



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский  
Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 2 от 31.08.2021 г.

«Проверено»  
Зам. директора по УВР:  О.А. Балобанова

«Утверждаю»  
Директор школы  О.В. Яловая  
Протокол № 192/14-ОД от 31.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Предмет:** социальное направление «Моя страна - моя Россия»

**Класс:** 6

**Разработчик:** Чугунова Л. М.

2021 год

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Моя страна-моя Россия».**

### **Пояснительная записка**

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека.

Воспитание способствует развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; формирует у каждого ребенка новое мироощущение, мировоззрение, основанное на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. Важную роль здесь отводится внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Моя страна-моя Россия» рассчитана для обучающихся 6-го класса, сроком реализации 1 год (34 часа, 1 занятие в неделю), разработана на основе Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ села Малая Малышевка, методических рекомендаций.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

#### **Цель:**

1. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
2. Раскрытие способностей каждой отдельной личности.

#### **Задачи:**

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками, семьями учащихся.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- 3) Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4) Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, умение общаться и сотрудничать, навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5) Воспитание самостоятельности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

**Программа строится на следующих концептуальных принципах:**

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеокассеты, аудиокассеты, грамзаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

**Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Моя страна-моя Россия».**

*Личностными результатами* являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

*Метапредметными результатами* формирования универсальных учебных действий (УУД) являются:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определённому алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера или исполнителя).

**Содержание программы внеурочной деятельности «Моя страна-моя Россия».**

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

1. Традиции школы;
2. Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Содержание программы включает в себя подготовку, организацию и проведение классных мероприятий, школьных праздников и различных конкурсов.

Формы и виды деятельности:

- игровые турниры;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы;
- праздники;
- посещение Дома культуры села Малая Малышевка;
- экскурсии.

### Календарно-тематическое планирование

#### программы внеурочной деятельности «Моя страна – моя Россия»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата фактически
1.	Праздник Первого звонка «День знаний»	Линейка, урок-игра		
2.	Выбор актива класса.	Урок-игра «Лидер», тестирование		
3.	Оформление классного уголка	Урок-практикум		
4.	Всемирный День Моря.	Развлекательная программа		
5.	Подготовка поздравлений для бабушек и дедушек	Урок-практикум		
6.	Всемирный день Улыбки.	Юмористическая программа		
7.	Подготовка к Осенинам.	Урок разработки сценария		
8.	Всемирный День Яблока.	Познавательно- развлекательная игра		
9.	Осенины.	Праздничная программа		
10.	День народного единства.	Беседа-рассуждение		
11.	День Матери.	Праздничная программа с приглашением мам и бабушек		
12.	Структура портфолио. Правила оформления портфолио.	Урок-практикум		
13.	Скоро Новый год!	Разработка новогоднего сценария		
14.	Мастерская Деда Мороза.	Урок-практикум новогодних поделок		

15.	День чая.	Познавательная программа		
16.	Загадки русского языка.	Интерактивная викторина		
17.	С Новым годом!	Новогодний бал-маскарад		
18.	Оформление портфолио классного коллектива.	Урок-практикум		
19.	Акция «Кормушка».	Развешивание кормушек для птиц		
20.	Внимание! Кино!	Просмотр кинофильма		
21.	О природе.	Интерактивная экологическая викторина		
22.	Подготовка поздравлений для мальчиков.	Урок-практикум		
23.	Подготовка к смотру строя и песни.	Практическое занятие		
24.	Подготовка сценария к 8 марта.	Коллективно-творческое занятие		
25.	Подготовка к Дню смеха.	Практическое занятие		
26.	В мире животных.	Игра		
27.	День птиц.	Конкурсная программа		
28.	КВН	Юмористическая программа		
29.	День космонавтики.	Устный журнал		
30.	История праздника «Первомай»	Урок-лекция		
31.	Азбука здоровья.	Презентация		
32.	Акция «Принеси улыбку в дом».	Поздравление ветеранов труда с 9 Мая.		
33.	Весенняя Неделя Добра.	Субботник по благоустройству села		
34.	И стали мы на год взрослее!	Итоговое классное собрание		

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения  
курса внеурочной деятельности  
Список методической литературы**

1. Алоева М. А. Классные часы в 5-7-х классах / Под. Ред. Г. Н. Сибирцовой. Изд. 7-е, дополн. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.-320 с. («Сердце отдаю детям»).
2. В. Д. Григорьев, П. В. Степанов «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», / М.: Просвещение, 2012.
- 3.

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Экран;
4. Фотоаппарат.

### **Экранно-звуковые пособия**

1. Презентации;
2. Фонограммы к песням.