

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка муниципального района  
Кинельский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №1  
от «31» августа 2024 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н. В. Мордвинова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
О. В. Яловая  
Приказ №212-ОД  
от «31» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб»**

для обучающихся 5 – 6 классов

**с. Малая Малышевка 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению военно-патриотического клуба «Огонек» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».*
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка.

Рабочая программа разработана для учащихся 5-6 класса в рамках внеурочной образовательной деятельности и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа предназначена для детей 10-12 лет. Продолжительность занятий 40 минут.

### Цель программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### Задачи

**образовательные:** ознакомить с историей и значением государственных символов Российской Федерации;

изучить историю России, Самарского края;

познакомить с государственными праздниками, относящимися ко дням воинской славы и памятным датам России ;

дать представление об участии жителей села в Великой Отечественной войне;

**развивающие:** развивать у детей такие качества как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д. Формировать навыки коллективной работы и работы в группах; формировать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий; развивать самостоятельность, аккуратность;

**воспитательные:** воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа; воспитывать уважение к историческому прошлому России, к традициям родного края;

воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.

## **Формы и методы работы**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала, презентаций
- Экскурсии

*Практические занятия:*

- Конкурсы
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- Заочные путешествия
- Интеллектуально-познавательные игры

**Место проведения занятий**

Занятия проводятся в спортивном зале учреждения, в библиотеке или в учебном кабинете, закрепленном за классом.

**На занятиях у обучающихся формируются следующие УУД:**

***личностные УУД:***

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

***метапредметные УУД:***

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;

### ***предметные УУД:***

- сформированность краеведческих знаний;
- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Огонек»

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Огонек» нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Самарской области, законам РФ, старшему поколению, к природе. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Духовно-нравственное воспитание в современных условиях — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Программа внеурочной деятельности «Огонек» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1.**

#### **«Моя семья – моя Россия».**

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

#### *Практическая часть*

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка, встреча с ветеранами войн, конкурс сочинений.

### **Раздел 2.**

#### **«Россия – наша Родина».**

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

#### *Практическая часть*

Разучивание гимна России, викторина «Знай и люби свой край».

### **Раздел 3.**

#### **«Мой край родной»**

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История родного района, края. Символы Самарской области, культурное наследие родного края.

#### *Практическая часть:*

Встреча с участниками локальных войн, интеллектуально-познавательная игра, просмотр и обсуждения видеofilьма «Растрелянное детство».

### **Раздел 4.**

#### **«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».**

Содержание программного материала: ВОВ в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

*Практическая часть*

Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в с.Малая Малышевка и с.Александровка, знакомство с историей героев , в честь кого названы памятники, конкурс сочинений, участие в митинге, посвященном Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов», мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности.

### Тематическое планирование учебного материала

#### клуба «Огонек» с определением основных видов учебной деятельности

| № | Наименование разделов и тем                          | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся  | Форма проведения   | Количество часов             |
|---|--|--|--|------------------------------|
|   | <b>«Моя семья – моя Россия».</b>                     |  |  | <b>8</b> ( теория, практика) |
| 1 | Наследие в школьном музее                            | Знакомство с историей станицы  | Экскурсия в музей  | 1<br><i>практика</i>         |
| 2 | Что такое семья, род?                                | Объяснение основных понятий.<br><br>Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.                          | Беседа   | 1<br><i>теория</i>           |
| 3 | Профессии в моей родословной.<br>Наш семейный альбом | Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.   | Беседа   | 1<br><i>теория</i>           |
| 4 | Как составить родословную                            | Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика.<br><br>Участие в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.  | Урок-практикум   | 1<br><i>практика</i>         |
| 5 | Реликвия в моей семье.                               | Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях   | Фотовыставка.<br><br>Поздравление участников Великой Отечественной войны с Днем пожилого человека. | 1<br><i>практика</i>         |
| 6 | Вклад моей семьи в летопись победы.                  | Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.<br><br>Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми | Исследовательская деятельность.<br><br>Встреча с участником  | 1<br><i>практика</i>         |

|   |                       |                       |                   |   |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------|---|
|   |                       |                       | ВО войны          |   |
| 7 | 7.Медаль в моем доме. | Защита своего проекта | Конкурс-сочинений | 1 |

|    |  |  |  |                          |
|----|--|--|--|--------------------------|
|    |  |  |  | <i>практика</i>          |
| 8  | «Родину любить!<br>Кубанью Дорожить!<br>Память сохранить!»<br><br>День народного единства<br><br>(4 ноября)  | Формирование гражданского отношения к Отечеству  | Презентация<br><br>«Село Летниково в годы Великой Отечественной войны» | 1<br><br><i>теория</i>   |
|    | <b>«Россия – наша Родина».</b>   |  |  | <b>7</b>                 |
| 9  | Государственные праздники России.<br><br>День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве  | Знакомство с праздниками России,<br><b>с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»</b> | Беседа   | 1<br><br><i>теория</i>   |
| 10 | «Этих дней далёких позабыть нельзя...»<br><br><i>Международный день борьбы с фашизмом</i><br><br>( 9 ноября) .   | Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений          | Час общения.<br><br>Знакомство с Днями воинской славы России.          | 1<br><br><i>теория</i>   |
| 11 | Государственные символы России.  | Знакомство с историей гимна, герба и флага России.<br><br>Разучивание гимна России.                              | Сообщения по теме занятия  | 1<br><br><i>практика</i> |
| 12 | Государственные символы Самарской области  | Знакомство с законом Самарской области о символах .  | Слайд-презентация.   | 1<br><br><i>практика</i> |
| 13 | Дни воинской славы России.<br><br><b>1 декабря</b> - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)<br><br><b>3 декабря</b> - День Неизвестного Солдата<br><br><b>5 декабря</b> - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских | Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках.         | Сообщения  | 1<br><br><i>теория</i>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | войск в битве под<br>Москвой (1941 год). |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|    |   |  |  |                      |
|----|---|--|--|----------------------|
|    | <b>9 декабря - День Героев Отечества</b>                            |  |  |                      |
| 14 | День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике | Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.<br><br>Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.  | Встреча с участниками локальных войн..                                       | 1<br><i>практика</i> |
| 15 | К.Жуков   | Формирование интереса (мотивации) к изучению истории России, краеведению   | Викторина<br>«Знай и люби свой край»   | 1<br><i>практика</i> |
|    | <b>«Мой край родной»</b>  |  |  | <b>9</b>             |
| 16 | С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края          | Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина | Сообщения о поэтах и писателях Самарского края, чтение стихов.               | 1<br><i>теория</i>   |
| 17 | Памяти П.И.Золотарева, чье имя носит наша школа.                    | Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и мужество.  | Урок-презентация, просмотр фильма «Гибель Майкопской бригады».               | 1<br><i>теория</i>   |
| 18 | Необычное путешествие в страну «Кубань»                             | Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.   | Экскурсия в школьную библиотеку.<br><br>Интеллектуально-познавательная игра. | 1<br><i>практика</i> |
| 19 | День полного освобождения города Ленинграда от блокады.(27.01.2017) | Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.  | Просмотр и обсуждения видеофильма «Растрелянное детство».                    | 1<br><i>практика</i> |
| 20 | «Земля отцов — моя земля!»  | Формирование интереса к изучению истории родного края  | Посещение мероприятия в сельской библиотеке.                                 | 1<br><i>теория</i>   |

|    |   |  |                                       |                      |
|----|---|--|---------------------------------------|----------------------|
| 21 | Мероприятие посвященное труженикам тыла.. | Воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа | Литературно - музыкальная композиция. | 1<br><i>практика</i> |
| 22 | День завершения выполнения боевой         | Уметь общаться с другими людьми — детьми и                                     | Видео-урок.                           | 1                    |

|    |   |   |  |                      |
|----|---|---|--|----------------------|
|    | задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане<br>( 15 февраля — день Воина-Интернационалиста ) | взрослыми.  | Встреча с участниками локальных войн.                  | <i>практика</i>      |
| 23 | История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.  | Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль | Интеллектуально-познавательная игра                    | 1<br><i>практика</i> |
| 24 | «Каждое сердце хранит память поколений!»  | Дать представление об участии жителей села в Великой Отечественной войне.   | Беседа   | 1<br><i>теория</i>   |
|    | <b>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</b>  |   |  | <b>10</b>            |
| 25 | О подвигах женщин в военное время.  | Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию  | Виртуальные экскурсии в музей                          | 1<br><i>теория</i>   |
| 26 | Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в с. Летниково и с. Славинка                         | Овладение способами ведения коллективной работы   | Трудовой десант  | 1<br><i>практика</i> |
| 27 | «Имя Самара ». Жизнь Алабина  | Изучение истории своего села  | Просмотр презентации<br><br>Экскурсия в школьный музей | 1<br><i>теория</i>   |
| 28 | «Улица Героя»   | Изучение истории своей с. Летниково   | Краеведческий час.                                     | 1<br><i>теория</i>   |
| 29 | «Подвигу всегда есть местно на земле!»<br>(12 апреля День космонавтики)   | Знакомство с историей героев , в честь кого названа улица З. Вобликова с. Летниково   | Сообщение по теме занятия.<br>Викторина.               | 1<br><i>практика</i> |
| 30 | Память. Города – герои.   | Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру                         | Урок -презентация                                      | 1<br><i>теория</i>   |

|    |   |                                  |  |                      |
|----|---|----------------------------------|--|----------------------|
| 31 | Герои-земляки.                                      | Изучение истории своего села.    | Устный журнал                              | 1<br><i>теория</i>   |
| 32 | «Помним! Гордимся! Наследуем».<br>Победа деда – моя | Формирование знаний своих корней | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. | 1<br><i>практика</i> |

|    |  |   |                               |                      |
|----|--|---|-------------------------------|----------------------|
|    | победа. Герои Великой Отечественной войны.                         |   | Участие в «Бессмертном полку» |                      |
| 33 | Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»                              | Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру | Конкурс чтецов                | 1<br><i>практика</i> |
| 34 | Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности | Формирование гражданского отношения к Отечеству   | Анкетирование.                | 1<br><i>практика</i> |

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы**

1. Григорьев Д.В., Степанов П. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе [Текст] / Д. В Григорьев, П. В. Степанов. — М., 2011. Центр теории воспитания ИТИП РАО — проект.
2. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. — 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся [Текст]: М., 1970.
4. Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]: // Журн. Справочник классного руководителя, №4 – 2007
5. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис — пресс, 2003.
6. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.

### **Технические средства обучения**

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.