Общественный и семейный быт. Разделение труда в семье. Трудовое воспитание в семьях разных этнических групп.

Поселение и жилище. Типы населенных пунктов. Особенности застройки. Планировка усадьбы. Жилища. Интерьер избы.

Традиционная кухня народов, особенности народных костюмов.

Народные праздники русских: Рождество, Святки, Масленица, Пасха, Троица, Красная горка. Татарские праздники: Навруз, Сабантуй, Ураза-Байрам, Курбан-Байрам. Чувашские праздники: сурхури, акатуй, синсе. Мордовские-кереть-озкс, сабан-озкс. Свадебный. Родильный поминальный обряды. Устное народное творчество.

Практикум: «Моя родословная»

Практическая работа «Этнофорум» - «Реконструкция жилища»

Практическая работа «Этнокухня» (создание настольной книжки)

Практическая работа «Этнокукла» (изготовление национальных кукол по выбору)

Практическая работа «Этнофольклор» (инсценировка сказок народов Поволжья))

Итоговое занятие (1 час)

Результаты поисково – исследовательской работы учащихся. Найти и описать сохранившиеся предметы домашней утвари, одежды, жанры фольклора, обычаи, традиции, праздники.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)		
				Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1	Введение. Этнография Самарской губернии.	Введение.	29 ч			
2		История заселения края				
3-4		Практикум «Моя			2	

		родословная»				
5-6		Историческая география губернии. Природа и национальный характер				
7		Состав населения. Социологическое исследование « Кто мы?»				
8-9		Русские. Хозяйство. Общественный и семейный быт.				
10-11		Татары. Хозяйство. Общественный и семейный быт.				
12-13		Удмурты. Хозяйство. Общественный и семейный быт.				
14-15		Марийцы. Хозяйство. Общественный и семейный быт.				
16-17		Практическая работа «Этнофорум» - «Реконструкция жилища»			2	
18		Русские. Традиционная кухня и народный костюм				
19		Татары. Традиционная кухня и народный костюм				
20		Марийцы. Традиционная кухня и народный костюм				
21		Удмурты. Традиционная кухня и народный костюм				
22-23		Практическая работа «Этнокухня» (созданиенастольной книжки)			2	
24-25		Практическая работа «Этнокукла» (изготовление национальных кукол по выбору)			2	
26		Русские. Народный календарь. Праздники. Обряды и обычаи.				
27		Татары. Народный календарь. Праздники. Обряды и обычаи.				
28		Марийцы Народный календарь. Праздники. Обряды и обычаи.				
29		Удмурты .Народный календарь. Праздники. Обряды и обычаи.				
30-31		Практическая работа «Этнофольклор» (инсценировка сказок народов Самарской губернии))			3	

32-33		Создание итогового проекта "Мы разные, но мы вместе»			6	
34		Итоговое занятие				

№	Кол-во час.	Тема	Цель	Содержание	Методы обучения	Формы обучения	Знать	Уметь	Формы контроля
	1	Введение.	Познакомить уч-ся населением и национальным составом своего населенного пункта. Организация учащихся на поиск материалов по данной теме	Численность. Национальный состав. Деление на группы для поисковой деятельности.	Лекция Беседа	Частично-поисковая деятельность учащихся	Численность. Национальный состав	Работать со статистическим материалом, картами.	Сообщения
	35	Этнография Ульяновской области.	Сформировать представления у учащихся об этнических особенностях народов своего национального пункта.	История, традиции, культура. Обычай, религия и быт населения.	Лекция. Исследовательская работа.	Групповая работа семинар. Экскурсия. Итоговая конференция.	Историю. Традиции, культуру, религию, быт населения.	Составлять рефераты, работать с дополнительной литературой. со статистическим материалом. Строить диаграммы.	Выступления . доклады
	2	История заселения края	Познакомит учащихся с историей заселения своего родного края	Основные этнографические группы. Краткая антропологическая характеристика	Лекции	Работа с картами, иллюстр. таблицами	. Основные этапы заселения края и основные этнографические группы	Определять по карте районы проживания различных народов	Входная диагностика (работа с контурной картой)
	2	Моя родословная	Узнать родословную каждого ученика.	Откуда родом родители, бабушки и	Исследование	Практикум	Свою родословную	Составлять генеалогическое древо семьи	Результаты выполнения практикума

		практикум		дедушки; их занятия, сословие. Что означают имена и фамилии.	(практикум)				
	1	Состав населения. Социологическое исследование «Кто мы»	Раскрыть состав семьи учащихся на основе генеалогического древа	Количество детей в семьях родителей, бабушек, половой состав. Проживание их образование	исследование	Практикум	Состав своих семей, их профессий	Проводить исследования, обрабатывать информацию, строить графики, делать выводы.	Исследвани е
	1	Русские Хозяйство. Общественный и семейный быт.	Познакомить с хозяйственной деятельностью. Общественным и семейным бытом русского населения.	История заселения русскими края. Основные виды хозяйственной деятельности, особенности быта русских	лекция	Работа с картами	Историю заселения русскими края. Особенности быта и хозяйства русских.	Показать на карте районы заселения русских, уметь отличать особенности хозяйства и быта русских от других народов.	Работа с картами.
	3	Русские. Традиционная кухня. Народный костюм.	Познакомить учащихся с традиционной кухней. Узнать об особенностях народного костюма	Традиционная кухня, элементы народного костюма	Рассказ-лекция	экскурсия	Традиционную кухню, национальный костюм	Приготовить национальное блюдо и отличать русский костюм от других народов	Творческие работы
	3	Русские .	Познакомить	русский	Праздник -	практикум	Формы	приготовить	Творческие

		народный календарь. Праздники. Обряды и обычаи.	учащихся с народным календарем, праздниками, обрядами и обычаями.	праздник «Масленица»	игра		проведения русского праздника	национальное блюдо, использовать русские обряды на праздниках	работы
	3	Татары. Хозяйство. Ощественный и семейный быт.	Познакомить с хозяйственной деятельностью. Общественным и семейным бытом татарского населения	История заселения татарами края. Основные виды хозяйственной деятельности, особенности быта татар	лекция	Работа с картами	Историю заселения татарами края. Особенности быта и хозяйства русских.	Показать на карте районы заселения татар, уметь отличать особенности хозяйства и быта татар от других народов.	Работа с картами.
	1	Татары. Культура	Познакомить учащихся с традиционной кухней. Узнать об особенностях народного костюма Познакомить, с праздниками, обрядами и обычаями.	Традиционная кухня, элементы народного костюма, татарский праздник Курбан-байрам	Рассказ-лекция	экскурсия	Традиционную кухню, национальный костюм, праздники	Приготовить национальное блюдо и отличать татарский костюм от других народов	Творческие работы
	3	Чуваши. Хозяйство. Ощественный и семейный быт.	Познакомить с хозяйственной деятельностью. Общественным и семейным бытом чувашского населения	История заселения чувашами края. Основные виды хозяйственной	лекция	Работа с картами	Историю заселения чувашами края. Особенности быта и хозяйства	Показать на карте районы заселения чуваш, уметь отличать особенности хозяйства и	Работа с картами.

				деятельности, особенности быта чуваш			русских.	быта чуваш от других народов.	
	3	Чуваши. Традиции и обычаи	Познакомить учащихся с традиционной кухней. Узнать об особенностях народного костюма. Познакомить, с праздниками, обрядами и обычаями.	Традиционная кухня, элементы народного костюма, чувашский праздник Акатуй	Рассказ-лекция	экскурсия	Традиционную кухню, национальный костюм, праздники	Приготовить национальное блюдо и отличать чувашский костюм от других народов	Творческие работы
	3	Мордва. Хозяйство. Общественный и семейный быт.	Познакомить с хозяйственной деятельностью. Общественным и семейным бытом мордовского населения	История заселения мордва края. Основные виды хозяйственной деятельности, особенности быта чуваш	лекция	Работа с картами	Историю заселения мордва края. Особенности быта и хозяйства русских.	Показать на карте районы заселения мордва, уметь отличать особенности хозяйства и быта мордвы от других народов.	Работа с картами.
	2	Мордва. Традиции и обычаи	Познакомить учащихся с традиционной кухней. Узнать об особенностях народного костюма. Познакомить, с праздниками, обрядами и бычаями.	Традиционная кухня, элементы народного костюма, мордовский праздник	Рассказ-лекция	экскурсия	Традиционную кухню, национальный костюм, праздники	Приготовить национальное блюдо и отличать мордовский костюм от других народов	Творческие работы
	2	Марийцы.	Познакомить с	История	лекция	Работа с	Историю	Показать на	Работа с

		Немцы Хозяйство. Общественный и семейный быт, традиции	хозяйственной деятельностью. Общественным и семейным бытом	заселения края. Основные виды хозяйственной деятельности, особенности быта		картами	заселения края. Особенности быта и хозяйства	карте районы заселения марийцев, немцев, уметь отличать особенности хозяйства и быта от других народов.	картами.
	2	Культура национальных меньшинств.	Познакомить с культурой национальных меньшинств	История заселения края. Основные виды хозяйственной деятельности, особенности быта	лекция	Работа с картами	Историю заселения края. Особенности быта и хозяйства	Показать на карте районы заселения, уметь отличать особенности хозяйства и быта от других народов.	Работа с картами.
		Итоговое занятие	Обобщить полученное знание по курсу.	Культура, традиции, обычаи и национальный состав народов нашего края.	Лекция, беседа, рассказ	Семинар. конференция	Историю, традиции, быт. Обычаи народов	Пользоваться и составлять карты	Защита проектов с элементами игры.
		Создание итогового проекта "Мы разные, но мы вместе - Россия"				Проектная деятельность			

Литература для учащихся

1. Анашкина Г.П. Материалы по этнографии Ульяновской области –Ульяновск, 1993
2. Географические атласы для средней школы.
3. Географическое краеведение: Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.А.Баранова, Н.В.Лобиной – Ульяновск УИПК ПРО, Корпорация технологий продвижения, 2007.
4. Ульяновская – Симбирская энциклопедия, том 1 А-М, ред.Егоров В.Н. _ Ульяновск. Симбирская книга.2000
5. Шабалина Л.П. Этнические особенности народов Ульяновского Поволжья – Ульяновск ИПК ПРО, 1993.

Литература для учителя.

1. Анашкина Г.П. Материалы по этнографии Ульяновской области –Ульяновск, 1993.
2. Волкова П.И. Родная земля – край Симбирский. Рабочая тетрадь по географии Ульяновской области. –Ульяновск, ИПК ПРО, 1998.
3. Географическое краеведение: Учебное пособие для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.А.Баранова, Н.В.Лобиной – Ульяновск УИПК ПРО, Корпорация технологий продвижения, 2007.
4. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы: Учебные программы элективных курсов по социально – гуманитарным предметам для системы повышения квалификации. Сост. Е.Е. Вяземский – М: АПК и ПРО, 2003.
5. Ульяновская – Симбирская энциклопедия, том 1 А-М, ред.Егоров В.Н. _ Ульяновск. Симбирская книга.2000
6. Шабалина Л.П. Этнические особенности народов Ульяновского Поволжья – Ульяновск ИПК ПРО, 1993.