

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. М. Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический  
совет

Протокол № 1

от «31» августа 2024г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.В. Мордвинова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

С=RU, O=ГБОУ СОШ

с. Малая Яловая

Малышевка,

СН=В. Яловая,

Приказ № 212-ОД

E=m\_malysh\_sch\_knl

@samara.ed.ru

00a633b6335b3ee86

2024.04.01 17:28:

34+04'00'



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Курса внеурочной деятельности**

### **"Я – путешественник по Самарскому краю»**

для обучающихся 1-3 классов

Авторы-составители:

Копылова С.В.

Бондарева Е.М.

Бикмурзина О.В.

**с. Малая Малышевка 2024г.**

## **Программа внеурочных занятий по краеведению "Я – путешественник по Самарскому краю»**

### **Пояснительная записка**

В связи с внедрением ФГОС второго поколения в начальное образование, краеведение приобретает все большее значение во внеурочной деятельности учащихся.

Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Самары и Самарской области, с ее историческими и природными особенностями. Внеурочные занятия по краеведению способствуют развитию у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Академик Российской академии образования, историк и краевед С.О. Шмидт следующим образом раскрывает это понятие: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле...»

Основная задача кружка «Самара - край родной» - освоение знаний о родном крае: о его географии, климате, подземных сокровищах, животном и растительном мире, национальных культурах и хозяйственной деятельности людей.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям обучаемых, а, с другой стороны, предоставляет возможность получения опыта работы на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Занятие краеведением помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных нравственных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Образовательные:**

- знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно-географических особенностях Самарской области;
- расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края.

### **Метапредметные:**

- формирование и развитие способности у детей анализировать свою деятельность;
- развитие умения систематизировать и использовать полученные знания для практической деятельности.

### **Личностные:**

- привитие детям интереса к истории и культуре родного края, его природе и географии;
- выработка дисциплины, усидчивости, умения самостоятельно мыслить, взаимодействовать с другими учащимися и педагогом;
- воспитание патриотического отношения к родному краю, а также формирование позитивных установок для решения экологических и социально-экономических

проблем своей местности.

#### **Задачи:**

- формировать у детей интерес к изучению истории, географии, культуре своей семьи, города, края;
- учить осмысливать связь времен, попытаться найти и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
- знакомить учащихся с основами вспомогательных исторических и географических дисциплин, с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры;
- добиваться широкого охвата учащихся и вызвать интерес к проводимым занятиям;
  - активизировать деятельность учащихся на проводимых занятиях разнообразными видами;
- обучать навыкам правильного поведения во время экскурсий, поездок, посещения общественных мест.

#### **Методы и формы познавательной деятельности учащихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

#### **Объект деятельности**

Данная программа рассчитана для внеурочной работы с детьми 7-10 лет.

#### **Место курса «Самара – край родной» в программе внеурочной деятельности.**

#### **Место курса «Самара – край родной» в программе внеурочной деятельности.**

Данный курс рассчитан на 102 часов, из них 1 год – 34 часа, 2 год – 34 часа, 3 год – 34 часа.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация данной программы предполагает в области *познавательных УУД* :

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
  - систематизацию краеведческих знаний;

*в области регулятивных УУД:*

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

*в области личностных УУД:*

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

*в области коммуникативных УУД:*

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
- побуждение интереса к самопознанию;
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
- формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение задавать вопросы.

### **Тематическое планирование занятий**

#### **ПЕРВЫЙ ГОД. “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ” (34ч.)**

Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем городе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1	Краеведение-наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2
3	Самарская земля.	Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.	4
4	Жемчужины Самарской области.	Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.	4

5	Топонимика Самарской области.	Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение.	3
6	Реки, давшие название и жизнь нашему городу.	Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.	4
7	Наш дом родной.	Экскурсия по городу.	3
8	Откуда пошёл мой род.	Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.	3
9	Самарская земля в литературе, живописи, музыке.	Знакомство с литературными произведениями о Самаре.	2
10	Самарские писатели и поэты – детям.	Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.	2
11	Я и мой город.	Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	3
12	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2

### **Второй год обучения**

1	Наша школа	Экскурсии в школьный музей.	2
2	Улицы нашего города.	Сбор материалов о тех людях, в честь которых названы улицы Самары.	4
3	Народы Поволжья.	Знакомство с культурой, костюмами и обычаями различных национальностей, живущих в Поволжье.	6
4	Исторические Места Самары	Сбор материалов о памятных местах города.	2

5	Памятники Самары.	Фотовыставка.	2
6	Заповедные места.	Самарская Лука, её растительный и животный мир.	2
7	Известные предприятия города.	АвтоВАЗ, Авиакор .Электроцит . Подшипниковый завод. Предприятия пищевой промышленности. История возникновения. Их вклад в развитие региона.	6
8	Музеи города.	Посещение выставки в музее Алабина.	3
9	Герои войны.	Знакомство с историями жизни и подвигами самарцев- героев Великой Отечественной Войны.	5
10	Спортивные сооружения Самары.	Заочное путешествие по спортивным объектам города.	2

### **ТРЕТИЙ ГОД. ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ САМАРСКОЙ (34 ч)**

Задача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны.

1	Святые подвижники Самарской земли	Житие митрополита Алексия. Экскурсия к часовне Алексия и в Иверский монастырь	4
2	Храмы Самары и Самарской области.	Презентация о православных храмах. Экскурсия.	3
3	Самара – содружество народов и религий.	Содружество конфессий в нашей области. Знакомство с храмами разных вер.	3
4	Создатели великой русской литературы	Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.	4

5	Рассказ о великом семьянине.	Алексей Толстой в нашем городе. Экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого	3
6	Самара - город космический.	Заводы космической и авиационной промышленности Знаменитые инженеры- конструкторы. С. Козлов – почетный гражданин нашего города. Летчики-космонавты г. Куйбышева и Самары	3
7	Самара - город космический.	Посещение музея СГАУ и музея – ракеты.	3
9	«Не позволяй душе лениться»	Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий	3
9	Гордое звание – учитель.	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки - презентации.	3
10	Люди в белых халатах.	Известные врачи нашего города. Сбор материала о выдающихся врачах и медсёстрах.	2
11	Подводим итоги работы кружка.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.	3