

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от урочных (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Общеинтеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению учебных проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Социальная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Духовно-нравственная деятельность предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: — целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного

направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникативных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся
1-4 классов в 2022-2023 учебном году

Направления развития личности	Наименование объединения и форма организации	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «В здоровье наша сила»	1	2	2	3	8
	Секция «Мини-футбол»		2	2	1	5
	Секция «Силачи»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственная деятельность	Кружок «Наши традиции»	1	1	1		3
Социальная деятельность	Классные часы. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Цветик-семицветик»	1				1
	Кружок «Юные мастера»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальная деятельность	Кружок. «Хочу все знать!» (Точка Роста)	1	1	1	1	4
	Кружок «Мой друг – компьютер»	1			1	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Счастливый английский»	1	1	1		3

	Кружок "Культура народов Самарской губернии"		1			1
	Кружок "Культура народов России"			1	1	2
Духовно-нравственная деятельность	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»				1	1
	Кружок «По тропинкам истории»	1	1	1	1	4
Итого (количество программ):		10	10	10	10	

Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся
5-9 классов в 2022-2023 учебном году

Направления развития личности	Наименование объединения и форма организации	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Мини-баскетбол»	2	2	1	1	0,5	6,5
	Секция «Мини-футбол»	2	2	1	1	0,5	6,5
Социальная деятельность	Классные часы « Разговоры о важном »	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Информационная безопасность»			1	1	1	3
	Кружок «Мы рядом, мы вместе»	1					1

Коммуникативная деятельность	Кружок «Театральная мозаика»	1	1				2
	Кружок «Я познаю себя »	1		1			2
	Кружок «Я и моя будущая профессия»				1		1
Общеинтеллектуальная деятельность	Кружок «Робототехника» (Точка Роста)	1	1	1			3
	Кружок «Функциональная грамотность»:	1	1	2	2	3	9
	- Математическая грамотность (МГ)						
	- Естественно-научная грамотность (ЕНГ)	0,2	0,2	0,4	0,4	1,5	
	- Читательская грамотность (ЧГ)	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5	
- Креативное мышление (КМ)							
- Финансовая грамотность (ФГ)	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5		
	0,2	0,2	0,4	0,4	0,5		
	0,2	0,2	0,4	0,4	-		
	"Загадочный мир микробиологии" ("Точка Роста")			1			1

	Кружок «Физика и мы» (Точка Роста)				1	1	2
	«Человек: прошлое, настоящее, будущее»			1	1	1	3
	Кружок «Микробиология вокруг нас» (Точка Роста)				1		1
	Кружок «Основы экономики»					1	1
	Кружок «Я web-дизайнер» (Точка Роста)					1	1
Духовно-нравственная деятельность	Кружок «История Самарского края»		1				1
	Кружок «Уроки нравственности»	1	1				2
	Кружок «Собеседник»	1	1				2
	Объединение «Нравственные основы семейной жизни»			1	1	1	3
Итого (количество программ):		10	10	10	10	10	

Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающимся 10-11 классов в 2022-2023 учебном году

Направление развития личности	Наименование объединения и форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю
		10 класс	11 класс	
Социальная деятельность	Объединение «Жизнь ученических	1	1	2

	сообществ»			
	Кружок «Мир профессий»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Английский для будущего»	1	1	2
	Кружок «Основы экономики»	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Тяжелая атлетика»	1	1	2
	Секция «Мини-футбол»	1	1	2
Духовно-нравственная деятельность	Объединение «Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Кружок «Интернет-технологии»	1	1	2
Социальная деятельность	Классные часы « Разговоры о важном »	1	1	2
	Кружок «Информационная безопасность»	1	1	2
Итого (количество программ):		10	10	

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю в 1-х классах и по 8 часов во 2-4 классах. В соответствии с обновленным ФГОС, каждый обучающийся имеет право выбрать до 10 курсов разной направленности, а также изменять направление обучения.

Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе рабочих программ, утвержденных директором школы.

Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Списочный состав курсов внеурочной деятельности создается на основе заявлений родителей.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой курса, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урочной.

В работе курсов внеурочной деятельности могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.