




Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 2 от 31.08.2021 г

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А. Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы  О.В. Яловая
Пр. №192/14-ОД от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

Предмет: «Русский язык»
Класс: 10-11
Разработчик: Мордвинова Н.В.
Балобанова О.А.

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 10-11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования: Примерной программы по русскому языку для 10-11 классов (авторы С.И.Львова, О.М.Александрова). (Примерные программы среднего (полного) общего образования: русский язык и литература: 10 – 11 классы/ С.И.Львова, О.М.Александрова, Б.А.Ланин и др.; под об. Ред. В.М.Рыжакова. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 152 с.)
- Русский язык : 7-11 классы : программы факультативных и элективных курсов / С.И. Львова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 80 с. — Библиотека элективных курсов. Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 кл.
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- Учебный план образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский Самарской области.

Общая характеристика элективного курса по русскому языку.

Элективный курс по русскому языку предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников основной школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий ЕГЭ, подготовиться к итоговому сочинению. Вместе с тем курс даёт выпускникам основной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа над написанием сочинения, развёрнутого ответа на вопрос, требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель элективного курса:

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения языковедческих и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи элективного курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения лингвистических и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- создание текстов разного стиля речи;
- написание сочинения на литературную тему;

- обучение анализу текста, его интерпретации;
- развитие речевой культуры.

Технология организации учебного процесса по элективному курсу.

Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий и результатов ЕГЭ предыдущих лет.

Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса.

Цели обучения реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися.

Формы проведения занятий:

- групповая и индивидуальная работа,
- работа с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с текстами разных стилей речи,
- урок-практикум по применению знаний на практике,
- анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы и с пользование различных каналов поиска информации.
- мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов,
- уроки комплексного применения знаний.
- - составление таблиц
- - составление опорного конспекта
- - редактирование сочинений

Планируемые результаты освоения программы элективного курса.

Материал занятий данной программы подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития. В процессе занятий по данной программе у учащихся будут сформированы следующие результаты:

В результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного

- языка;
- основные особенности функциональных стилей;

Уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**Особенности организации учебного процесса
по элективному курсу:**

На занятиях широкое применение может найти не только работа с тестовыми заданиями ЕГЭ, но и комплексная работа как с художественным, так и с публицистическим текстом. Формы занятий предполагают ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач при решении тестовых заданий и знакомство с текстами художественного и публицистического характера, создание различных творческих самостоятельных работ, редактирование, подготовка публичного выступления, участие в конференции, защита реферата или доклада.

Итоговой работой будет контрольное тестирование по изученному материалу.

Режим и место проведения занятий:

Реализация программы будет проводиться в виде занятий элективного курса, включающие теоретические и практические занятия, согласно составленному расписанию, 1 раз в неделю. Занятия будут проводиться в коллективной, групповой, индивидуальной форме. Место проведения занятий - **классный кабинет, медиатека и библиотека.**

Описание места программы элективного курса в учебном плане:

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа (в год), занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Программа реализует межпредметные связи с литературой (по необходимости с историей, краеведением и изобразительным искусством, т.к. при комплексной работе могут быть взяты отрывки из различных художественных произведений).

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы:

Контроль данной программы осуществляется в виде мониторинга:

1. текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
2. промежуточный (проводится в форме тестовых работ)
3. итоговый (в конце курса) проводится в форме тестовой работы в соответствии с требованиями ЕГЭ и критериями оценивания.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, написание сочинений, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению русского (родного) языка.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Задача индивидуального подхода – определение индивидуальных возможностей каждого ребенка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его интеллектуально-творческие способности.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

Литература

1. Развитие речи. Инновационная технология обучения. О.А.Уварова.
2. Русский язык. ЕГЭ. Сборник заданий и методических рекомендаций. Г.Т.Егораева.
3. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе.
4. А.Г.Нарушевич, И.С.Нарушевич. Под ред. Н.А.Сениной
5. Русский язык в форме ЕГЭ. Алгоритм работы над сочинением. Т.Н.Трунцева.

Техническое обеспечение элективного курса:

1. Интерактивные средства обучения: компьютер, проектор.
2. Технологические карты занятий, памятки, карточки-задания.
3. Материал и оборудование, необходимые для выполнения практических заданий (таблицы, комплекты индивидуальных карточек, художественные и публицистические тексты)

