



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский  
Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 2 от 31.08.2021

«Проверено»  
Зам. директора по УВР:  О.А.Балобанова

«Утверждаю»  
Директор школы  О.В.Яловая  
Пр.№192 /14- ОД от 31.08.2021



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: курс внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»  
Класс: 10  
Разработчик: Свистунова А.В.

2021 год

## **І . Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе “Жизнь ученических сообществ” дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по программе “Жизнь ученических сообществ” дети смогут в проявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 11 класса и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы. «Жизнь ученических сообществ» представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

### ***Цель программы:***

создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности, формирование Совета старшеклассников для реализации воспитательных целей школы духовно-нравственного развития учащихся, через мероприятия, конкурсы, акции, проекты и т. д...

### ***Задачи программы:***

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
- формировать чёткую и осознанную гражданскую позицию, и ценностное отношение к себе и другим;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся;
- повышать творческую и деловую активность учащихся;
- воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
- создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- стимулировать учащихся к участию в решении насущных проблем ученического самоуправления.

### **Место курса «Жизнь ученических сообществ» в учебном плане**

Учебный курс «Жизнь ученических сообществ» реализуется за счет вариативного компонента учебного плана ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

На реализацию учебного курса «Жизнь ученических сообществ» используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Форма реализации курса по выбору - кружок. Общий объем учебного времени 34 учебный час (один час в неделю).

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **II. Содержание программы**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

### ***Формы работы:***

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.

- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                              | Общее количество часов | В том числе |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Теория      |  |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.                                                                                                                                                           | 2                      | 1           |  |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка                                                                 | 2                      | 2           |  |
| 3. | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.                                                                                                                                            | 4                      | 2           |  |
| 4. | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».                                                                                                                   | 3                      | 1           |  |
| 5. | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 4                      | 2           |  |
| 6. | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».                                                                                                                                                              | 2                      | 1           |  |
| 7. | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                                                                                                                | 3                      | 1           |  |
| 8. | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                                                                                                            | 2                      | 1           |  |

|              |                                                                                                                                          |           |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 9.           | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».                                                        | 4         | 1         |
| 10.          | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников. | 3         | 1         |
| 11.          | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.          | 2         | 1         |
| 12.          | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                                                                     | 1         | 0         |
| 13.          | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.                                             | 2         | 0         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                                          | <b>34</b> | <b>14</b> |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»**

| №                                          | Дата | Тема занятия                                                                          | Количество часов |
|--------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вводное занятие – 2 часа</b>            |      |                                                                                       |                  |
| 1.                                         |      | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.                                   | 1                |
| 2.                                         |      | Игры на знакомство.                                                                   | 1                |
| <b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b> |      |                                                                                       |                  |
| 3.                                         |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. | 1                |
| 4.                                         |      | Структура органов ученического самоуправления ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка .           | 1                |
| <b>Лидер – 4 часа</b>                      |      |                                                                                       |                  |

|                                                      |  |                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.                                                   |  | Лидер.                                                                                   | 1 |
| 6.                                                   |  | Основные качества и способности лидера.                                                  | 1 |
| 7.                                                   |  | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                  | 1 |
| 8.                                                   |  | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                  | 1 |
| <b>Самопрезентация – 3 часа</b>                      |  |                                                                                          |   |
| 9.                                                   |  | Самопрезентация. Основы самопрезентации.                                                 | 1 |
| 10.                                                  |  | Как преодолеть свою застенчивость.                                                       | 1 |
| 11.                                                  |  | Тест «Успешная самопрезентация»                                                          | 1 |
| <b>Общение – 4 часа</b>                              |  |                                                                                          |   |
| 12.                                                  |  | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.                                             | 1 |
| 13.                                                  |  | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.                                 | 1 |
| 14.                                                  |  | Развитие навыков уверенного отказа.                                                      | 1 |
| 15.                                                  |  | Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 1 |
| <b>Команда лидера – 2 часа</b>                       |  |                                                                                          |   |
| 16.                                                  |  | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                               | 1 |
| 17.                                                  |  | Тренинг «Создай команду»                                                                 | 1 |
| <b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b> |  |                                                                                          |   |
| 18.                                                  |  | Коммуникативные качества. Самооценка.                                                    | 1 |
| 19.                                                  |  | Как повысить самооценку.                                                                 | 1 |
| 20.                                                  |  | Упражнения на повышение самооценки.                                                      | 1 |
| <b>Конфликт – 2 часа.</b>                            |  |                                                                                          |   |

|                                                                  |  |                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21.                                                              |  | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.                                | 1 |
| 22.                                                              |  | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».                                                    | 1 |
| <b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>                                 |  |                                                                                              |   |
| 23.                                                              |  | Виды и формы КТД.                                                                            | 1 |
| 24.                                                              |  | Технология КТД.                                                                              | 1 |
| 25.                                                              |  | КТД-тренинг «Геометрическая фигура»                                                          | 1 |
| 26.                                                              |  | КТД-тренинг «Номера»                                                                         | 1 |
| <b>Разработка КТД – 3 часа</b>                                   |  |                                                                                              |   |
| 27.                                                              |  | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                                         | 1 |
| 28.                                                              |  | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                            | 1 |
| 29.                                                              |  | Проведение КТД для младших школьников.                                                       | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b> |  |                                                                                              |   |
| 30.                                                              |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31.                                                              |  | Подготовка рефератов, презентаций.                                                           | 1 |
| <b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>                   |  |                                                                                              |   |
| 32.                                                              |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                         | 1 |
| <b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>                     |  |                                                                                              |   |
| 33.                                                              |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.                    | 1 |
| 34.                                                              |  | Подведение итогов.                                                                           | 1 |

#### **4. Формы и виды контроля**

##### **-Промежуточный**

Контроль достижения планируемых результатов делится на промежуточный и итоговый. Контроль репродуктивных навыков проводится в форме мини-презентаций связанных с усвоением материала по отдельным темам курса, тестирования.

##### **-Итоговый**

Итоговой формой контроля является создание итоговой презентации по проведенным мероприятиям и участиям в проектах.

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися. Для реализации программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, компьютер, проектор, тетрадь для записей.

#### **Список литературы:**

1. Ананьев В.Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. – М., 2005
2. Бороздина Л.В. Что такое самооценка // Психологический журнал. 2006
3. По ступенькам лидерства, ГДДюТ, 2007
4. Закон об образовании, 2009
5. Ильина Т.А. Педагогика: курс лекций. – М, 1984
6. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание. – М., 2006
7. Конвенция о правах ребенка
8. Кукушкин В.С. Психология делового общения. – М., Ростов н/Д., 2003
9. Липкина А.И. Самооценка школьника. – М., 2006
10. Немов Р.С. Психология. – М., 1995
11. Подласый И.П. Новый курс: Учебник для студентов педагогических вузов. –М., 1999
12. Саврасов В.П. Особенности развития самосознания: Автореферат канд.дис. –Л., 2005
13. Шильштейн Е.С. Особенности презентации // Вопросы психологии. – М.,2008
14. По ступенькам лидерства, Омск 2008.
15. Программа СПО ФДО «Я сам», «Возрождение», «Игра – дело серьезное», «Лидер»
16. Энциклопедия игр и развлечений под редакцией О. Турбина.
17. Сборник сценариев для детей «Приходите к нам на праздник». Ярославль, «Академия развития», 2001.
18. В. Рекут «Самые лучшие игры для умников и умниц». М. «РИПОЛ –КЛАССК», 2007.

#### **Интернет ресурсы**

1. [http://www.tvoyrebenok.ru/kommunikativnie\\_igri.shtml](http://www.tvoyrebenok.ru/kommunikativnie_igri.shtml)
2. <http://summercamp.ru/>
3. <https://infourok.ru>