



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 2 от 31.08.2021 г

«Проверено»  
Зам. директора по УВР:  О.А. Балобанова

«Утверждаю»  
Директор школы  О.В. Яловая  
Пр. №192/14-ОД от 31.08.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Предмет:** «Мы рядом, мы вместе»

**Класс:** 7

**Разработчик:** Мордвинова Н.В.

2021 год

## **1. Пояснительная записка**

### **Общая характеристика курса «Мы рядом, мы вместе»**

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

И все это - вместе с детьми.

Программа курса ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности. В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в коллективе, быть социально адаптированными.

#### **Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения курса:**

В ходе прохождения программы внеурочной деятельности «Мы рядом, мы вместе» обучающиеся участвуют в коллективно-творческих делах (КТД): социальных проектах, выставках, викторинах, обучаясь разгадывать кроссворды, готовят творческие работы, готовят по группам презентации, снимают видеоролики, участвуют в различных конкурсах (по мере их проведения), проводят мероприятия для обуч-ся младших классов.

Включение детей среднего школьного возраста в активную совместную деятельность будет способствовать как интеллектуальному развитию в целом, так и развитию духовно-нравственному, что позволит учащимся в будущем успешно решать жизненные задачи в социуме.

#### **Контроль данной программы осуществляется в виде мониторинга:**

1. Вводный мониторинг — в начале учебного года. Занятия по интересам. Анкетирование уч-ся.
2. Промежуточный мониторинг — по итогам первого полугодия (усвоение программы, выполнение творческих заданий как результат деятельности).
3. Итоговый мониторинг — в конце учебного года. Анкетирование уч-ся.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому учащемуся. Задача индивидуального подхода — определение индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его интеллектуальные и творческие способности.

## **Цель курса:**

- формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социально-творческой деятельности.

## **Задачи:**

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

## **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 2 года обучения (7-8 классы), 34 часа (в год), занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конференции, конкурсы и т.д.

Реализация программы будет проводиться в виде занятий кружка, включающих теоретические и практические занятия, согласно составленному расписанию, 1 раз в неделю, во 2-ой половине учебного дня. Занятия будут проводиться в коллективной, групповой, индивидуальной форме. Место проведения занятий - классный кабинет, медиатека и библиотека.

## **2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.**

Личностными результатами являются следующие умения и качества:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- приобретение школьником социальных знаний;
- понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации, о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры );
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Формы проведения занятий:**

1. Беседы.
2. Презентации.
3. Игра - путешествие.
4. Игры-конкурсы.
5. Творческие мастерские.
6. Виртуальные (заочные) экскурсии.
7. Публичная защита проектов и творческих работ обучающихся.
8. Игры и тренинги;
9. Деловые игры и др.

#### **4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

Для осуществления образовательного процесса по курсу «Мы рядом, мы вместе» необходим следующий материал и оборудование:

- подборка аудио- и видеоматериалов;
- компьютер, мультимедиапроектор;

#### **Используемая литература:**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО.
2. Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы \ Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2013.
3. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе \ Под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2012.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.