

**Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Малая Малышевка
м.р.Кинельский Самарской области**

Утверждена:
Приказом № _____
от «___» _____ г.
Директор ГБОУ СОШ с.Малая
Малышевка
_____ О.В.Яловая
М.П.

**Программа воспитательной работы
организации отдыха детей и их оздоровления**

Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Мордвинова Надежда Викторовна
Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

№ и дата протокола ОМЭС:

с.Малая Малышевка
2025 г.

Введение

- **ОБЪЕКТ** (краткое описание образовательного пространства, его возможности, специфика, направленность);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области Одно из учреждений с. Малая Малышевка с программами начального, основного и среднего общего образования. Здесь ученики изучают базовые школьные предметы, посещают тематические кружки и спортивные секции, являются активными участниками образовательных и различных тематических мероприятий.

В школе 158 уч-ся, 12 педагогов. Материально –техническая база ОО соответствует высоким требованиям. В школе имеется спортивный и актовый залы, 3 кабинета – «ЦОС» , Медиатека, 3 кабинета – «Точка роста», «Центр Детских Инициатив»

Во внеурочной деятельности реализуются такие программы как «Орлята России», действуют добровольческий отряд «Добрые ладошки», юнармейский отряд, УСУ «Союз Беспокойных Сердец», школьный театр «Театральная мозаика» и школьный хор.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России», «Содружество Орлят России» и реализуется в период летних каникул.

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- ✓ интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- ✓ эмоциональной насыщенности деятельности;
- ✓ комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- ✓ возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

- **СУБЪЕКТ** (целевая аудитория, возраст, социальные или иные медико-психолого-педагогические характеристики участников);
В лагере дневного пребывания отдыхают дети разновозрастных групп из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска».
- **ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД** (Срок реализации);
Длительность смены 18 календарных дней.
- **НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ** (соответствие действующим нормативным актам и государственным программным документам).
 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
 7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

РАЗДЕЛ "Ценностно-целевые основы воспитательной работы"

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель и задачи

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи

содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое, познавательное);

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; 9

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры (в соответствии с возрастными особенностями участников (7-10, 11-14, 15-17 лет));

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских

гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Гражданское воспитание: Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей. Патриотическое воспитание: Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
Эстетическое воспитание	

Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
Трудовое воспитание	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою

Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

РАЗДЕЛ "Содержание и формы воспитательной работы"

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Для *лагеря с дневным пребыванием детей* характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив обычно формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо

включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ГБОУ СОШ с.МалаяМалышевка, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ с.МалаяМалышевка. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начального и общего образования. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули):

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

Дни единых действий;

«Час Памяти», «Час Мужества»;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Модуль «Культура России»

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль «Профориентация»

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль «Кружки и секции»

Модуль «Проектная деятельность»

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции»

Модуль «Проектная деятельность»

РАЗДЕЛ "Организационные условия реализации Программы"

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана

дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
совместная реализация тематических и профильных смен;
социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;

организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;

целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога – организатора. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, а также технические работники школы. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, школьная медсестра, участковый уполномоченный.

В летнем лагере будут работать 3 педагога начальных классов (1 педагог – на каждом отряде) и 1 педагог дополнительного образования под руководством начальника лагеря.

Также будут задействованы соцпартнеры ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение занятий по программе проводятся на базе ГБОУ СОШс. Малая Малышевка

1. Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже
2. Спортивный зал
3. Спортивная площадка, футбольное поле
4. Школьный двор
5. Компьютерный класс
6. Актальный зал
7. Школьная библиотека
8. Школьный музей
9. Школьная столовая

Аппаратура: мультимедийная установка; музыкальный центр; магнитофоны; телевизор; микрофоны; цифровой фотоаппарат; компьютеры; принтер

Спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис..

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото и др.

Канцелярские товары: ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве, медицинская аптечка

Список источников литературы.

Аудио–материалы:

Государственный Гимн РФ, подборка танцевальных флешмобов, веселые детские песни, песни о России, песни о семье, песни военных лет, подборка фоновой музыки

Видео,фото–материалы: фото и видео материалы, посвященные ВОВ, празднованию Дня семьи, любви и верности, Году Защитника Отечества, другим памятным датам календаря.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1 "Календарь знаменательных дат на 2025 год";
- Приложение 2 "План воспитательной работы";
- Приложение 3 "План-сетка мероприятий";
- Приложение 4 "Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы"

Приложение 1

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;

План воспитательной работы
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации
2025 год посвящён
- 80-летие Победы
- Год Защитника Отечества
- Год детского отдыха в системе образования

- Год многодетной семьи в Самарской области
- Международный год мира и доверия

Организационный период смены.

Основные задачи периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив;

Основной период смены. Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности;

Итоговый период смены. Подведение итогов совместной деятельности;

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Формы воспитательной работы могут быть инвариантными (обязательными) и вариативными.

Организационный период смены			
<u>Модуль</u>	<u>Форма работы</u>	<u>Содержание / Компоненты / Ценностные основы</u>	<u>Уровень реализации (1-общелагерьный, 2-междутрядный, 3-групповой, 4-отрядный, 5-индивидуальный)</u>
Модуль «Культура России»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;	<u>1</u>
	Кружковая деятельность. Мастер-класс от профессионала.	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	<u>2,3</u>
	Тематические дни.		<u>1</u>
Модуль «Детское	День Единых Действий.		<u>1</u>

самоуп равлени е»			
	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, песни. Разработка эмблемы и девиза	формирование эстетической культуры наоснове российских традиционных духовных це нностей, приобщение к лучшим образцам отече ственного и мирового искусства;	<u>2</u>
	Ярмарка творческих идей. Оформлен ие командног о пространст ва отрядов.	формирование эстетической культуры наоснове российских традиционных духовных це нностей, приобщение к лучшим образцам отече ственного и мирового искусства;	<u>2</u>
Модуль «Колле ктивная социаль но знача я деятель ность в Движен ии Первых »	Участие в празднич ных концертах и мероприят иях	формирование эстетической культуры наоснове российских традиционных духовных це нностей, приобщение к лучшим образцам отече ственного и мирового искусства;	<u>1</u>
	Единый день Движения Первых. Торжестве нная линейка. Игра-квест «Мы – первые!»		<u>1</u>
	Акция «Добрая суббота»	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других лю дей), ориентации на трудовую деятельность, пол учение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в ро ссийском обществе, на достижение выдающихся	<u>2</u>

		результатов в труде, профессиональной деятельности;	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Веселая зарядка. Игры на свежем воздухе.	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	<u>1</u>
Модуль «Инклюзивное пространство»		Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Тренинги на сплочение и командообразование	вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;	<u>1</u>
	Видео-инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге «Я и дорога». Мастер-класс от «Светофора».	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	<u>2</u>
Модуль «Профориентация»	«Точка Роста». Занимательные опыты.	экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	<u>4</u>
Основной период смены			
Модуль «Культура»	Торжественная церемония	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественной культуры;	<u>1</u>

России »	подъема Государств енного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	венного и мирового искусства;	
	Киноуроки в школе – отрядное дело.		<u>4</u>
	Просмотр мультипли кационных фильмов об истории России и ее символике.	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	<u>4</u>
	Тематичес кие дни.		<u>1</u>
Модуль «Детско е самоуп равлени е»	День Единых Действий.		<u>1</u>
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых »	Акция «Добрая суббота»	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;	<u>1</u>
Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Детская военно- спортивная игра «Зарница»	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной общественной безопасности;	<u>1</u>
Модуль «Инклюзивное			

пространство»			
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Тренинги на сплочение и командообразование	Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.	<u>1</u>
Модуль «Профориентация»	Театральные игры. Творческая мастерская от школьного театра «Театральная мозаика»	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	<u>3</u>
Итоговый период смены			
Модуль «Культура России»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	<u>1</u>
	Киноуроки в школе – отрядное дело.		<u>1</u>
	Тематические дни.		<u>1</u>
Модуль «Детское самоуправление»	День Единых Действий.		<u>1</u>

	Закрытие смены. Подведение итогов. Награждение активистов лагерной смены.		<u>1</u>
Модуль «Коллективная социальная значимость деятельности в Движении Первых»	Участие в праздничных концертах и мероприятиях Движения Первых	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	<u>1</u>
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Проведение спортивных состязаний	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;	<u>2</u>
Модуль «Инклюзивное пространство»	<u>Школьная служба примирения</u>		<u>4</u>
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Тренинги на сплочение и командообразование	Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.	<u>1</u>
Модуль «Профориентация»	«Точка Роста». ЦОС	стремление к познанию себя и других людей, природы общества, к знаниям, образованию.	<u>1</u>

ия»	Робототехника. Игры с использованием LEGO-конструктора.		
-----	---	--	--

Приложение 2

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

	2.06 (1-й день смены) Понедельник	3.06 (2-й день смены) Вторник	4.06 (3-й день смены) Среда	5.06 (4-й день смены) Четверг	6.06 (5-й день смены) Пятница	7.06 (6-й день смены) Суббота	9.06 (7-й день смены) Понедельник
Воспитательный блок	ДЕНЬ ДЕТСТВА 1. Торжественное открытие лагеря «Радуга 2025». 2. Торжественная церемония поднятия Флага РФ и исполнение государственного Гимна. 3. «Разговоры о важном»: Инструктаж по технике безопасности. Тренировочное	ДЕНЬ ЛЕТА! 1. Веселая Зарядка. 2. Видео-инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге «Внимание, дети! Летние каникулы!» 3. Мастер-класс от «Светофора».	ДЕНЬ ЭКОЛОГА 1. Веселая Зарядка 2. Выставка-конкурс творческих работ «Мы и экология». Создание отрядных плакатов. 3. Ярмарка творческих идей. Оформление командного пространства	ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ 1. Веселая Зарядка. 2. Конкурс рисунков «Путешествие по сказкам Пушкина» 3. Музыкальные паузы. 4. Экскурсия в школьную библиотеку. Акция «Читаем Пушкина,	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 1. Веселая Зарядка. 2. Экскурсия в библиотеку с.п.Малая Малышевка. Открытие сезона летних чтений «Лето с Пушкиным» 3. Просмотр мультимедийных фильмов (по	ДЕНЬ ЗАБОТЫ 1. Веселая Зарядка 2. Акция «Добрая суббота» 3. Киноуроки в школе – отрядное дело. Социальная практика. 4. Творческая мастерская «Орлята России» 5. ЦОС. Фольклорные	ДЕНЬ ДРУЗЕЙ 1. Веселая Зарядка 2. Торжественная церемония поднятия Флага РФ и исполнение государственного Гимна. 3. «Разговоры о важном»: «Я люблю Россию». Просмотр мультимедийных фильмов об истории России и

	занятие по эвакуации в чрезвычайной ситуации. 4. Игра «Здравствуй, безопасное лето!» 5. Интерактивная игра на сплочение коллектива «Давайте познакомимся». Знакомство с вожатским отрядом. 6. Акция Движения Первых «Альбом лета» 7. «Дворовые игры» на свежем воздухе. <u>День Единых Действий - 1 июня - День защиты детей</u>	4.Ритмика «Богатый мир танца». Знакомство с танцем через игры. 5. Конкурсная развлекательная программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 6. Ярмарка творческих идей. Оформление командного пространства отрядов. 7. Киноуроки в школе – отрядное дело 8. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 9. Подготовка ко Дню России – отрядное дело.	отрядов. 4. Интерактивная игра-викторина «Удивительный мир природы» 5. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 6. «Точка Роста» (экологическое направление) 7. Пенное шоу-дисотека 8. Подготовка ко Дню России (подбор выступлений) – отрядное дело.	друзья!» 5.Интеллектуальная игра, посвященная Дню русского языка «Язык мой, друг мой!». 6. Круговая деятельность. Мастер-класс от профессионала. Кофейная магия. 7.Ритмика «Богатый мир танца». Пантомима в танце.	творчеству А.С.Пушкина). 4. Круговая деятельность. Мастер-класс от профессионала. Театральные игры. 5. «Веселые старты» 6. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 7. Мастер-класс от «Добрых ладошек». <u>День Единых Действий - 6 июня – день русского языка.</u>	посиделки. 6. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 7. Акция «Письмо солдату»	ее символике. 4. Творческая мастерская «Правила дорожные – знать каждому положено!» 5. Музыкальные паузы. Музыкальное лото. 6.Мастер-класс от «Добрых ладошек». «Окна России» 7. Круговая деятельность. Мастер-класс от профессионала. Плетение браслета.
--	---	--	---	--	---	---	--

	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30</u> – Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30</u> – Плотникова Е.А.	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30</u> – Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30</u> – Плотникова Е.А.	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30</u> – Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30</u> – Плотникова Е.А.	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30</u> – Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30</u> – Плотникова Е.А.	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30</u> – Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30</u> – Плотникова Е.А.		<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30</u> – Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30</u> – Плотникова Е.А.
	10.06 (8-йденьсмены) Вторник	11.06 (9-йденьсмены) Среда	13.06 (10-йденьсмены) Пятница	14.06 (11-йденьсмены) Суббота	16.06 (12-йденьсмены) Понедельник	17.06 (13-йденьсмены) Вторник	18.06 (14-йденьсмены) Среда
Воспитательный блок	ДЕНЬ ПЕРВЫХ 1. Веселая Зарядка 2. Единый день РДДМ . Торжественная линейка. Игра-квест «Мы – Первые!» 3.Ритмика «Богатый мир танца». Логоритмические игры .	ДЕНЬ РОССИИ. ДЕНЬ МАТРЕШКИ. 1. Веселая Зарядка 2. День России. Акции ко Дню России «Моя Россия» 4. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 5.Конкурс творческих работ,	ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 1. Веселая Зарядка 2. Интерактивная викторина «Мы за ЗОЖ!» 3. Кружковая деятельность. Мастер-класс от профессионала. Точечная роспись.	ДЕНЬ ВЕТРА 1.Веселая Зарядка 2. Просмотр познавательных мультипликационных фильмов о науке. 3. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 4. ЦОС. Чудеса ветра.	ДЕНЬ МУЗЕЯ 1. Веселая Зарядка 2. «Исторические памятники села Малая Малышевка» - тематическая викторина/ конкурс рисунков. 3. Ритмика «Богатый мир танца». Флешмоб. 4. «Дворовые	ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БАБЫ-ЯГИ 1. Веселая Зарядка. 2. Квест-игра «День рождения Бабы Яги» 3. Киноуроки в школе – отрядное дело. Социальная практика. 4.. Правила	ДЕНЬ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ 1. Веселая Зарядка. 2. Ритмика «Богатый мир танца». Флешмоб. 3. Кружковая деятельность. Мастер-класс от профессионала.

	4. Мастер-класс от «Добрых ладошек» 5. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 6.Экскурсия в пожарную часть с.п.Малая Малышевка. <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	посвященных Дню России. 6. Литературно-музыкальная гостиная «О тебе, моя Россия!» <u>День</u> <u>Единых Действий</u> <u>- 12 июня - День</u> <u>России</u> <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	4. Футбольный турнир. 5. ЦОС. Фольклорные посиделки. <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	5. Акция «Спешите делать добрые дела!». <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	игры» на свежем воздухе. 5. Экскурсия в школьный музей. 6. Кружковая деятельность. Мастер-класс от профессионала. Куклы-обереги. <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	движения достойны уважения!» - интерактивная игра по правилам дорожного движения. 5. Фольклорные посиделки. <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	Браслет из бусен и лент. 4. Творческая мастерская от «Добрых ладошек». 5. Мега-раскраски «Русская красавица» <u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.
	19.06 (15-й день смены) Четверг	20.06 (16-й день смены) Пятница	21.06 (17-й день смены) Суббота	23.06 (18-й день смены) Понедельник			
Воспитательный блок	ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ	ДЕНЬ ОРЛЯТ РОССИИ	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	ДЕНЬ ВОЖАТОГО			

	1. Веселая Зарядка 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» 3. ТочкаРоста. Занимательные опыты. 4.»Дворовые игры» на свежем воздухе. 5. «Круг профессий». Викторина. 6. Классная встреча	1. Веселая Зарядка. 2. «Дворовые игры» на свежем воздухе. 3. Кружковая деятельность. Мастер-класс от профессионала. Браслеты из бусен. 4. Интерактивная игра «Орлята России» 5. Ритмика «Богатый мир танца». Флешмоб. 6. Большая командная игра «Зарничка»	1. Веселая Зарядка 2. Всероссийская акция «Помним о важном». Свеча Памяти» 3. Акция «Читаем детям о войне» 4. Киноуроки в школе – отрядное дело. Социальная практика. 5.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» <u>День Единых Действий - 22 июня - День памяти и скорби</u>	1. Торжественная церемония поднятия Флага РФ и исполнение государственного Гимна. 2. «Разговоры о важном»: 3.Веселая Зарядка 4. Всероссийская акция «Молодежь времени» 5. Караоке-конкурс 6. Закрытие смены. Подведение итогов. Награждение активистов лагерной смены. 7. Показ видеоролика по итогам смены. <u>Доп.образование</u>			
--	--	--	---	--	--	--	--

	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.	<u>Доп.образование</u> <u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.		<u>10.55-14.30 –</u> Фаттахова Л.Л., Халикова З.В. <u>12.55-14.30 –</u> Плотникова Е.А.			
--	---	---	--	---	--	--	--