

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка О.В.Яловая
Приказ № 162- ОД от 30.08.2023г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ с.
Малая Малышевка,
CN=О.В. Яловая,
E=m_malysh_sch_knl
@samar a.edu.ru
00a633b63356b3ee86
2023.08.30 10:38:18+04'00'

**Положение об обучении детей мигрантов и вынужденных
переселенцев, испытывающих трудности в изучении
русского языка государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Малая
Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области (далее – Школа) по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Школа несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цель и задачи деятельности Школы при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

2.1. Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Школы являются:

-создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

-определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;

-развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;

-психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;

-обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;

-формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;

-социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора Школы после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы

рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- учителя русского языка и литературы;
- учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.
- 4.2. Обучение ведется на русском языке.
- 4.3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.
- 4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.
- 4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.
- 4.6. Обучение осуществляется в групповой форме и индивидуально.
- 4.7. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве от 2 до 10 обучающихся.
- 4.8. Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).
- 4.9. Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 4.10. Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.
- 4.11. Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы

В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.