



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 31.08.2021 г

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А. Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы  О.В. Яловая
Пр. №192/14-ОД от 31.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет: «Культурный путеводитель по Самарской губернии»

Класс: 7

Разработчик: Мордвинова Н.В.

2021 год

1. Пояснительная записка

Общая характеристика курса «Культурный путеводитель по Самарской губернии»

Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу и городу, к родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д. С. Лихачев.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов становятся новые социальные запросы, которые определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию как «умение учиться». Развитие универсальных учебных действий учащихся для основного общего образования направлено на создание условий для развития умения учиться, раскрытия личностного и познавательного потенциала учащихся основной школы.

Обеспечивая развивающий потенциал основного общего образования, была составлена программа по внеурочной деятельности для учащихся 7-8-х классов (ступенчатая) «Культурный путеводитель по Самарской губернии».

Программа внеурочной деятельности «Культурный путеводитель по Самарской губернии» духовно-нравственного направления располагает большими возможностями для формирования сознания учащихся. Она призвана воспитывать чувства сопричастности к истории и культуре Самарского края, вызвать у школьников неподдельный интерес к культурной истории родной области. Приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям малой родины самым тесным образом связано с открытием культурных традиций родного края от истории до сегодняшних дней.

Программа способствует углубленному изучению и обращению к вопросам истории, музыки, живописи, литературы, а, следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа и знакомства с культурой и искусством Самарской губернии.

Систематические занятия по внеурочной деятельности с учащимися по ознакомлению с культурными традициями Самарской губернии способствуют воспитанию у школьников любви и уважения к нашему краю, формированию чувства кровного родства с его прошлым и настоящим.

Материал занятий данной программы подобран в соответствии с возрастом учащихся и с задачами формирования личности на разных ступенях её развития.

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения курса:

В ходе прохождения программы внеурочной деятельности «Культурный путеводитель по Самарской губернии» обучающиеся участвуют в викторинах, разгадывают кроссворды, пишут собственные произведения, готовят творческие работы, готовят по группам презентации, выступают с литературно-музыкальной композицией, участвуют в различных конкурсах (по мере их проведения).

Включение детей среднего школьного возраста в активную деятельность при работе с источниками культурных объектов Самарской губернии будет способствовать как интеллектуальному развитию в целом, так и развитию духовно-нравственному, что позволит учащимся в будущем успешно решать жизненные задачи в социуме.

Контроль данной программы осуществляется в виде мониторинга:

1. Вводный мониторинг — в начале учебного года. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора. Читательская активность обучающихся. Анкетирование уч-ся.
2. Промежуточный мониторинг — по итогам первого полугодия (усвоение программы, выполнение творческих заданий).
3. Итоговый мониторинг — в конце учебного года. Анкетирование уч-ся.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Задача индивидуального подхода — определение индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает учащемуся наиболее

успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности.

Цель курса:

- обогащение культурообразного мышления учащихся на основе интеграции и синтеза различных жанров искусства: литературы, истории, краеведения, музыки посредством проведения виртуальных экскурсий, музыкально-литературных композиций и т.д. и воспитание патриотизма, любви к малой родине.

Задачи курса:

- формировать у обучающихся интерес к изучению истории и культуре Самарской губернии;
- знакомить учащихся с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры;
- формировать межличностное взаимодействие и сотрудничество, любознательность, информационную грамотность;
- развивать творческие способности обучающихся;

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения (7-8 классы), 34 часа (в год), занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут. Программа реализует метапредметные связи с музыкой, литературой, историей, краеведением и изобразительным искусством.

Реализация программы будет проводиться в виде занятий кружка, включающих теоретические и практические занятия, согласно составленному расписанию, 1 раз в неделю, во 2-ой половине учебного дня. Занятия будут проводиться в коллективной, групповой, индивидуальной форме. Место проведения занятий - классный кабинет, медиатека и библиотека.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного — умение *чувствовать* красоту и выразительность речи,
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *осознание и освоение* культуры Самарской губернии как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- *ориентация* в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- *потребность* в самовыражении через культуру и слово;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на занятии ,
- учиться *высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями культурных объектов Самарской губернии;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ориентироваться и *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.
- соотносить содержание произведения, его пространственно-временную неразрывность с географическими и краеведческими реалиями Самары, центром нашего края;

Коммуникативные УУД:

- выяснить значение незнакомой лексики по словарю;
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *договариваться* с одноклассниками и совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*, выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- сопоставлять произведения литературы и других видов искусства к ним; адекватно оценивать выразительное пение свое и своих одноклассников;

- строить развернутые высказывания на основе прочитанного и прослушанного и аргументировать свою точку зрения;

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- *воспринимать* художественный текст как произведение искусства;

- *осуществлять* самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и *оформлять* ее результаты в разных формах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

-

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий:

1. Беседы.
2. Презентации.
3. Игра - путешествие.
4. Игры-конкурсы.
5. Творческие мастерские.
6. Конкурс чтецов.
7. Конкурс иллюстраций.
8. Виртуальные (заочные) экскурсии.
9. Публичная защита проектов и творческих работ обучающихся.

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Культурный путеводитель по Самарской губернии» необходим следующий материал и оборудование:

- подборка аудио- и видеоматериалов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, мультимедиапроектор;
- портреты писателей и поэтов, репродукции картин, иллюстрации к литературным произведениям в соответствии с содержанием программы.

Используемая литература:

1. Ксенофонтов И. В. Использование потенциала фильмов духовно- нравственной направленности в современной школе. — Калуга, КГИМО, 2010.
2. Качурин М.Ф. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы: Книга для учителя. -М., 1988.
3. Сарнов Б.М. Занимательное литературоведение, или похождения знакомых героев [Текст]. - М.: Текст. 2003.
4. Тумина Л. Е. Кружок «Сочини сказку». — М., 1995
5. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. — М.: 1994
6. Интернет-ресурсы.

Сайты по истории и культуре Самарской области –

- Сайт «История Среднего Поволжья» - <http://medianet.yartel.ru/povolzje/>
- Сайт «Самарская область: забытые истории» - <http://www.samara-history.ru/>
- Сайт «Самара-городок. Сегодня много лет назад. Колесо истории» -<http://news.samaratoday.ru/news1/years/>
- Сайт Самарского областного историко-краеведческого музея им. Н. В. Алабина -<http://www.alabin.ru/alabina>

