

Аннотации к рабочим программам реализуемых учебных дисциплин

Среднее общее образование

Русский язык	<ul style="list-style-type: none">• сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;• способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;• свободное использование словарного запаса;• сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
Литература	
Английский язык	
История	<ul style="list-style-type: none">• сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;• понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;• сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;• формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;• сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;• владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
Обществознание	

Алгебра и начала математического анализа	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
Геометрия	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; • сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; • сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. • статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать и анализа данных.
Физика	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ целостной научной картины мира;
Химия	
Биология	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; • сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; • сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать

	<p>научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; • знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; • владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; • умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Основы безопасности жизнедеятельности	