



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский  
Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 27.08.2020

«Проверено»  
Зам. директора по УВР: О.А. Балобанова

«Утверждено»  
Директор школы О.В. Яловая  
Пр. № 162/1-ОД от 27.08.2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (АДАПТИРОВАНА ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ИНДИВИДУАЛЬНО)

Предмет: технология (швейное дело)

Класс: 5-9

Разработчик: Свистунова А.В.

2020 год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа обучения на дому адаптирована для работы с детьми с ОВЗ индивидуально. Рабочая программа по технологии (швейное дело 5-9 классы) разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов. реализующих адаптированную. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В данной программе представлено содержание изучаемого материала по швейному делу в 5-9 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее.

Программа рассчитана на 170 часов, один час в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.

Основной **целью** курса является овладение обще трудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

#### **Задачи обучения:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

#### **Для обеспечения образовательного процесса имеется:**

- оборудованный кабинет технологии;
- учебник и методические пособия для учителя;
- дидактический и раздаточный материал (рабочие тетради);
- компьютер.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

### **Ожидаемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

В ходе освоения содержания швейного дела обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными** результатами обучающихся являются: формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе формирования уважительного отношения к труду; формирование умения общаться при коллективном выполнении работ; формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,

творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметными** результатами обучающихся являются: самостоятельное определение цели своего обучения; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; оценивание правильности выполнения учебной задачи; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными** результатами обучающихся являются: ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства.

## II. Содержание тем учебного курса

### 5 класс

**Введение (1 час).** Введение в курс швейного дела.

**Школьная швейная мастерская (2 часа).** Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ.

**Волокна и ткани (2 часа).** Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажные ткани.

**Ручные работы (2 часа).** Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани.

**Ремонт одежды (4 часа).** Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Декоративная заплатка-аппликация. Изготовление декоративной заплатки.

**Швейная машина (2 часа).** Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы. Устройство швейной машины.

**Машинные работы (2 часа).** Стачной шов. Двойной шов.

**Изготовление головного платка (2 часа).** Построение чертежа и изготовление выкройки. Пошив головного платка.

**Изготовление мешочка (3 часа).** Мешочек для хранения работ. Изготовление мешочка для хранения работ.

**Изготовление салфетки (4 часа).** Салфетка. Построение чертежа, подготовка выкройки салфетки к раскрою. Пошив салфетки. Окончательная отделка салфетки.

**Изготовление наволочки (6 часов).** Наволочка. Построение чертежа наволочки. Пошив наволочки. Итоговое повторение.

**Практическое повторение (4 часа).** Практическое повторение. Самостоятельная работа.

### 6 класс

**Элементы материаловедения 12 ч.** Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Распознавать в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани саржевого и атласного переплетений. Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей их искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

**Элементы машиноведения 5ч.** Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Регулировать качество машинной строчки для различных видов тканей. Менять иглы в швейной машине. Ухаживать за швейной машиной, чистить и смазывать.

**Конструирование и моделирование и технология изготовления швейных изделий 17ч.** Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления платья, блузки. Конструкции блузок, платьев. Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой блузки, цельнокроеного платья. Выбор модели блузки и платья в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование блузки платья выбранного фасона. Подготовка выкройки блузки и платья к раскрою.

Конструирование и моделирование плечевого изделия. Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде. Эскизная разработка модели швейного изделия. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия без рукавов и воротника

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов. Способы обработки нижнего и верхнего срезов платья. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Подготовка блузки и платья к примерке. Примерка платья, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

#### **7 класс**

**Промышленная швейная машина 22А Кл. ПМЗ. 3 ч.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие.

**Прядильное производство 2 ч.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.

**Пошив одно детального изделия с прямыми срезами. 11 ч.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Ремонт одежды 11 ч.** Виды и эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. 4 ч.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон. Построение чертежа в масштабе по инструктажу. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**Соединение основных деталей в изделии поясного белья 3 ч.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевого изделия.

#### **8 класс**

**Вводное занятие (1 час).** Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места.

**Вышивание гладью (3 часа).** Вышивка как отделка швейных изделий. Выбор и перевод рисунка. Выбор и перевод рисунка. Выполнение гладьевых стежков (на образце). Отделка салфетки вышивкой гладью. Обработка срезов салфетки.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (6 часов).** Фасоны блузок без рукавов. Выбор фасона блузки. Снятие мерок. Расчетная таблица построения основы блузки. Построение чертежа основы блузки в масштабе 1 : 4. Построение чертежа основы блузки в натуральную величину. Перенос нагрудной вытачки. Подготовка выкройки и моделирование блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей блузки на ткань. Обмеловка и раскрой деталей изделия. Подготовка деталей края к обработке.

**Соединение основных деталей плечевого изделия (6 часов).** Анализ готового изделия блузки. План пошива блузки без рукавов. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов. Вторая примерка. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Виды обработки горловины. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки. ВТО и проверка качества готового изделия.

**Отделка легкой одежды (3 часа).** Виды отделки легкой одежды. Рюш – вид отделки. Раскрой и обработка срезов рюши. Раскрой и обработка срезов рюши. Соединение рюша с основной деталью. Волан – вид отделки. Раскрой и обработка среза волана. Соединение волана с основной деталью. Мелкие складочки и защипы. Изготовление мелких складок на образце.

Изготовление защипов на образце.

**Обработка деталей с кокетками (2 часа).** Кокетка: виды и моделирование. Способы соединения кокетки с основной деталью.

**Ремонт одежды (2 часа).** Определение вида ремонта одежды. Наложение заплаты стачным швом. Наложение заплаты накладным швом. Штуковка.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (6 часов).** Халат с отложным воротником. Выбор фасона и описание изделия. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки рукава. Изготовление выкройки подборта. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки манжеты. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Обмеловка и раскрой деталей халата. Подготовка деталей кроя к обработке.

**Обработка бортов подбортами в легком женском платье (5 часов).** Челночный стежок. Неполомки в работе швейной машины. Технологические свойства тканей. Соединение манжеты с длинным рукавом. Анализ образца. Составление плана пошива изделия. Подготовка халата к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка вытачек. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Обработка боковых срезов. Обработка подборта. Обработка борта подбортом. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Соединение рукава с проймой. Обработка карманов. Соединение карманов с основной деталью. Обработка нижнего среза халата. Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.

### **9 класс**

**Введение (1 час).** Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места.

Ассортимент тканей из синтетических волокон (2 часа). Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.

**Соединение лифа с юбкой (3 часа).** Платья отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткань. Изменение фасона юбки при раскрое.

**Влажно-тепловая обработка на швейной фабрике (3 часа).** Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Оборудование отделочного цеха Техника безопасности при работе с паровым прессом. Выполнение заказов для нужд школы. Выполнение заказов для нужд школы.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (4 часа).** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (3 часа).** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине.

**Оборудование швейного цеха (3 часа).** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки.

**Организация труда и производства на швейной фабрике (2 часа).** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный цеха. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике (2 часа).** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, в других цехах. Безопасность труда на рабочем месте швей-мотористки. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.

### ***Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (5 часов).***

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал. Работа подготовительного и раскройного цехов: экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине.

***Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (3 часа).*** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

***Обработки окантовочным швом среза мелкой детали (3 часа).*** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.

### **Планируемые результаты**

**К концу обучения в 5 классе учащиеся должны знать:** правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине. Общие сведения о хлопчатобумажных тканях. Сведения о ручных стежках и строчках. Устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки. Виды соединительных машинных швов, краевых швов. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

**К концу обучения в 5 классе учащиеся должны уметь:** определять хлопчатобумажные ткани. Включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани. Запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять по прямой машинные строчки. Регулировать длину стежка. Пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами. Строить чертеж наволочки, хозяйственной сумки, салфетки.

**К концу обучения в 6 классе учащиеся должны знать:** правила безопасной работы в мастерской, иметь представление о профессии швеи-мотористки. Свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Правила оформления чертежей. Названия наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, их строение, основные свойства и применение; механизмы швейной машины с ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки; характеристику машинных швов: в подгибку, двойного, накладного и запошивочного; последовательность пошива одно деталей изделий с прямыми срезами. Правила раскроя и соединения обтачек, технологию обработки закругленного среза косой обтачкой. Правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату», правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Простейшие переплетения нитей в тканях. Операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом.

**К концу обучения в 6 классе учащиеся должны уметь:** распознавать хлопчатобумажные ткани. Выполнять машинные швы - в подгибку и накладной заданных размеров, двойной и запошивочный - стандартных размеров. Выполнять раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек. Обрабатывать косые срезы тканей долевой обтачкой, закругленные срезы - косой обтачкой. Составлять план пошива одно деталей изделий. Выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции. Работать на швейной машине с электроприводом. Контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток. Под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе по образцу изделия.

**К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать:** правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине. Специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани). Технические характеристики, назначение основных узлов

универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек. Общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения. Понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою. Назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом. Способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек, оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия. Способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

**К концу обучения в 7 классе учащиеся должны уметь:** определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани. Включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка. Обрабатывать края на краеобметочной машине; читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки, Способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою. Выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы. Обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажнотепловую обработку и определять качество готового изделия. Ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

**К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать:** виды вышивки и их применение для украшения швейных изделий. Инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Строение и основные свойства шелковых, искусственных и синтетических тканей и их использование. Название деталей и их контурные срезы в платьевых и бельевых изделиях со сравнительно сложной отделкой. Некоторые элементы промышленной технологии изготовления изделий. Последовательность соединения деталей в многодетальных изделиях.

**К концу обучения в 8 классе учащиеся должны уметь:** организовать рабочее место для выполнения ручных и машинных работ. Выполнять перевод рисунка на ткань одним из способов, вышивание гладью по рисунку. Распознавать шелковые, искусственные и синтетические ткани. Качественно выполнять все виды машинных швов. Обрабатывать воротники и рукава, соединять их с основными деталями легкого женского платья. Выполнять некоторые виды отделок (оборки, рюши и т.д.). Обрабатывать борта подбортами. Обрабатывать кокетки. Составлять план пошива многодетальных изделий.

**К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:** Обобщенно о швейном производстве. Требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены. Основные свойства и применение швейных материалов. Виды отделки тканей. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Наименование, назначение и способы применения швейного инструмента и приспособлений малой механизации. Наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек. Общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины. Технологию ручных и машинных швейных работ. Технологию обработки деталей и узлов швейных изделий. Способы



ремонта одежды. Виды отделки лёгкой одежды, способы раскроя отделочных деталей. Основные правила и простейшие приемы моделирования и конструирования швейных изделий. Назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения кроя. Сведения о контроле качества швейных изделий. Технические характеристики, назначение основных узлов промышленной швейной машины, правила работы на швейной машине «Оверлоке». Причины возникновения и принципы устранения неполадок швейной машины. Устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Знать требования к оборудованию рабочего места. Профессии швейного, ткацкого, прядильного производства. Знать определения «пооперационное разделение труда», «бригадный метод пошива» Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к изготавливаемым изделиям. Особенности раскроя парных деталей, раскрой «разворот».

**К концу обучения в 9 классе учащиеся должны уметь:** Регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать швейную машину. Выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. Изготавливать изделия несложного покроя. Работать по инструкционно-технологической карте. Ориентироваться в работе по образцу изделия и по операционной карте. Различать фасоны изделий, выбирать способы обработки в зависимости от модели, ткани. Выявлять дефекты ткани. Снимать и записывать мерки. Работать по лекалу. Пользоваться масштабной линейкой. Ориентироваться в чертеже. Выполнять экономную раскладку выкройки и раскрой ткани с направленным рисунком. Выполнять ремонт одежды ручным и машинным способами. Выполнять ВТО изделий. Выполнять самоконтроль качества изделия. Соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности. Планировать свою работу. Определять простейшими способами свойства тканей. Выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации. Моделировать и конструировать простейшие виды швейных изделий. Снимать мерки, выполнять эскизы и чертежи швейных изделий. Изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам. Обрабатывать детали и узлы швейных изделий.

#### **Коррекционно-развивающие направления**

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- Развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- Развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).
- Коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

### III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по швейному делу

5 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>1. Введение (1 час)</b>	
Введение в курс швейного дела.	Знать задачи и планы на предстоящий учебный год по курсу швейного дела.
<b>2. Школьная швейная мастерская (2 часа)</b>	
Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ	Формировать знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом
<b>3. Волокна и ткани (2 часа)</b>	
Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажные ткани	Расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани - хлопчатобумажной, ниток), свойствах и видах этих материалов.
<b>4. Ручные работы (2 часа)</b>	
Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани	Расширять знания о назначении, применении материалов, используемых в работе, свойствах и видах этих материалов. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз.
<b>5. Ремонт одежды (4 часа)</b>	
Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Декоративная заплата-аппликация. Изготовление декоративной заплаты	Формировать умения выполнять мелкий ремонт одежды (пришить пуговицу, стачать распоровшийся шов). Формировать умения выполнять мелкий ремонт одежды (пришить пуговицу, стачать распоровшийся шов).
<b>6. Швейная машина (2 часа)</b>	
Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы. Устройство швейной машины.	Расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани - хлопчатобумажной, ниток), свойствах и видах этих материалов. Формировать умения распознавать хлопчатобумажные ткани, определять направление долевой, поперечной нитей, лицевую и изнаночную стороны.
<b>7. Машинные работы (2 часа)</b>	
Стачной шов. Двойной шов	Расширять знания о назначении, названии основных деталей инструментов и оборудования, используемых в работе.
<b>8. Изготовление головного платка (2 часа)</b>	
Построение чертежа и изготовление выкройки. Пошив головного платка	Совершенствовать навыки обработки изделий швом вподгибку с закрытым срезом. Формировать умение анализировать свое изделие и изделие товарища. Умение планировать, работать самостоятельно.
<b>9. Изготовление мешочка (3 часа)</b>	

Мешочек для хранения работ. Изготовление мешочка для хранения работ	Формировать умения и навыки выполнять основные виды ручных стежков (прямые, косые, обметочные). Формировать умения вышивать по линиям рисунка тамбурным, стебельчатым швами.
<b>10. Изготовление салфетки (4 часа)</b>	
Салфетка. Построение чертежа, подготовка выкройки салфетки к раскрою. Пошив салфетки. Окончательная отделка салфетки	Формировать умения выполнять чертеж изделия. Формировать умение делать рациональную разметку по выкройке. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.
<b>11. Изготовление наволочки (6 часов)</b>	
Наволочка. Построение чертежа наволочки. Пошив наволочки. Итоговое повторение.	Формировать знания последовательной обработки прямых срезов изделия. Совершенствовать навыки обработки изделий швом вподгибку с закрытым срезом, двойным швом. Формировать умение производить измерительные действия при изготовлении изделий. Расширять словарный запас учащихся путем введения технологических слов и понятий.
<b>12. Практическое повторение (4 часа)</b>	
Практическое повторение. Самостоятельная работа	Формировать умение анализировать свое изделие. Умение планировать, работать самостоятельно.
<b>ИТОГО: 34 часа</b>	

### 6 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>1. Элементы материаловедения (12 часов)</b>	
Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Обтачка. Виды обтачек. Практическая работа: «Коллекция видов обтачки». Практическая работа: «Раскрой долевых и поперечных обтачек. Назначение косынки. Детали и срезы косынки. Практическая работа: «Чертеж выкройки косынки». План работы пошива косынки. Пошив косынки. Производство хлопчатобумажной ткани. Практическая работа: «Коллекция образцов х/б тканей». Полотняное переплетение. Практическая работа: «Выполнение полотняного переплетения из бумаги». Практическая работа: «Свойства х/б тканей». Практическая работа: «Наложение заплата ручным способом». Практическая работа: «Заплата из ткани с рисунком». Практическая работа: «Заплата из ткани с рисунком».	Знать правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Знать для чего применяют обтачку; какие бывают виды обтачек; от чего зависит длина детали обтачки; правила соединения обтачки с изделием. Уметь - обрабатывать срез ткани с помощью обтачки на образце. Косынка для работы. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия. Знать - для чего можно использовать косынку, из каких тканей можно сшить косынку, какую форму имеет косынка, мерки для чертежа; план работы по пошиву косынки. Уметь: Распознавать виды Х/б тканей; снимать мерки с фигуры; выполнять операционную обработку деталей фартука с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя; проводить анализ проделанной работы, самостоятельно исправлять недочеты в работе. Знать: Формы заплата, способы пришивания. Уметь: подбирать ткань, подготавливать

	изделие к ремонту. Раскраивать заплату с прибавкой на швы подгибать, заметывать срезы Закреплять ручным, машинным способом, утюжить заплату
--	---

## 2. Элементы машиноведения (5 часов)

Рабочие механизмы швейной машины. Механизмы регулировки машины. Регулятор строчки. Практическая работа «Работа на швейной машине». Самостоятельная работа по теме: «Изготовление сорочки. Обработка горловины».	Знать: Бытовую швейную машину с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Этапы разборки и сборки челночного комплекта, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разницу в работе между машинами с ножным и электроприводами. Уметь: Регулировать натяжение верхней и нижней ниток. Готовить машину к работе, запускать и останавливать работу машины. Регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали. Выполнять машинные работы в процессе практической деятельности.
---	---

## 3. Конструирование и моделирование и технология изготовления швейных изделий (17 часов)

Отделка изделия - мягкие складки. Правила раскроя ткани. Карман в швейном изделии. Виды накладных карманов. Практическая работа: «Оформление коллекции - Накладные карманы». Практическая работа: «Изготовление кармана прямоугольной формы». Фартук с нагрудником Детали фартука. Срезы края фартука. План изготовления фартука. Практическая работа: «Снятие мерок для фартука с нагрудником». Практическая работа: «Построение чертежа фартука с нагрудником». Практическая работа: «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука». План работы по пошиву фартука. Практическая работа: «Подготовка деталей края к обработке». Практическая работа: «Соединение деталей фартука. Отделка изделия». Практическое повторение.	Значение складок для отделки белья. Правила расчета ткани на складки при раскрое. Виды способов обработки мягких складок. Знать: Для чего служит карман в швейном изделии. Виды накладных карманов. Уметь: Выполнять накладной карман гладкий с прямыми углами и закруглённый с отворотом. Знать: назначение фартука с нагрудником, фасоны, Ткани для пошива фартука. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Уметь: Экономить ткань при раскрое изделия, самостоятельно проверять раскладку выкройки и раскрой. Снимать мерки, изготавливать выкройку, выкраивать с учетом припусков на швы. Знать: Гладкокрашенные, печатные, пестротканые, меланжевые ткани.
---	--

**ИТОГО: 34 часа**

### 7 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>1. Промышленная швейная машина 22А Кл. ПМЗ (3 часа)</b>	
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие.	Знать: правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину;

	технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей.
<b>2. Прядильное производство (2 часа)</b>	
Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства.	Знать: принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани).
<b>3. Пошив одно детального изделия с прямыми срезами (11 часов)</b>	
<p>Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.</p> <p>Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.</p>	Знать: общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения.
<b>4. Ремонт одежды (11 часов)</b>	
Виды и эстетика одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.	Знать: способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.
<b>5. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки (4 часа)</b>	
Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.	Знать: назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.
<b>6. Соединение основных деталей в изделии поясного белья (3 часа)</b>	
Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.	Знать: понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования пижамы, правила подготовки выкройки к раскрою
<b>ИТОГО: 34 часа</b>	

**8 класс (34 часа)**

<b>Разделы, темы, основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>
<b>1. Вводное занятие (1 час)</b>	
Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места.	Правила безопасной работы в мастерской, санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места. Организовать рабочее место.
<b>2. Вышивание гладью (3 часа)</b>	
Вышивка как отделка швейных изделий. Выбор и перевод рисунка. Выбор и перевод рисунка. Выполнение гладьевых стежков (на образце). Отделка салфетки вышивкой гладью. Обработка срезов салфетки.	Виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Различать вышивку гладью, подбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для вышивки. Переводить рисунок на ткань. Выполнять вышивание гладью.
<b>3. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (6 часов)</b>	
Фасоны блузок без рукавов. Выбор фасона блузки. Снятие мерок. Расчетная таблица построения основы блузки. Построение чертежа основы блузки в масштабе 1 : 4. Построение чертежа основы блузки в натуральную величину. Перенос нагрудной вытачки. Подготовка выкройки и моделирование блузки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей блузки на ткань. Обмеловка и раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	Название тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов. Придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие. Название мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера. Выполнять построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1 : 4. Выполнять построение чертежа прямой блузки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие.
<b>4. Соединение основных деталей плечевого изделия (6 часов)</b>	
Анализ готового изделия блузки. План пошива блузки без рукавов. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов. Вторая примерка. Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов. Виды обработки горловины. Обработка среза горловины косой обтачкой. Обработка боковых срезов. Обработка срезов пройм косой обтачкой. Виды обработки низа блузки. Обработка нижнего среза блузки. ВТО и проверка качества готового изделия.	Суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства, правила утюжки. Понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены. Распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Последовательность подготовки блузки к примерке. Последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения. Выполнять соединение деталей сметочной строчкой. Проводить примерку и исправлять выявленные недочеты.
<b>5. Отделка легкой одежды (3 часа)</b>	
Виды отделки легкой одежды. Рюш – вид отделки. Раскрой и обработка срезов рюши. Раскрой и обработка срезов рюши. Соединение рюша с основной деталью. Волан – вид отделки. Раскрой и обработка среза волана. Соединение	Виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. Различать разные виды отделки легкой одежды. Правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш. Отличительные особенности рюш. Выполнять

<p>волана с основной деталью. Мелкие складочки и защипы. Изготовление мелких складок на образце. Изготовление защипов на образце.</p>	<p>раскрой рюши, обработку срезов одним из способов, настрачивать рюши на основную деталь. Правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана, отличительные особенности воланов. Выполнять раскрой воланов, обработку среза одним из способов, соединять волан с основной деталью.</p>
<p><b>6. Обработка деталей с кокетками (2 часа)</b></p>	
<p>Кокетка: виды и моделирование. Способы соединения кокетки с основной деталью.</p>	<p>Виды кокеток, способы их отделки, последовательность их моделирования. Выполнять моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы. Способы и правила соединения кокеток с основной деталью. Выполнять соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью притачным, накладным, настрочным способами.</p>
<p><b>7. Ремонт одежды (2 часа)</b></p>	
<p>Определение вида ремонта одежды. Наложение заплата стачным швом. Наложение заплата накладным швом. Штуковка.</p>	<p>Виды ремонта одежды. Определять вид ремонта конкретного изделия, подбирать нитки и ткань для заплата. Правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Выполнять наложение заплата стачным швом.</p>
<p><b>8. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (6 часов)</b></p>	
<p>Халат с отложным воротником. Выбор фасона и описание изделия. Изготовление выкройки халата. Изготовление выкройки рукава. Изготовление выкройки подборта. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки манжеты. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань. Обмеловка и раскрой деталей халата. Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	<p>Название ткани, детали и контурные срезы халата. Придумывать и зарисовывать фасоны халатов и описывать их. Выбрать фасон халата на себя и описывать его. Особенности изготовления выкройки халата на основе цельнокроеного платья. Наносить линии фасона на выкройку основы платья, изготовить выкройку деталей халата, проверить качество изготовления, подготовить выкройку.</p>
<p><b>9. Обработка бортов подбортами в легком женском платье (5 часов)</b></p>	
<p>Челночный стежок. Неполадки в работе швейной машины. Технологические свойства тканей. Соединение манжеты с длинным рукавом. Анализ образца. Составление плана пошива изделия. Подготовка халата к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов. Обработка вытачек. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Обработка боковых срезов. Обработка подборта. Обработка борта подбортом. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Соединение рукава с проймой. Обработка карманов. Соединение карманов с основной деталью. Обработка нижнего среза халата. Разметка и обметывание петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. Проверка качества готового изделия.</p>	<p>Виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения. Выполнять регулировку швейной машины. Технологические свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей. Сравнить хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с рукавом. Выполнять соединение манжеты с рукавом разными способами. Анализировать готовое изделие. Составлять план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия. Порядок подготовки изделия к примерке. Выполнять подготовку изделия к примерке.</p>

**9 класс (34 часа)**

<b>Разделы, темы, основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика</b>
<b>1. Введение (1 час)</b>	
Вводный инструктаж по охране труда. Организация рабочего места.	Правила безопасной работы в мастерской, санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места. Организовать рабочее место.
<b>2. Ассортимент тканей из синтетических волокон (2 часа)</b>	
Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей на ощупь и по характеру горения нитей.	Знать: Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Уметь: Чистить, стирать и хранить изделия из синтетических тканей.
<b>3. Соединение лифа с юбкой (3 часа)</b>	
Платья отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.	Знать: Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой. Уметь: Вносить исправления после примерки. Обработать вытачки, боковые и плечевые срезы. Обработать пояс. Соединять лиф с юбкой притачным швом. Обметывать срезы на краеобметочной машине.
<b>4. Влажно-тепловая обработка на швейной фабрике (3 часа)</b>	
Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Оборудование отделочного цеха Техника безопасности при работе с паровым прессом. Выполнение заказов для нужд школы. Выполнение заказов для нужд школы. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.	Знать: Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Уметь: Чистить, стирать и хранить изделия из синтетических тканей.
<b>5. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (4 часа)</b>	
Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки	Знать: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на



<p>в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа</p>	<p>чертежах в уменьшенном масштабе. Уметь: Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонять выкройки на свой размер.</p>
<p><b>6. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (3 часа)</b></p>	
<p>Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.</p>	<p>Знать: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Уметь: Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонять выкройки на свой размер.</p>
<p><b>7. Оборудование швейного цеха (3 часа)</b></p>	
<p>Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы Характеристика и назначение швейных машин. Работа на универсальной швейной машине. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p>	<p>Знать: Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Уметь: Заправлять верхнюю и нижнюю нити. Переводить регулятор строчки</p>
<p><b>8. Организация труда и производства на швейной фабрике (2 часа)</b></p>	
<p>Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, Подготовительный, раскройный и швейный цеха. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Оплата труда швей-мотористки. Бригадная форма организации труда. Разряды по существующей тарифной сетке.</p>	<p>Знать: Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Уметь: Работать в бригадной форме организации труда</p>
<p><b>9. Правила безопасной работы на швейной фабрике (2 часа)</b></p>	

<p>Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, в других цехах. Безопасность труда на рабочем месте швей-мотористки. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Инструкции по охране труда на производстве</p>	<p>Знать: Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Уметь: Производить межоперационный контроль, ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный), оценку качества готовых изделий.</p>
<p><b>10. Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (5 часов)</b></p>	
<p>Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал. Работа подготовительного и раскройного цехов: экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. Раскрой платья по фабричным лекалам. Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ. Обметывание срезов изделий на обметочной машине Обметывание срезов изделий на обметочной машине. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания</p>	<p>Знать: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Уметь: Произвести пошив платья по производственной технологии.</p>
<p><b>11. Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии (3 часа)</b></p>	
<p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопро-ницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.</p>	<p>Знать: Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Уметь: Производить межоперационный контроль, ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный), оценку качества готовых изделий.</p>
<p><b>12. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (3 часа)</b></p>	
<p>Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного</p>	<p>Знать: Последовательность изготовления изделий; правила безопасной работы. Уметь: Изготавливать изделие, проводить анализ выполненной работы.</p>

шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки. Уменьшение ширины окантовочного шва. Выполнение окантовочного шва, технология Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах, технология

**ИТОГО: 34 часа**

#### **IV. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

##### **Программно-методическое обеспечение:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов. Научный руководитель И.М. Бгажнокова. С-П, «Просвещение» 2017г.
2. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.
3. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.
4. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.
5. Технология. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019г.
6. Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.

