

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
Протокол от 31.03.2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы О.В. Яловая  
Приказ № 67 - ОД от 31.03.2021

Отчет о самообследовании за 2020 год  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка  
муниципального района Кинельский Самарской области

## Содержание

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 44 стр.**

**II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка 45-49стр.**

## **I. Аналитическая справка по результатам самообследования.**

Самообследование ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка мкниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Яловая Оксана Викторовна
Юридический адрес организации	446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22
Фактический адрес	Школа: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 22 Структурное подразделение детский сад: 446426 Самарская область, Кинельский район, поселение Малая Малышевка, улица Молодёжная, 19
Телефон, факс	Школа: 8(84663)5 52 21 Структурное подразделение детский сад: 8(846)635-52-30.
Адрес электронной почты	Школа: m_malysh_sch_knl@samara.edu.ru Структурное подразделение детский сад: m_malysh_sch_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и

	науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	1973г
Лицензия	серия 63 Л01 № 0001502 от 09 сентября 2015г., (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 №00003000 от 12 октября 2015г., срок действия до 12.05.2024г.

## 2. Система управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--

Приём по личным вопросам: **понедельник, среда с 15.00 до 17.00.** Телефон 8(846)635-52-21/ факс 8(846)635-52-21

Адрес электронной почты: m\_malysh\_sch\_knl@samara.edu.ru

Уважаемые посетители сайта, для связи с администрацией школы вы можете обратиться в приёмную школы к секретарю по телефону: **8(846)635-52-21**

**В состав ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка входит структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко".**

Руководит структурным подразделением старший воспитатель Авдеева Ольга Евгеньевна (адрес электронной почты: m\_malysh\_sch\_knl@samara.edu.ru).

Юридический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 22.

Фактический адрес: 446426, Россия, Самарская область, Кинельский район, с.Малая Малышевка, улица Молодежная, дом 19.Телефон: 8(846)635-52-30.

Адрес сайта находится по адресу: <http://solnyshkodou.umi.ru>. Информацию для структурного подразделения направлять на электронный адрес школы: ммшкола.рф

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка, расписание занятий. Устав ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

**Формы обучения:** очная, индивидуальная на дому.

**Язык обучения:** обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС (1-11 классы), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. Для детей, имеющих заключение ПМПК, используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе в 1-11 классы. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2019-2020 учебного года исполнен на 100 %

**Данные о контингенте обучающихся и формах обучения**

	<b>Дошкольное образование</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Нормативный срок освоения	5	4	5	2	
Общее количество классов (групп)		4	5	1	10
Общее количество обучающихся (чел)		61	89	3	153
В том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам					
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		6	15	0	21
занимающихся по программам углубленного изучения предметов		0	0	0	0
Получающих образование по форме: очное обучение		55	74	3	132

**4. Организация учебного процесса.**

## Профильное обучение.

С 2019/20 учебного года ученики 10-ого класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыт один 10-й класс, обучающихся по естественно-научному профилю. На углубленном уровне изучались учебные предметы «Русский язык» и «Математика», «Химия», «Биология».

## Внеурочная деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2020.** В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2020 году на сайте школы был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (приложение 1).

Период	Документ	Ссылка на сайт	Примечание
Март - апрель 2020	<b>Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/1distancionnoe%20ob/distancion_obuc.pdf">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/1distancionnoe%20ob/distancion_obuc.pdf</a>	Положение регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ)



<p><b>График проведения консультации для обучающихся 11-х классов по подготовке к ГИА в 2020 году.</b></p>	<p><a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/1distancionnoe%20ob/grafik_kons_11_kl.pdf">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/1distancionnoe%20ob/grafik kons 11 kl.pdf</a></p>	<p>-</p>
<p><b>Инструкция по отправке выполненных заданий через почту АСУ РСО</b></p>	<p><a href="https://novosarbai.minobr63.ru/pdf">https://novosarbai.minobr63.ru/pdf</a></p>	<p>-</p>
<p><b>Консультация для родителей</b></p>	<p><a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantionnyi-rezhim-obucheniya">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantionnyi-rezhim-obucheniya</a></p>	<p>Информация по вопросу организации дистанционного обучения. Представлен график с указанием электронных ресурсов учителей-предметников, время для проведения консультаций.</p>
<p><b>Перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых образовательной организацией</b></p>	<p><a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantionnyi-rezhim-obucheniya">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantionnyi-rezhim-obucheniya</a></p>	<p>Указаны платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки Самарской области, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>
<p><b>Полезные интернет-ресурсы</b></p>	<p><a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantionnyi-rezhim-obucheniya">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantionnyi-rezhim-obucheniya</a></p>	<p>Указаны платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки Самарской области, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>

	<b>Видеоразборы олимпиадных заданий</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantсионnyj-rezhim-obucheniya">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantсионnyj-rezhim-obucheniya</a>	-
	<b>Перечень дистанционных мероприятий (проектов, конкурсов и пр.) для обучающихся образовательных организаций Самарской области в апреле 2020 года</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantсионnyj-rezhim-obucheniya">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantсионnyj-rezhim-obucheniya</a>	Указаны платформы для участия в проектах, конкурсах и пр.) для обучающихся образовательных организаций Самарской области в апреле 2020 года
Ноябрь-декабрь 2020	<b>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 04.12.2020 г. № 1086-р продлевается обучение для 6-11 классов с использованием дистанционных технологий</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/Rasporvagenive_o_prodlenii_s_7_12-20_12.pdf">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/Rasporvagenive_o_prodlenii_s_7_12-20_12.pdf</a>	-
	<b>Постановление № 320 от 04.11.2020 О внесении изменений в постановление Губернатора Самарской области от 30.06.2020 № 150</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/document48_1.pdf">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/document48_1.pdf</a>	
	<b>Расписание занятий для обучающихся 6-11 классов</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantсионnyj-rezhim-obucheniya/distantсионное-obuchenie-2020-2021-uch-god">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/index.php/distantсионnyj-rezhim-obucheniya/distantсионное-obuchenie-2020-2021-uch-god</a>	-
	<b>Приказ о завершении учебного года и проведении промежуточной аттестации 18.05.2020г.</b>	<a href="https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/1distantсионное%20ob/okonchanie_uch_goda_2020.pdf">https://xn--80atdcan2e.xn--p1ai/files/1distantсионное%20ob/okonchanie_uch_goda_2020.pdf</a>	-

В сложившейся эпидемиологической ситуации на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения России от 08.04.2020г. №ГД-161/04, распоряжений министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020г. №338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», от 08.05.2020г. №395-р

«О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020г. были определены и утверждены даты и порядок завершения учебного года:

25.05.2020г. – в 1- 4-х классах;

26.05.2020г. – в 5- 8-х классах;

29.05.2020г. – в 9-11-х классах.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена во 2 -8 , 10-х классах с 18.05.2020г. по 25.05.2020г.

- **2-9-е, 10-е классы**

- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей.

- **9-е, 11-е классы**

- В 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Результаты осенних ВПР.

Учителя-предметники до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

### Статистика показателей.

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018-2019 на конец 2018 года), в том числе:	154	161	153

	- начальная школа	59	64	61
	- основная школа	84	83	85
	- средняя школа	11	14	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	4	-
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количестве обучающихся школы снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом (2018-2019), на прежнем уровне в сравнении с 2017-2018 уч.годом.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	17	37	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» во 2-4 классах повысился на 7 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	19	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	4	25	2	12	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	95	4	20	1	5	1	5	1	5	1	5	5
8	17	17	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	99	19	22	3	3	1	1	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся в 5-9 классах, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	28	4	57	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21 %, окончивших на «5» повысился на 48 %.

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся  
2020 года**

**Сравнительный анализ среднего балла в форме ЕГЭ**

Учебный год	% неудовлетворительных отметок			Средний балл по школе		
	Рус. яз.	Математ. (Б)	Математ. (П)	Рус. яз.	Математ. (Б)	Математ. (П)
2017-2018	0	0	33	72	4	45,3
2018-2019	0	0	0	62	0	42
2019-2020	0	0	0	82	0	63

Учебный год	% неудовлетворительных отметок			Средний балл по школе			
	физика	биология	обществознание	физика	биология	обществознание	химия
2017-2018	0%	-	0%	40	-	50	
2018-2019	33 %	0 %	0 %	44	42	54	
2019-2020	0	0	0	51	70	0	82

**ВЫВОДЫ:** Сравнительный анализ экзамена по русскому языку, математике показывает, что качество выполнения заданий и средний балл повысился по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Данные показатели говорят нам о хорошей подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Средний балл результатов экзамена по физике, биологии выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Данные результаты говорят о хорошей подготовке выпускников второй ступени обучения к ГИА по предметам по выбору.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение закона «Об образовании» в РФ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Учебный год завершился, организованно подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

#### 5.4 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, Положением о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы НОО и ООО, СОО.

### 6. Воспитательная работа.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитания школы:

Цель программы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- физкультурно-оздоровительное направление
- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно - нравственное воспитание

Данные виды деятельности осуществляются через включение ребят в работу органов ученического самоуправления «Союз Беспокойных Сердец», первичного отделения РДШ, военно-патриотического объединения «Огонёк» и юнармейского отряда «Гвардия», а также работы школьного спортивного клуба и спортивных секций.

В 2020 году члены детской и молодежной организации стали участниками, призерами и победителями следующих проектов и программ:

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....)	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и
-------	---	------------------	--------------------------------------	---	--

				указать кол-во и результативность	призёров
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	г. Москва	заочное	1 участник.	-
2	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	г. Москва	заочное	Сборная команда – 5 участников Сертификат полуфиналиста.	-
3	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	г.Москва	Заочное	Победитель Грант Добровольческий отряд «Добрые ладошки» (Коллектив 5 класса)	Мордвинова Надежда Викторовна
4	Всероссийский конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	г.Москва	заочное	Победитель Грант	Яловая Оксана Викторовна
<b>Региональный и межрегиональный уровень</b>					
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области	г. Тольятти	очное	Максимова Светлана, 9 класс, призёр, III место по компетенции «Дошкольное воспитание»	Чугунова Любовь Михайловна
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области, отборочный тур на всероссийский этап	г. Тольятти	очное	Максимова Светлана, 9 класс, участник по компетенции	-



				«Дошкольное воспитание»	
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области	г. Тольятти	очное	1 участник по компетенции «Преподавание в младших классах»	-
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области	г. Тольятти	очное	1 участник по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	-
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области	г. Тольятти	очное	1 участник по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	-
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области по физической культуре.	г. Самара	очное	1 участник	-
10	Региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Очное	1 участник (номинация «Лучший лидер ученического самоуправления»); 3 участника – (номинация «Лучшая команда ученического самоуправления»)	-
11	Областной трек всероссийского конкурса «Большие вызовы» научно-технологических проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019/2020 учебном году	Самарский региональный центр для одаренных детей г. Самара	очное (заседание секции в сети Интернет по Skype)	Рузанов Илья, 10 класс, лауреат	Рузанова Ирина Борисовна
12	Открытый региональный конкурс научно- исследовательских проектов обучающихся имени К. К. Грота предметная область	г. Самара	очное, онлайн-конференц	Дегтярёва Диана, 10 класс, призёр, III место	Чугунова Любовь Михайловна

	«Математика»		ия		
13	Открытый региональный конкурс научно- исследовательских проектов обучающихся имени К. К. Грота предметная область «Русский язык»	г. Самара	очное, онлайн-конференция	1 участник	-
14	Региональный этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	г. Самара	заочное	4 участник	-
15	XI ежегодная региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	г. Самара	Очное	Абазева Александра, 11 класс, призёр	Балобанова Олеся Александровна
16	Заочная олимпиада по астрономии SamRAS-2020 среди обучающихся 10-11 классов.	Самарская областная астрономическая школа	заочное	1 участник	-
17	Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков номинация «Социально значимая деятельность»	Министерство образования и науки СО	Заочное	Дегтярева Диана, 11 класс - победитель	Мордвинова Надежда Викторовна
18	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	Егизов Тимур, 6 класс, 2 место	Мордвинова Надежда Викторовна
19	Областной конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Военная техника Великой Отечественной войны»	ГБОУ ДО СОЦ ДЮТТ г.Самара	Заочное	Халикова Александра, 5 класс, 2 место	Мордвинова Надежда Викторовна
20	Областной конкурс социально значимых проектов органов ученического самоуправления «Навстречу переменам»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	Команда 5 класса, 1 место – 19 участников	Мордвинова Надежда Викторовна
21	Областной конкурс программ и социальных проектов «Вектор добра» в рамках реализации областной социально-педагогической программы по развитию добровольчества «Добровольческий калейдоскоп»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Очное	Команда 5 класса, 3 место – 19 участников	Мордвинова Надежда Викторовна
22	Областной конкурс активистов подростковых	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ,	Заочное	Дегтярева Диана, 10	Мордвинова

	клубов по месту жительства и клубных форм работы «Старт-тинейджер» в номинации «Социально-педагогическая»	г. Самара		класс, 2 место	Надежда Викторовна
23	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных» в рамках реализации региональной социально-педагогической программы по развитию УСУ в Самарской области «За ученические советы»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Онлайн	2 место (команда – 5 человек)	Мордвинова Надежда Викторовна
24	Областная акция «Календарь Добрых Дел»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	2 место (команда – 15 человек)	Мордвинова Надежда Викторовна
25	Областной конкурс добровольцев и добровольческих отрядов Самарской области «Ты нужен людям» в номинации «Лучший доброволец школы»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	3 место – Гурьянов Антон , 6 класс	Мордвинова Надежда Викторовна
26	Областной конкурс деятельности органов УСУ в сфере средств массовой информации «Медиа формат» направление «Видеоролик»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	2 место – команда (5 человек)	Мордвинова Надежда Викторовна
27	Областная Акция «Синий платочек» , посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	Команда школы – 10 участников	-
28	Областной добро-фото-кросс «Лови момент!» в рамках реализации областной социально-педагогической программы «Добровольческий калейдоскоп»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара	Заочное	Команда 5 класса – 5 участников	-
<b>Окружной уровень</b>					
29	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	г. Кинель	заочное	Сливкина Ольга, 11 класс, победитель, I место в секции «Математика»	Чугунова Любовь Михайловна
30	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской	г. Кинель	заочное	Абазева Александра, 11 класс, призёр, II место в секции	Балобанова Олеся Александровна

	области			«Литература»	
31	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	г. Кинель	заочное	Дегтярева Диана, 10 класс, призер, 2 место в секции «Русский язык»	Мордвинова Надежда Викторовна
32	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	г. Кинель	заочное	Рузанов Илья, 10 класс, призер, 2 место в секции «Английский язык»	Рузанова Ирина Борисовна
33	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	г. Кинель	заочное	Григоренкова Екатерина, 8 класс призер, 3 место в секции «География»	Ефанова Татьяна Ивановна
34	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-21 учебного года по литературе.	г. Кинель	заочное	Дегтярева Диана, 11 класс – призер Барсукова Виктория, 8 класс - призер	Мордвинова Надежда Викторовна
35	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года по физической культуре.	г. Кинель	очное	6 участников 1 победитель	Рузанов Ю.П.
36	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года по математике	г. Кинель	очное	3 участника	-
37	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года по английскому языку	. Кинель	очное	2 участника	-
38	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года по биологии	г Кинель	очное	4 участника 1 призёр	Ефанова Т.И.
39	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года по географии	г Кинель	очное	3 участника	-
40	Окружной этап всероссийской олимпиады	г Кинель	очное	1 участника	-

	школьников 2019/2020 учебного года по химии				
41	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по русскому языку	г. Кинель	очное	4 участника	-
42	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по литературе	г. Кинель	очное	3 участника	-
43	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по технологии	г. Кинель	очное	3 участника 2 призёра	Мухамедзянов Г.Ш.

### Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикаций

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Балобанова Олеся Александровна	Конкурс «Учитель года»	Окружной	лауреат
Балобанова Олеся Александровна	Конкурс «Учитель года»	Зональный	участник
Мордвинова Надежда Викторовна	Областной конкурс добровольцев и добровольческих отрядов Самарской области «Ты нужен людям!» номинация «Организатор добровольческой деятельности в школе»	Областной	1 место
Мордвинова Надежда Викторовна	Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» номинация «Воспитание во внеучебной деятельности»	Областной	3 место
Мордвинова Надежда Викторовна	Окружной этап Областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» номинация «Воспитание во внеучебной деятельности»	Окружной	3 место

### Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Формирование навыков здорового образа жизни у детей осуществлялось через реализацию общешкольной программы «Здоровье». В 2020 учебном году ставились следующие задачи:

- Отработать систему выявления уровня здоровья школьников и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Пропагандировать здоровый образ жизни и расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
- Проводить просвещение родителей учащихся в вопросах сохранения здоровья детей.
- Проводить профилактическую работу по табакокурению и наркомании.
- Проводить комплекс мер по уменьшению заболеваемости учащихся школы.

С целью повышения обучающихся к занятиям спортом в школе в течение года проводится Школьная Спартакиада по 11 направлениям (кросс, футбол, теннис, веселые старты, мини футбол, лыжи, хоккей, баскетбол, волейбол, пионербол, легкая атлетика).

#### **Результаты программы «Здоровье»**

- Призеры спартакиады обучающихся муниципального района Кинельский.
- работа школьного ПМПк по результатам каждой четверти;
- сопровождение социально - уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем, учащихся «Группы риска»;
- работа психолога;
- организовано дистанционное обучение для ребёнка – инвалида, находящегося на индивидуальном обучении в 6 классе.

#### **Оздоровительные мероприятия в 2020 уч. года**

- Мониторинг здоровья обучающихся
- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- Антинаркотический марафон
- Подвижные перемены
- Родительский лекторий по планам классных руководителей
- Мониторинг физического развития
- Слет волонтеров
- Месячник «День защиты детей»
- Месячник гражданской защиты
- Работа лагеря дневного пребывания «Радуга»
- Акция «Внимание, дети!»
- Спортивные соревнования

По итогам работы 2020 года:

В 2020 учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию:

- по ИОЧ – 64 %
- удостоверение об обучении-18 %

#### **7. Качество кадрового обеспечения**

№	Ф.И.О.	Тематика курсов
1	Яловая О.В.	"Методика анализа современного урока". "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)".
2	Ефанова Т.И.	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" " Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень". "Методические основы формирования и развития естественнонаучной грамотности обучающихся ".
3	Чугунова Л.М.	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)".
4	Рузанова И.Б.	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)".
5	Щербаков И.Г.	"Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)". "Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса в школьном историческом образовании на профильном уровне".
6	Спиридонова К.М.	"Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе". "Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ".
7	Сливкина Д.В.	"Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе". "Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе".

В течение 2020 года были проведены педагогические советы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за **2018-2019** учебный год в ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка; о переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс; анализ результатов государственной итоговой аттестации и планирование работы на 2019-2020 учебный год.
2. Введение в стандарты СОО.
3. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФНОС СОО.

Аттестация педагогических и руководящих работников

За 2020 год прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию – 0 чел.;

на первую квалификационную категорию – 1 чел.

Всего педагогических кадров (без совместителей), имеющих квалификационную

категорию и соответствие занимаемой должности – 11 чел. –90 %, из них:

- высшую квалификационную категорию –7 чел
- первую квалификационную категорию –2 чел;
- соответствие занимаемой должности – 1 чел;
- не имеют категории – 1 чел.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата присвоения квалификационной категории</b>	<b>Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)</b>
1.	Мордвинова Надежда Викторовна	26 октября 2017 г.	Высшая
2.	Ефанова Татьяна Ивановна	26 декабря 2019 г.	Высшая
3.	Рузанова Ирина Борисовна	26 октября 2017 г.	Высшая
4.	Рузанов Юрий Петрович	28 ноября 2019 г.	Высшая
5.	Копылова Светлана Владимировна	26 декабря 2019 г.	Высшая
6.	Бондарева Елена Михайловна	25 ноября 2020 г.	Первая
7.	Чугунова Любовь Михайловна	30 января 2020 г.	Высшая
8.	Балобанова Олеся Александровна	30 января 2020 г.	Высшая
9.	Сливкина Дарья Валентиновна	29 октября 2020 г.	Соответствие
10.	Спиридонова Ксения Михайловна	Сентябрь 2020 г (в декретном отпуске)	
11.	Щербаков Иван Геннадьевич	16 марта 2016 г.	Первая



### 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания	Примечание
<b>Начальное общее образование</b>						
1	Русский язык	Азбука, в 2 ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.1.1.1.1
1	Русский язык	Русский язык, в 1 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.1.1.1.2
2	Русский язык	Русский язык, в 2 ч	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.; под ред. С.В.Иванова	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.1.1.5.3
3	Русский язык	Русский язык, в 2 ч	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.1.1.5.4
4	Русский язык	Русский язык, в 2 ч	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.1.1.5.5
1	Литература	Азбука, в 2 ч	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.1.1.1.1
1	Литература	Литературное чтение, в 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.1.2.2.1
2	Литература	Литературное	Л.А.Ефросинина	ООО «Издательский	2016г.	1.1.1.2.2.2

		чтение, в 2 ч		центр Вентана-Граф»		
3	Литература	Литературное чтение, в 2 ч	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.1.2.2.3
4	Литература	Литературное чтение, в 2 ч	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.1.2.2.4
1	Математика	Математика, в 2 ч	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.3.1.8.1
2	Математика	Математика, в 2 ч	В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.2.1.10.2
3	Математика	Математика, в 2 ч	В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.2.1.10.3
4	Математика	Математика, в 2 ч	В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.2.1.10.4
1	Окружающий мир	Окружающий мир, в 2 ч	Плешаков А.А.1.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.4.1.3.1
2	Окружающий мир	Окружающий мир, в 2 ч	Н.Ф.Виноградова	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.3.1.1.2
3	Окружающий мир	Окружающий мир, в 2 ч	Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.3.1.1.3

4	Окружающий мир	Окружающий мир, в 2 ч	Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.3.1.1.4
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, в 1 ч	Неменская Л.А.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.6.1.1.1
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, в 1 ч	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.5.1.7.2
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, в 1 ч	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.5.1.7.3
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, в 1 ч	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.5.1.7.4
1	Музыка	Музыка, в 1 ч	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.6.2.2.1
2	Музыка	Музыка, в 1 ч	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.5.2.7.2
3	Музыка	Музыка, в 1 ч	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.5.2.7.3
4	Музыка	Музыка, в 1 ч	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.5.2.7.4

1	Технология	Технология, в 1 ч	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.7.1.4.1
2	Технология	Технология, в 1 ч	Е.А. Лутцева	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.6.1.3.2
3	Технология	Технология, в 1 ч	Е.А. Лутцева	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.6.1.3.3
4	Технология	Технология, в 1 ч	Е.А. Лутцева	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.6.1.3.4
1-2	Физическая культура	Физическая культура, в 1 ч	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.1.7.1.5.1
3-4	Физическая культура	Физическая культура, в 1 ч	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.1.7.1.5.2
1-4	Физическая культура	Физическая культура, в 1 ч	Лях В.И.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.1.8.1.3.1
2	Иностранный язык	Английский язык, в 2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «Дрофа»»	2019г.	1.1.2.1.2.1
3	Иностранный язык	Английский язык, в	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «Дрофа»	2019г.	1.1.2.1.2.2

		2 ч				
4	Иностранный язык	Английский язык, в 2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО «Дрофа»	2019г.	1.1.2.1.2.3
4-5	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	ООО «Дрофа»	2019г.	1.1.5.1.1.3
<b>Основное общее образование</b>						
5	Русский язык	Русский язык, в 1 ч	М.М.Разумовская.,В.В.Львова.,В. И.Капинос и др.	ООО «Дрофа»	2018г.	1.2.1.1.5.1
6	Русский язык	Русский язык, в 1 ч	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ООО «Дрофа»	2019г.	1.2.1.1.4.2
7	Русский язык	Русский язык, в 1 ч	М.М.Разумовская,В.В.Львова,В.И. Капинос и др.	ООО «Дрофа»	2019г.	1.2.1.1.4.3
8	Русский язык	Русский язык, в 1 ч	М.М.Разумовская,В.В.Львова,В.И. Капинос	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.1.1.5.4

9	Русский язык	Русский язык, в 1 ч	М.М.Разумовская, В.В.Львова, В.И. Капинос	ООО «Дрофа»	2019г.	1.2.1.1.4.5
5	Литература	Литература, в 2 ч	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.1.2.2.1
6	Литература	Литература, в 2 ч	В.П.Полухина, Коровина В.Я., Журавлев В.П.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.1.2.2.2
7	Литература	Литература, в 2 ч	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв В.И.Коровин	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.1.2.2.3
8	Литература	Литература, в 2 ч	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.1.2.1.4
9	Литература	Литература, в 2 ч	В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлев и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.1.2.1.5
5	Иностранный язык	Английский язык, в 1 ч	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.1.3.1.1
6	Иностранный язык	Английский язык, в 2 ч	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	ООО «Дрофа»	2019г.	1.2.2.1.6.2
7	Иностранный язык	Английский язык, в 1 ч	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	ООО «Дрофа»	2019г.	1.2.2.1.6.3

8	Иностранный язык	Английский язык, в 1 ч	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.1.3.1.4
9	Иностранный язык	Английский язык, в 1 ч	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.1.3.1.5
5	Математика	Математика, в 1 ч	А.Г.Мерзляк., В.Б.Полонский., М.С.Якир	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2018г.	1.2.3.1.10.1
6	Математика	Математика, в 1 ч	А.Г.Мерзляк., В.Б.Полонский., М.С.Якир	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2018г.	1.2.3.1.10.2
7	Математика	Алгебра, в 2 ч ( 1 ч. алгебра/ 2 ч задачник)	А.Г.Мордкович	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019г.	1.2.4.2.8.1
8	Математика	Алгебра, в 2 ч ( 1 ч. алгебра/ 2 ч задачник)	А.Г.Мордкович	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019г.	1.2.4.2.8.2
9	Математика	Алгебра, в 2 ч ( 1 ч. алгебра/ 2 ч задачник)	А.Г.Мордкович	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2019г.	1.2.4.2.8.3
7-9	Математика	Геометрия, в 1 ч	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2018г.	1.2.3.3.2.1
5	Информатика	Информатика, в 1 ч	Босова Л.Л., Босова А.Ю	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019г.	2.2.4.2.1.1

6	Информатика	Информатика, в 1 ч	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019г.	2.2.4.2.1.2
7	Информатика	Информатика, в 1 ч	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019г.	1.2.4.4.1.1
8	Информатика	Информатика, в 1 ч	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017г.	1.2.3.4.1.4
9	Информатика	Информатика, в 1 ч	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017г.	1.2.3.4.1.5
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира, в 1 ч	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.3.2.1.1
6	История	История России, в 2 ч	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2017г.	1.2.2.1.7.1
6	История	История Средних веков, в 1 ч	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.3.2.1.2
7	История	История России, в 2 ч	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2017г.	1.2.2.1.7.2
7	История	Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800, в 1ч.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.2.2.1.3



8	История	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900, в 1 ч	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.2.2.1.4
8	История	История России, в 2 ч	А.А.Данилов, Н.М.Арсеньев,И.В.Курукин и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2018г.	1.2.2.1.2.2
9	История	История России, XX-начало XXI века, в 1 ч	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (пол ред. Торкунова А.В.)	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.3.1.2.4
9	История	Всеобщая история. Новейшая история, в 1 ч	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.3.2.1.5
5	Обществознание	Обществознание, в 1 ч	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,Н.Ф.Виноградова и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.2.3.1.1
6	Обществознание	Обществознание, в 1 ч	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2018г.	1.2.2.3.1.2
7	Обществознание	Обществознание, в 1 ч	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.2.3.1.3
8	Обществознание	Обществознание, в 1 ч	.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.2.3.1.4

9	Обществознание	Обществознание, в 1 ч	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.2.3.1.5
5-6	География	География. Землеведение 5-6 класс, в 1 ч	В.П. Дронов, Л.Е.Савельева	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.2.4.4.1
7	География	География материков и океанов, в 1 ч	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.2.4.4.2
8	География	. География России. Природа, в 1 ч	И.И.Баринова	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.2.4.2.4.
9	География	География: География России, в 1 ч	В.П. Дронов, В.Я. Ром	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.2.4.4.4
5	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения, в 1 ч	В.В.Пасечник	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.4.2.2.1
7	Физика	Физика, в 1 ч	А.В.Пёрышкин	ООО «Дрофа»	2019г.	1.2.5.1.7.1
8	Физика	Физика, в 1 ч	А.В.Пёрышкин		2016г.	1.2.4.1.6.2
9	Физика	Физика, в 1 ч	А.В.Пёрышкин	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.4.1.6.3
8	Химия	Химия, в 1 ч	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.2.5.3.1.1

9	Химия	Химия, в 1 ч	О.С.Габриелян	ООО «Дрофа»	2018г.	1.2.4.3.1.3
6	Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений, в 1 ч	В.В.Пасечник	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.4.2.2.2
7	Биология	Биология. Животные, в 1 ч	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	ООО «Дрофа»	2016г.	1.2.4.2.2.3
8	Биология	Биология. Человек, в 1 ч	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г	1.2.5.2.2.3
9	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию, в 1 ч	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	ООО «Дрофа»	2017г.	1.2.4.2.2.5
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека, в 1 ч	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.6.1.2.1
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека, в 1 ч	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2019г.	1.2.6.1.2.2

7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, в 1 ч	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.2.6.1.2.3
8	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	А.С Питерских; под ред. Неменского Б.М	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.5.1.1.4
5	Музыка	Музыка, в 1 ч	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.2.5.2.4.1
6	Музыка	Музыка, в 1 ч	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.2.5.2.4.2
7	Музыка	Музыка, в 1 ч	В.О.Усачева, Л.В.Школяр	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2017г.	1.2.5.2.4.3
5	Технология	Технология, в 1 ч	В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, П.С. Самородский и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.2.6.1.5.1
6	Технология	Технология. Технология ведения дома, в 1 ч	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич: под ред И.А. Сасовой	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.2.6.1.4.2
7	Технология	Технология. Технология ведения дома, в 1 ч	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, П.С.Самородский и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.2.6.1.5.3
8	Технология	Технология, в 1 ч	В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2016г.	1.2.6.1.6.7
7	Основы безопасности	ОБЖ (Основы безопасности)	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под	ОАО "Издательство	2016г.	1.2.7.2.3.3

	жизнедеятельности	жизнедеятельности), в 1 ч	общей ред. А.Т.Смирнова	"Просвещение"		
8	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), в 1 ч	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова	ОАО "Издательство "Просвещение"	2016г.	1.2.7.2.3.4
4-5	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.	ООО «Дрофа»	2019г.	1.1.5.1.1.3
5-7	Физическая культура	Физическая культура, в 1 ч	М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др	ОАО "Издательство "Просвещение"	2017г.	1.2.7.1.2.1
8-9	Физическая культура	Физическая культура, в 1 ч	В.И.Лях; под общ. Ред. В.И.Ляха	ОАО "Издательство "Просвещение"	2017г.	1.2.7.1.2.2
<b>Среднее (полное) общее образование</b>						
11	Русский язык	Русский язык, в 1 ч (базовый и	Львова С.И., Львов В.В.	ООО "ИОЦ "Мнемозина"	2020г.	1.3.1.1.4.2

		углублённый уровни)				
11	Литература	Литература, в 2 ч  (углублённый уровень)	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.3.1.4.1.2
11	Иностранный язык	Английский язык, в 1 ч	О.В.Афанасьева., И.В.Михеева, К.М.Баранова	Издательство "Дрофа"	2018г.	1.3.2.1.2.2
11	Математика	Алгебра и начала математического анализа, в 2 ч  ( 1 ч алгебра, 2 ч задачник) (базовый и углубленный уровни)	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	ООО «ИОЦ Мнемозина»	2020г.	1.3.4.1.9.2
10-11	Математика	Геометрия, в 1 ч  (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	ОАО "Издательство "Просвещение"	2020г.	1.3.4.1.2.1
11	Информатика	Информатика и	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Издательство "БИНОМ"	2020г.	1.3.4.3.1.2

		ИКТ, в 1 ч (Базовый уровень)				
10-11	История	История. С Древнейших времен до конца XIX века. Конец XIX начало XXI века, в 2 ч.(базовый и углубленный уровни)	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Издательство "Русское слово"	2020г.	1.3.3.1.8.1
11	Физика	Физика, в 1 ч	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой	ОАО "Издательство "Просвещение"	2018г.	1.3.5.1.4.2
11	Химия	Химия, в 1 ч (углубленный уровень)	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Издательство "Дрофа"	2020г.	1.3.5.5.1.2 / 1.3.5.5.1.2.1
11	Биология	Биология. Общая биология, в 1 ч . (базовый и углубленный уровни)	Сивоглазов В.И.	Издательство "Дрофа"	2020г.	1.3.5.6.1.2
10-11	Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях; под общ. ред. В.И.Ляха	ОАО "Издательство "Просвещение"	2017г.	1.3.6.1.2.1

10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)	Ким С.В., Горский В.А.	ООО «Издательский центр Вентана-Граф»	2019г.	1.3.6.3.1.1
-------	---------------------------------------	---	------------------------	---------------------------------------	--------	-------------

Обеспеченность учебниками в ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка на 2020 год

Класс	Кол-во обучающихся	Идентифицируемое кол-во учебников (челХпредмет) шт	Имеется в школьной библиотеке (или поступит летом) шт.	Планируется приобрести из внебюджета по решению коллегиального органа	
1	16	160	160	-	
2	16	144	144	-	
3	14	140	140	-	
4	15	165	165	-	
5	15	195	195	-	
6	19	266	266	-	
7	16	272	272	-	
8	20	340	340	-	
9	17	255	255	-	
11	3	36	36	-	

**9. Качество материально-технической базы.**

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудио техническими устройствами

Аппаратная среда школы					
№	Наименование	Кол-во	Кабинет	Временное использование ФИО	Примечание
1	Ноутбук ученический	13	Начальный класс № 50	Лашкова Г.С.	
		7	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	



2	<b>Компьютер ученический*</b>	3	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	2 компьютера неисправны
3	<b>Ноутбук</b>	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
4	<b>Ноутбук учительский</b>	11	Начальный класс № 50	Лашкова Г.С.	
			Начальный класс № 49	Сливкина Д.В.	
			Начальный класс № 48	Копылова С.В.	
			Начальный класс № 47	Бондарева Е.М.	
			Начальный класс № 46	Свистунова А.В.	
			Русского языка и литературы № 28	Мордвинова Н.В.	
			Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
			Истории № 42	Яловая О.В.	
			Англ.язык № 32	Рузанова И.Б.	
			Русского языка и литературы №33	Балобанова О.А.	
Физика №24	Чугунова Л.М.				
5	<b>Компьютеры (административ ные)*</b>	1	Бухгалтерия № 8	Гарифуллина Р.Т.	
		1	Бухгалтерия № 9	Большакова С.С.	
		1	Секретарь № 11	Гарифуллина Р.Т.	
6	<b>Компьютеры*</b>	2	Учительская № 20	Спиридонова К.М.	
		1	Завхоз №34	Большакова С.С.	
		1	Каб.№ 18	Балобанова О.А.	
		1	Библиотека № 38	Большакова С.С.	1 неисправен
7	<b>Медиапроектор</b>	1	Медиатека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
		1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С	
		1	Музей № 42	Яловая О.В.	
		1	Завхоз №34	Большакова С.С.	
1	Каб. 21	Мордвинова Н.В.			
8	<b>Сканер</b>	2	Информатика №30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
9	<b>Принтер</b>	1	Каб.№ 18	Балобанова О.А.	3 неисправных
		1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
		1	Директор № 10	Яловая О.В.	
		4	Каб. № 36	Большакова С.С.	
		1	Учительская №20	Спиридонова К.М.	
10	<b>МФУ</b>				

		1	Бухгалтерия № 8	Гарифуллина Р.Т.	
		1	Бухгалтерия № 9	Большакова С.С.	
		1	Каб. 21	Мордвинова Н.В.	
		1	Секретарь № 11	Гарифуллина Р.Т.	
		1	Каб. № 34	Большакова С.С.	1 неисправен
11	<b>Web- камера</b>	0			
12	<b>Графический планшет</b>	0			
13	<b>Фотокамера</b>	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
14	<b>Видеокамера</b>	1	Секретарь № 11	Гарифуллина Р.Т.	1 неисправен
15	<b>Наушники</b>	10	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	1 неисправен
16	<b>Акустические колонки</b>	1	Медиатека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
		1	Музыка № 46	Свистунова А.В.	
		1	Биологии и химии № 26	Ефанова Т.И.	
17	<b>Wi-fi роутер</b>	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
		1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
18	<b>Интерактивная доска</b>	1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
		1	Музей № 42	Яловая О.В.	
19	<b>Комплект ученических компьютерных USB мышей</b>	13	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
20	<b>Цифровой микроскоп</b>	1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
21	<b>Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass</b>	1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
22	<b>Модульная система экспериментов PROlog</b>	5	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
23	<b>Документ-камера</b>	1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	

24	<b>Видеоплеер</b>	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
25	<b>Музыкальный центр</b>	1	Медиатека № 31	Спиридонова К.М.	
26	<b>Телевизор</b>	1	Медиатека №31	Спиридонова К.М.	
		1	Химии и биологии № 26	Ефанова Т.И.	
		1	ОБЖ №34	Рузанов Ю.П.	
27	<b>СКФ</b>	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	Система, сервер контентной фильтрации (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
28	<b>Моноблок</b>	1	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
29	<b>USB коммутатор</b>	1	Начальных классов № 50	Лашкова Г.С.	
30	<b>Сетевой коммутатор</b>	2	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	
31	<b>Копировальный аппарат</b>	1	Каб. № 34	Большакова С.С.	1 неисправен
32	<b>ББП</b>	2	Информатика № 30	Спиридонова К.М.	Блок бесперебойного питания (1 в неисправном состоянии)
		1	Бухгалтерия № 8	Гарифуллина Р.Т.	

**Итого:**

ноутбуки - 32 шт.  
компьютеры (системный блок)\* - 11 шт.  
моноблок – 1 шт.  
принтер – 8 шт.  
сканер – 2 шт.  
копировальный аппарат – 1 шт.  
интерактивная доска – 2 шт.  
проектор – 6 шт.  
МФУ – 5 шт.  
телевизоры -3 шт.  
количество точек свободного доступа к Интернет – 2  
количество точек свободного доступа к локальной сети - 1

\* в состав каждого компьютера (системного блока) входят периферийные устройства: монитор, клавиатура и компьютерная мышь.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю:

младшая школа – 20 минут;

основная школа – 1 час;

старшая школа – 40 минут.

### **Медико-педагогические условия**

Наличие методического кабинета: 1

Медицинское обслуживание: договор № 10/20 на предоставление медицинских услуг от 09.01.2020г.

Наличие спортивного зала: имеется

Наличие спортивных площадок: 1

Наличие актового зала: имеется

Наличие столовой: 1, охват горячим питанием:100%.

### **Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.**

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения;
- участие в работе родительских комитетов, собраний;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- обсуждение локальных актов образовательного учреждения; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через дневник, который является основным документом ученика;
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии директора, заместителей директора или классного руководителя;
- АСУ РСО (электронный журнал).

11.1 С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

## II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

п/п	Показатели	Единица измерения
.	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	153 человек
.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/27%
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводился
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл

.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	63 балл
.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводился
.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводился
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/75%
.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/93%
.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/58%
.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	

.21	обучения, в общей численности учащихся	7 человек/5%
.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/91%
.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
.29.1	Высшая	7 человек/ 64%
.29.2	Первая	2 человека/18%
.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1	До 5 лет	2 человек/18%
.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/18%
.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/9%
.	Инфраструктура	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.4.2	С медиатекой	да
.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,3



.6	учащегося	КВ. М
----	-----------	-------