


Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 2 от 31.08.2021 г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А. Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы  О.В. Яловая
Пр. № 192/14-ОД от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
для кружка «Мини-баскетбол»

Класс: 5-9
Возраст: 10-15 лет.
Срок реализации программы: 5 лет

Разработчик: Рузанов Юрий Петрович

2021 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеучебной деятельности для 5, 6, 7, 8 и 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
4. Приказы МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

Цель программы:

Создание условий для дополнения к урокам по физической культуре гармоничного физического развития, укреплению здоровья, освоению правил, технике и тактике спортивной игры «Мини – баскетбол»; позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеучебной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия физического и психического развития учащихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их интересы и потребности;
- формирование и совершенствование двигательных качеств;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, общения.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках “себя”;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование потребности в физическом совершенстве;
- готовности к защите своего Отечества;
- стремление к самореализации средствами полученных знаний и умений в направлении «Физическая культура».

В программе представлены все направления развития личности во внеурочной деятельности:

Для реализации программы используются следующие виды внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Планируемые результаты освоения курса ВД

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самосовершенствованию,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной практической деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание,
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
- сформированность детского коллектива как спортивной команды (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, ответственности каждого члена команды за результативность спортивной игры.)
- сформированность мотивации воспитанников к участию в спортивном состязании;.
- сформированность коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата в спортивной игре,
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом спортивной игры,
- понимание причин возникающих затруднений в тактических и технических ошибках в процессе игры и поиск способов выхода из ситуации.
умение проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна,
- отбирать необходимые информационные рекомендации и инструкции для реализации поставленных задач,
- просматривать учебные видеоролики, фрагменты спортивных игр с последующими комментариями и обсуждениями

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в команде (распределять обязанности игроков, договариваться друг с другом и т.д.),
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных командных решений, оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.
- учиться подтверждать аргументы фактами.
- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить простейшие монологические высказывания на спортивную тематику;
- умение задавать вопросы.

2. Содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности кружков спортивно-оздоровительного направления внеучебной деятельности для обучающихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов:

Целесообразность: Названного направления заключается в обеспечении спортивно - оздоровительного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к физическому развитию, освоению и совершенствованию техники и тактики спортивной игры «Мини – баскетбол», реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной спортивно - оздоровительной компетенции – становиться лучше;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы организации – практическая отработка приёмов и способов в технике и тактике учебных игровых ситуаций, беседы, обсуждения действий каждого игрока.

отношению к человеку умственного, творческого и физического труда; героическому прошлому наших предков и старшего поколения; в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме современного мира.

Формы организации: спортивные игры, тренировки, комплексы, олимпиады по физической культуре.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме современного мира; становление устойчивого мировоззрения;
- формирование способности обучающегося сознательно анализировать и оценивать действительную ситуацию в своей стране и мире, быть готовым встать на защиту своего отечества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения как гаранта стабильности и процветания общества;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование навыков оказания помощи пожилым, младшим

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКОВ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ «МИНИ – БАСКЕТБОЛ» ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5, 6, 7, 8 и 9 КЛАССОВ

Направление внеурочной деятельности, разделы, темы:	Формы организации и виды внеучебной деятельности	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно - оздоровительное	Тренировки, учебные игры, беседы, соревнования	68 час	68 час	68 час	68 час	34 час
Основы знаний о баскетболе. Развитие баскетбола в России.	Беседы, видеоблоки, обсуждения.	6	6	6	6	3
Общая физическая подготовка	Практическая отработка комплексов упражнений.	10	10	10	10	5
Организация соревнований: состав команды, прохождение медосмотра, судейство	Теоретические сведения, Практические действия.	6	6	6	6	3
Спортивные игры	Практическая игра, соревнования.	10	10	10	10	5
Техническая подготовка: техника передачи мяча на месте, в движении шагом, бегом, в прыжке. нападении и защите.	Практическая отработка движений с мячом и без мяча; с сопротивлением и без сопротивления защитника.	15	15	15	15	8
Тактическая подготовка: тактика игры нападении и в защите в составе группы, команды, персонально.	Практические действия на площадке: персонально, в группах, в составе команды	15	15	15	15	7
Развитие спортивных качеств баскетболиста	Комплексы упражнений для развития прыгучести, ловкости, быстроты, выносливости, координации.	6	6	6	6	3

4. Материально-техническое обеспечение курса внеучебной деятельности:

Список используемой литературы:

1. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. – (Стандарты второго поколения).
2. В. И. Лях, «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва, «Просвещение», 2014 г.
3. М.Я Виленский «Физическая культура. для 5-7 классов», Москва; «Просвещение», 2014.
4. Поурочные разработки по физкультуре: 5-9 классы – В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2014.
5. В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы», Москва, «Просвещение», 2014.

Учебно-лабораторное оборудование:

1. Технические средства обучения	
Проектор, компьютер, экран.	
2. Спортивное оборудование , инвентарь:	
Баскетбольные щиты: 2 шт., баскетбольные кольца: 2 шт., баскетбольные мячи: 8 шт., два комплекта спортивной формы, свисток: 1 шт., секундомер: 1 шт, планшет – 1 шт., счёты очков игры – 1 шт., протоколы игр;	
3. Игровое помещение : спортивный зал 18/9 м, баскетбольная разметка.	