

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол от 16.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор школы О.В. Яловая
Приказ № 74 - ОД от 16.04.2024г.

Отчет о самообследовании за 2023 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка
муниципального района Кинельский Самарской области

Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка мкниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Яловая Оксана Викторовна
Юридический адрес организации	446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22
Фактический адрес	Школа: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22 Структурное подразделение детский сад: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 19
Телефон, факс	Школа: 8(84663)5 52 21 Структурное подразделение детский сад: 8(846)635-52-30.
Адрес электронной почты	Школа: so_knl_m.mal_sch@samara.edu.ru Структурное подразделение детский сад: doo_solnyshko_schmmalyshevka_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской

	области.
Дата создания	1973г
Лицензия	серия 63 Л01 № 0001502 от 09 сентября 2015г., (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 №00003000 от 12 октября 2015г., срок действия до 12.05.2024г.

2. Система управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

Приём по личным вопросам: **понедельник, среда с 15.00 до 17.00.** Телефон 8(846)635-52-21/ факс 8(846)635-52-21

Адрес электронной почты: so_knl_m.mal_sch@samara.edu.ru

Уважаемые посетители сайта, для связи с администрацией школы вы можете обратиться в приёмную школы к секретарю по телефону: **8(846)635-52-21**

В состав ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка входит структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко".

Руководит структурным подразделением старший воспитатель Авдеева Ольга Евгеньевна (адрес электронной почты: doo_solnyshko_schmmalyshvka_knl@samara.edu.ru).

Юридический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 22.

Фактический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с.Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 19.Телефон: 8(846)635-52-30.

Адрес сайта находится по адресу: dousolnyshko.minobr63.ru Информацию для структурного подразделения направлять на электронный адрес школы: mmshkola.rf

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- годовым календарным графиком ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС (1-11 классы), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. Для детей, имеющих заключение ПМПК, используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе в 1-11 классы. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2022-2023 учебного года исполнен на 100 %

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4	5	2	
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся (чел)	64	81	5	150

В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	59	70	5	134
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	5	11	0	16
занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	5	5
Получающих образование по форме: очное обучение	64	77	5	146

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874
Для учащихся с ОВЗ реализуются Адаптированная ООП НОО (ЗПР), Адаптированная ООП ООО (ЗПР).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в 7-9 классах реализуется курс «Цифровая гигиена».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ с. Малышевка выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 75 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные дела школы», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мордвинова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

В 2022/23 учебном году обучающиеся школы посещали объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественное

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- техническое

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет в ОО (всего)	Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет, охваченных программам доп. образования	Доля (%) обучающихся, охваченных программам доп. образования	Наименование объединений доп. образования, созданных на базе ОО
144	134	93%	Техническая направленность «Робототехника»

- В 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка охват обучающихся объединениями патриотической направленности (ВПК «Огонек») составляло 25%

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным-учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	150
	– начальная школа	64
	– основная школа	81
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

– в основной школе	1
– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыл о в течени е года	прибы ло в течени е года	кол- во уч-ся на конец года	дина мика числе нност и	зако нчи ли уч. год на «5»	закон - чили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успева емость в %
								условн о переве дены	оставлены на второй год (ФИО обучающего, причина)	
1-е	13	1	2	14	>	-	-	-	-	-
2-е	17	1	-	16	<	2	6	-	-	100
3-и	16	3	2	15	<	2	9	-	-	100
4-е	16	-	-	16	=	1	6	-	-	100
1-я ступ.	62	5	4	61	<	5	21	-	-	100
5-е	16	2	1	15	<	-	6	-	-	100
6-е	15	1	2	16	>	-	5	-	-	100
7-е	15	4	1	12	<	-	3	-	-	100

8-е	18	1	-	17	<	-	3	-	-	100
9-е	18	-	-	18	=	1	5	-	-	100
2-я ступ.	82	8	4	78	<	1	22	-	-	100
10-е	3	-	-	3	=	1	1	-	-	100
11-е	2	-	-	2	=	-	1	-	-	100
3-я ступ.	5	-	-	5	=	1	2	-	-	100
Всего по школе	149	13	8	144	<	7	45	-	-	100

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2022-м был 30,8%).

Результаты ГИА-2023

Информация по Выпускным классам

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

класс	всего выпускников	допущены до сдачи экзаменов	успешно сдали экзамены	получили аттестат	из них получили аттестат с отличием	получили справку
9	18	18	18	18	1	-

11	2	2	2	2	0	-
----	---	---	---	---	---	---

Результаты проведения ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	17	0	0	4	23,5	9	53	4	23,5
Русский язык (ГВЭ)	1	0	-	-	-	1	100	-	-
Математика (ОГЭ)	17	0	-	11	65	5	29	1	6
Математика (ГВЭ)	1	0	-	-	-	1	100	-	-
Английский язык	1	0	-	1	100	-	-	-	-
Биология	0	0	-	-	-	-	-	-	-
География	15	0	-	1	6	10	67	4	27
Информатика и ИКТ	14	0	-	6	43	6	43	2	14
История	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	0	-	1	50	1	50	-	-
Физика	2	0	-	-	-	2	100	-	-
Химия	0	0	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык	17	9	53	8	47	-	-

(ОГЭ)							
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	17	16	94	1	6	-	-
Математика (ГВЭ)	1	1	100	-	-	-	-
Английский язык	1	1	100	-	-	-	-
Биология	0	-	-	-	-	-	-
География	15	11	73	-	-	4	27
Информатика и ИКТ	14	8	57	2	14	4	29
История	0	-	-	-	-	-	-
Литература	0	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	2	100	-	-	-	-
Физика	2	-	-	-	-	2	100
Химия	0	-	-	-	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 20 баллов – 0

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов – 7

Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество выпускников, получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	2	0	0	0	0

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
2	0	0	1	50	-	-	-	-	-

Качество обучения по итогам учебного года в сравнении с предыдущим годом

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	2023 год						2022 год	
	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	13	2	15%	0	0	2	15%	9%
ВПР 5 Математика	12	0	0	7	58%	7	58%	30%
ВПР 6 Русский	13	1	8%	3	23%	4	31	17%

язык								
ВПР 6 Математика	13	0	0	10	77	10	77	63%
						ИТОГО	45%	30%
ОГЭ Русский язык	17	0	0	0	0	0	0	0%
ОГЭ Математика	17	0	0	1	6%	1	6%	6%
						ИТОГО	6%	6%
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	-
ЕГЭ Математика (профиль)	0	0	0	0	0	0	0	-
						ИТОГО	0%	-
						ИТОГО	17%	18%

Вывод: Доли участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом имеет отрицательную динамику в разрезе ВПР. Результаты ОГЭ находятся на прежнем уровне. Отсутствуют низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Задача:

1. Каждому учителю предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3 баллов от порогового.
2. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла:
 - ВПР 5 класс русский язык - 1 обуч-ся (7%)
 - ВПР 5 класс математика - 1 обуч-ся (7%)
 - ВПР 6 класс русский язык- 1 обуч-ся (6%)

ВПР 6 класс математика- 3 обуч-ся (20%)

3. Выделить дополнительные часы в учебном плане в 5(6) классах по русскому языку и математике для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Ввести с 01.09.2023 года новый критерий в листы эффективности труда учителя (доля участников оценочных процедур не преодолевших минимальную границу или преодолевающих с превышением 1-2 балла).

Достижение максимального уровня подготовки

2023 год				2022 год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	13	0	0	9%
ВПР 5 Математика	12	0	0	0%
ВПР 6 Русский язык	13	1	8%	0%
ВПР 6 Математика	13	0	0	0%
ИТОГО			8%	9%
ОГЭ Русский язык	17	3	18%	20%
ОГЭ Математика	17	1	6%	0%
ИТОГО			12%	20%
ЕГЭ Русский язык	2	0	0	-

ЕГЭ Математика (профиль)	0	0	0	-
		ИТОГО	0%	-

Вывод: Отсутствие обучающихся, имеющих максимальный уровень по результатам ВПР по русскому языку и математике в 5 классе, по результатам ВПР по математике в 6 классе.

Доля обучающихся, достигших максимального уровня подготовки по результатам ОГЭ русский язык снизился по сравнению с предыдущим годом.

Задача:

1. Осуществлять лично-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС при подготовке к ВПР.
2. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, способным достигать максимального уровня подготовки.
3. Ввести с 01.09.2023 года новый критерий в листы эффективности труда учителя (доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки).
4. Выделить дополнительные часы в учебном плане в 9 классе по русскому языку и математике для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	-	72
10% худших результатов	-	52

(средний балл)		
Показатель ОО	-	62

Математика ЕГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	-	18
10% худших результатов (средний балл)	-	10
Показатель ОО	-	14

Русский язык ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	31	31
10% худших результатов (средний балл)	19	20
Показатель ОО	25	25,5

Математика ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	23	21
10% худших результатов (средний балл)	10	9
Показатель ОО	16,5	15

Вывод: критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся показывает, что задача обеспечения доступности качества образования выполнена по результатам ЕГЭ, также по результатам ОГЭ по русскому языку. **Задача:**

1. Достичь критерия равенства доступа к качественному образованию по результатам ОГЭ (математика).

Объективность оценочных процедур.**(Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ)**

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	17	9	53%	8	47%	-	-
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100%	-	-	-	-
Математика (ОГЭ)	17	16	94%	1	6	-	-
Математика (ГВЭ)	1	1	100%	-	-	-	-

Вывод: Несоответствие результатов ОГЭ по русскому языку и итоговых оценок.**Задача:**

1. Обеспечить соответствие результатов государственной аттестации по предметам не менее, чем у 75% обучающихся.
2. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Платные образовательные услуги (информация за учебный год) НЕТ

Наименование услуги	Количество воспользовавшихся услугой	Наличие лицензии на данный вид услуги

Участие обучающихся 5 – 11 классов в ВсОШ в 2022/23 учебном году

В 2022-2023 году в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка были проведены олимпиады по 16 общеобразовательным предметам из 20 предложенных Кинельским образовательным округом.

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	99	80	32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Костин Егор, призер, 9 2. Яловая Дарья, призер, 8 3. Ражев Никита, призер, 10 4. Ускумбаева Анелия, призер, 8 5. Бондарева Екатерина, призер, 9 6. Барсукова Ксения, призер, 9 7. Стрельцов Андрей, победитель, призер, 9 8. Павлова Сабрина, призер, 8 9. Соломанидин Сергей, победитель, 9 10. Фейман Анастасия, призер, 10 11. Ненашев Аркадий, призер, 7 12. Сорокин Кирилл, призер, 7 13. Ионин Никита, призер, 8 14. Москвитин Данила, призер, 9 15. Архипов Ярослав, призер, 11 16. Григоренкова

				Екатерина, призер, 11 17. Барсукова Юлия, призер, 7 18. Гольшкина Виктория, призер, 4
Окружной (7-11 кл.)	52	29	0	0
Региональный	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0

Выводы: 1. Доля участников школьного этапа ВсОШ – 100 %; доля участников окружного этапа- 25%, 3 призёра; 1 участник регионального этапа ВсОШ.

Задачи:

1. Продолжить на каникулах работу профильной смены по работе с одаренными детьми на базе школы.
2. Обеспечить индивидуальное сопровождение потенциальных участников окружного и регионального этапов ВсОШ.
3. Увеличить количество участников в мероприятиях Самарского Регионального Центра для Одаренных детей «Вега».
4. Обеспечить подготовку педагогов по решению олимпиадных задач на постоянной основе, используя различные ресурсы, в том числе электронные.

Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

5.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	4	Ускумбаева Анелия – 3 место, 8 класс Яловая Дарья – 3 место, 8 класс
Всероссийский	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (русский язык)	2	Стрельцов Андрей, призер 3 степени, 9 класс
	XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских	1	Степанов Дмитрий, 6 класс, победитель

	проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»		
Региональный	Региональный конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»	1	Царёв Илья, 2 место
	Региональная научно-практическая конференция «Математика+»	2	Фейман Анастасия, 3 место
	V открытый межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал»	1	Царёв Илья, 3 место
	Региональный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мечтай. Исследуй. Развивайся (МИР)»	1	Сорокин Артем 4 класс 3 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	1	Победитель 2 степени Фаст Арина, 1класс

Областной	Областной конкурс «Я и право»	1	Филатов Николай, 6 класс, 2 место
	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей»	15	Команда 6 класс (15 чел.) 1 место
	Областной конкурс социальных проектов «Проектирование будущего» номинация «Время помогать»	1	Гурьянов Антон, 3 место, 8 класс
	Областной конкурс проектов «А из нашего окна...»	1	Яловая Дарья , 3 место, 8 класс

5. Практикоориентированность выпускников

Поступление в образовательные организации

В 2023 году из 18 обучающихся 9 класса 17 выпускников (89%) поступили в различные учебные заведения Самарской области, в 10 класс-2 чел. – (11%).

Информация об обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Выпускник	Направление подготовки, на которое поступил выпускник	Бюджет/внебюджет
Выпускник 1	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	бюджет
Выпускник 2	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 3	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	бюджет
Выпускник 4	10 класс	бюджет
Выпускник 5	СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	бюджет
Выпускник 6	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	бюджет
Выпускник 7	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И	бюджет

	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
Выпускник 8	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ	бюджет
Выпускник 9	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 10	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ	бюджет
Выпускник 11	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 12	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	бюджет
Выпускник 13	СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	бюджет
Выпускник 14	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 15	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	бюджет
Выпускник 16	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет
Выпускник 17	10 класс	бюджет
Выпускник 18	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	бюджет

Выводы: Доля выпускников 9 класса, поступивших в техникумы и колледжи Самарской области, составляет 85 %. 100% обучающихся выбрали специальности, которые являются приоритетными направлениями развития экономики Самарской области. Охват мероприятиями, ориентированных на учащихся всех уровней по профессиональному самоопределению составляет 100%. Доля родителей и педагогов, вовлеченных в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения составляет 70 %. На постоянной основе идет ознакомление обучающихся с приоритетными кластерами региона (экскурсии на предприятия). В 9 классе реализуется 8 программ курсов предпрофильной подготовки

Задачи:

1. Увеличить долю практико-ориентированных курсов в рамках предпрофильной подготовки.
2. Вовлечь обучающихся в участие профильных сменах, курсов, направленных на повышение интереса к IT технологиям.
3. Достичь уровня выбора для сдачи ОГЭ предмета «Информатика» не менее 50% обучающихся.

6. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности участие педагоги не принимали. Из 13 педагогов 4 педагога имеют высшую категорию, 2 первую категорию, 3 педагога соответствие занимаемой должности и 4 педагога работают менее 2 лет.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Молодой педагог, учитель истории приняла участие в фестивале педагогических идей «Молодой учитель», что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Обеспеченность учебниками в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка на 2023 год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеется в школьной библиотеке (или поступит летом) шт.	Планируется приобрести из внебюджета по решению коллегиального органа	
1	14	126	126	-
2	17	170	170	-
3	17	170	170	-

4	16	160	160	-	
5	16	144	144	-	
6	16	176	176	-	
7	13	182	182	-	
8	18	270	270	-	
9	18	250	250	-	
10	2	45	45	-	
11	3	32	32	-	

Качество материально-технической базы.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудио техническими устройствами

Аппаратная среда школы					
<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Временное использование ФИО</i>	<i>Примечание</i>
1	Ноутбук ученический	13	Начальный класс № 50	Круглова О.И.	
		7	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
2	Компьютер ученический*	3	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	2 компьютера неисправны
3	Ноутбук	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
4	Ноутбук учительский	11	Начальный класс № 50	Круглова О.И.	
			Начальный класс № 49	Сотникова М.А..	
			Начальный класс № 48	Копылова С.В.	
			Начальный класс № 47	Бондарева Е.М.	
			Начальный класс № 46	Свистунова А.В.	
			Русского языка и литературы № 28	Мордвинова Н.В.	
			Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
			Истории № 42	Яловая О.В.	
			Англ.язык № 32	Арзуманян Г.А.	
			Русского языка и литературы №33	Кураева О.А.	
			Математика №29	Чугунова Л.М.	
Ноутбуки «Точка Роста»		1	Физика №26	Чугунова Л.М.	
		3	Химия, биология №27	Ефанова Т.И.	

5	Компьютеры (административные)*	1	Бухгалтерия № 8	Большакова С.С.,	
		1	Бухгалтерия № 9	Алексеевич Т.Ю.	
		1	Секретарь № 11	Голбан Е.В.	
6	Компьютеры*	1	Учительская № 20	Спиридонова К.М.	
		1	Завхоз №34	Голбан Е.В.	
		1	Каб.№ 18	Кураева О.А.	
7	Медиапроектор	1	Медиаотека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
		1	Музей № 42	Яловая О.В.	
		1	Завхоз №34	Голбан Е.В.	
8	Сканер	2	Информатика №30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
9	Принтер	1	Каб.№ 18	Кураева О.А.	3 неисправных
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
		1	Директор № 10	Яловая О.В.	
		4	Каб. № 36	Голбан Е.В.	
10	МФУ	1	Информатика №30	Спиридонова К.М.	
		1	Бухгалтерия № 8	Алексеевич Т.Ю.	
		1	Бухгалтерия № 9	Большакова С.С.	
		1	Каб. 21	Мордвинова Н.В.	
		1	Секретарь № 11	Голбан Е.В.	
		1	Каб. № 34	Голбан Е.В.	
		1	Учительская №20	Спиридонова К.М.	
11	Web- камера	0			
12	Графический планшет	0			
13	Фотокамера	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
14	Видеокамера	1	Секретарь № 11	Голбан Е.В.	1 неисправен
15	Наушники	10	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
16	Акустические колонки	1	Медиаотека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
		1	Музыка № 46	Свистунова А.В.	
		1	Биологии и химии № 26	Ефанова Т.И.	
17	Wi-fi роутер	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
		1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	

18	Интерактивная доска	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И..	
		1	Музей № 42	Яловая О.В.	
19	Комплект ученических компьютерных USB мышей	13	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
20	Цифровой микроскоп	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
21	Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
22	Модульная система экспериментов PROlog	5	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
23	Документ-камера	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	
24	Видеоплеер	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
25	Музыкальный центр	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
26	Телевизор	1	Медиатека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
		1	ОБЖ №34	Мухамедзянов Г.Ш.	
27	СКФ	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	Система, сервер контентной фильтрации (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
28	Моноблок	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
29	USB коммутатор	1	Начальных классов № 50	Круглова О.И.	

30	Сетевой коммутатор	2	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
31	Копировальный аппарат	1	Каб. № 34	Голбан Е.В.	1 неисправен
32	ББП	2	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	Блок бесперебойного питания (1 в неисправном состоянии)
		1	Бухгалтерия № 8	Большакова С.С..	
<p>Итого: ноутбуки - 36 шт. компьютеры (системный блок)* - 11 шт. моноблок – 1 шт. принтер – 7 шт. сканер – 2 шт. копировальный аппарат – 1 шт. интерактивная доска – 2 шт. проектор – 6 шт. МФУ – 7 шт. телевизоры -3 шт. количество точек свободного доступа к Интернет – 2 количество точек свободного доступа к локальной сети - 1</p>					

* в состав каждого компьютера (системного блока) входят периферийные устройства: монитор, клавиатура и компьютерная мышь.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю:

младшая школа – 20 минут;

основная школа – 1 час;

старшая школа – 40 минут.

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета: 1

Медицинское обслуживание: договор №4-мп/22 на оказание медицинской помощи обучающимся и детям от 10.01.2022г.

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие спортивных площадок: 1

Наличие актового зала: имеется

Наличие столовой: 1, охват горячим питанием:100%.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- участие в работе родительских комитетов, собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- АСУ РСО (электронный журнал, дневник).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2023 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	150 человек

.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/34,3%
.6	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") по русскому языку	33%
.7	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") по математике	6,6%
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводился
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Не проводился
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/%

.14	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146 человек/93%
.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/58%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/9%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/82%
.29.1	Высшая	4 человек/ 64%
.29.2	Первая	2человека/18%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/0%
.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/18,5%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/9%
.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	С медиатекой	да
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/100%
.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м