



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 2 от 31.08.2021

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А.Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы  О.В.Яловая
Пр.№ 192/14-ОД от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: курс внеурочной деятельности «Патриот»
Класс: 8
Разработчик: Балобанова О.А.

2021 год

I. Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и подростков на сегодняшний день очевидна.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей школе, наставникам, к «Малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству, стремление служить его интересам. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Поэтому гражданское и военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Настоящая программа определена на основе необходимости по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, края, станицы, школы.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота, затрагивает два основных направления системы патриотического воспитания учащихся: почтение к подвигу защитников Отечества и уважение к школе и ее традициям.

Цель: способствовать формированию гармонично развивающейся личности посредством воспитания гражданственности, патриотизма и любви к родной школе, станице, краю и России.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, станицы, школы;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- создание благоприятных условий для полезного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребностей в творческом самовыражении, свободном общении;
- расширение словарного и лексического запаса обучающихся;
- расширение кругозора и стимулирование желание узнавать новое.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности "Патриот": программа рассчитана на 1 год обучения, содержит теоретический и практический материал (при успешной реализации цели и задач может быть переработана и дополнена). Программа предусматривает работу кружка: 34 часа в 8 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

II. Личностные, метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

В результате освоения программы «Патриот» формируются следующие личностные результаты:

Принятие и освоение традиций, ценностей, формкультурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.

Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

В результате освоения курса дети получают возможность ознакомиться с культурно – историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация внеурочной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметные результаты:

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами действий, которые помогут им принимать и сохранять цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Предполагаемые результаты реализации программы:

Учащиеся будут уметь:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты;
- являться инициаторами общественно полезных дел;
- ценить и уважать труд учителей.

Учащиеся будут знать:

- историю своей школы, «Малой» Родины, края, страны;
- положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего.

III. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на подростков обоего пола в возрасте от 13 до 14 лет, не требует предварительной подготовки. Предполагаемый состав групп - разновозрастные.

Уровень образования - база средней общеобразовательной школы (3 - 8 классы). Степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области определяется в процессе первых занятий.

Наличие способностей - выдающихся талантов и способностей для участия в программе не требуется. Требования к физическому здоровью детей не предполагают особенной физической подготовки, т. к. программа не включает специальных физических нагрузок.

Формы организации внеурочной деятельности. В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие-презентация;
- экскурсия, виртуальная экскурсия;
- просмотр видео фильмов;
- чтение стихотворений;
- игры.

Методическое обеспечение

Разработки бесед, диспутов, тренингов, дидактического и лекционного материала и т.д.

Материально-техническое оснащение кабинет, столы, стулья, ноутбук или компьютер, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доступ к сети «Internet».

В программе возможны изменения, дополнения.

* Общее количество учебных часов по итогам года может отличаться от запланированного.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- описание и фиксация полученных данных на бумажном и электронном носителях;
- сравнение с ожидаемым результатом программы уже достигнутых показателей.
- участие в творческой работе по патриотическому воспитанию (конкурсы, проекты, статьи в СМИ и т. д.);
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка аналитической справки с приложением фотоотчета.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Тео-рия | Прак-тика |
|---------------|---|-------------|-----------|-----------|
| 1. | «Связь поколений». Тематические беседы, диспуты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, | 8 | 6 | 2 |
| 2. | «Этих дней далеких позабыть нельзя». Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой | 10 | 7 | 3 |
| 3. | «Мужество! Выносливость!Слава!». Тематические беседы, викторины по истории Краснодарского края, встречи с интересными | 12 | 8 | 4 |
| 4. | «Моя малая Родина». Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по истории родной станицы, села, | 4 | 4 | - |
| Итого: | | 34 | 25 | 9 |

IV. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1.Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель».

2.Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.

3.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.-

9.Фестиваль «Открытый урок».

10.Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога).

Интернет ссылки:

<http://vz.ru/society/2011/10/18/531047.html>>

<http://www.radiovesti.ru/articles/2011-12-01/fm/21756>>

<http://www.nakanune.ru/articles/15899>