



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. МалаяМальшевка муниципального района Кинельский
Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.2020

«Проверено»
Зам. директора по УВР:  О.А. Балобанова

«Утверждаю»
Директор школы:  О.В. Яглова
Пр. № 162 / 1 - ОД от 27.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (АДАПТИРОВАНА ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ИНДИВИДУАЛЬНО)

Предмет: технология (сельскохозяйственный труд)

Класс: 5-9

Разработчик : Свистунова А.В.

2020 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа обучения на дому адаптирована для работы с детьми с ОВЗ индивидуально. Рабочая программа по технологии (сельскохозяйственный труд 5-9 классы) разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов. Научный руководитель И.М. Бгажнокова. С-П, «Просвещение» 2016г.

Общая характеристика учебного предмета

В данной программе представлено содержание изучаемого материала по сельскохозяйственному труду в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее. Программа включает минимум первоначальных знаний и практических умений по важнейшим отраслям сельскохозяйственного производства: овощеводству, плодоводству, полеводству.

Программа рассчитана на 170 часов, один час в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ. Основной **целью** курса является допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

В соответствии с требованиями базовой программы курс «Сельскохозяйственный труд» призван решить разнообразные образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

Задачи обучения:

- овладение учащимися основам сельскохозяйственных знаний, трудовых умений и навыков, достаточных для выпускников сельской коррекционной школы в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям – овощевода и животновода, а также в личном подсобном хозяйстве.
- коррекция недостатков трудовой деятельности детей с ОВЗ
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду и стойкой привычки трудиться и быть полезным членом общества.
- воспитание положительных качеств личности таких как: честность, добросовестность в труде, коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство ответственности за порученное дело и других моральных качеств, необходимых выпускникам школы для работы в сельскохозяйственном производстве и для самостоятельной жизни;
- содействие физическому развитию школьников, укреплению их здоровья и закаливанию организма, воспитанию физической выносливости.

Для обеспечения образовательного процесса имеется:

- оборудованный кабинет технологии;
- школьный участок;
- учебник и методические пособия для учителя;
- дидактический и раздаточный материал (рабочие тетради);
- компьютер.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественного ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Ожидаемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В ходе освоения содержания данной рабочей программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являются: формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе формирования уважительного отношения к труду; формирование умения общаться при коллективном выполнении работ; формирование основ экологической культуры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами обучающихся являются: самостоятельное определение цели своего обучения; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; оценивание правильности выполнения учебной задачи; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами обучающихся являются: освоение обучающимися в ходе изучения предмета сельскохозяйственный труд опыт специфический для данной предметной области по получению нового знания, его преобразования и применения /основы системы научных знаний.

II. Содержание тем учебного курса

5 класс

Вводное занятие 3 ч. Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля 6 ч. Цель заготовки овощей. Уборка моркови и свёклы. Цель заготовки картофеля. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы. Значение своевременной уборки картофеля. Правила уборки овощей и картофеля.

Заготовка веточного корма для кроликов 2 ч. Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток. Связывание веток в пучки и веники.

Кролики 12 ч. Кролики – домашние животные. Внешнее строение. Особенности кроликов. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

6 класс

Вводное занятие 1 ч. Охрана труда.

Уборка картофеля 2 ч. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.

Почва и её обработка 6 ч. Общее представление о почве. Пахотный слой почвы. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вкапывания почвы лопатой.

Подготовка почвы под посадку чеснока 1 ч. Требование к обработке почвы под чеснок.

Посадка чеснока 5 ч. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки чеснока. Глубина посадки чеснока.

Домашняя птица 4 ч. Виды домашней птицы. Куры, Утки, Индейки. Птица, разводимая в местных условиях. Содержание птицы в фермерских хозяйствах.

Органические удобрения 4 ч. Общее представление об удобрениях. Значение удобрений. Виды органических удобрений.

Овцы и козы 4 ч. Овцы в крестьянских хозяйствах. Козы в крестьянских хозяйствах. Содержание овец и коз зимой. Корм для овец и коз.

Овощные культуры 2 ч. Общее представление об овощах. Овощные культуры.

Основные полевые культуры 2 ч. Культуры, относящиеся к полевым. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Выращивание репчатого лука и лука севка 3 ч. Особенности роста и развития растений лука. Способы посадки. Уход за посадкой и посевом лука.

7 класс

Уборка лука (3 часа). Охрана труда. Спецодежда. Признаки созревания лука. Сроки и способы уборки лука-репки. Подготовка к хранению и способы хранения репчатого лука. Сроки и способы уборки лука-севка. Подготовка к хранению и способы хранения лука-севка.

Уборка стеблей с семенами моркови, свёклы и семенных головок лука (3 часа). Признаки созревания семенных зонтиков у моркови. Признаки созревания семенных соплодий свеклы. Сроки уборки моркови. Сроки уборки свеклы. Срезка стеблей моркови и свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая (3 часа). Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков.

Ягодные кустарники и уход за ними (3 часа). Смородина, строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Виды смородины (чёрная, красная, золотистая). Болезни и вредители смородины, уход за ней. Обрезка засохших ветвей смородины, удаление их из сада. Крыжовник, его строение и особенности плодоношения. Болезни и вредители крыжовника, уход за ним.

Свиноферма. Корма для свиней. Уборка свинарника. (8 часов). Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, откормочные. Значение и виды пород свиней: мясо-сальные. Мясные и сальные породы. Особенности внешнего строения свиней. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Требования к свинарнику (условия и способы содержания свиней). Оборудование свинарников для различных видов свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зелёный, отходы технических производств, животного происхождения). Характеристика зерновых кормов (кукуруза, ячмень, овёс для поросят) и сочных кормов (кормовая свёкла, морковь, кормовые бахчевые).

Минеральные удобрения (3 часа). Удобрения (минеральные и органические). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины). Фосфорные и калийные удобрения (суперфосфат, хлористый калий и сульфат калия). Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска, древесная зола), их преимущество.

Капуста. Посев семян капусты. Выращивание рассады капусты (8 часов). Пищевая ценность и значение капусты. Виды капусты (цветная и брокколи), их характеристика. Использование разных видов капусты. Строение растения капусты первого года жизни. Строение растения капусты второго года жизни. Особенности растения капусты. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространённые современные сорта. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила).

Выращивание овощей и редиса (3 часа). Правила подготовки почвы под зеленные культуры. Вспахивание почвы, выравнивание граблями. Правила подготовки почвы под зеленные культуры. Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса. Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укропа, петрушки). Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив. Сроки и способы посева редиса.

8 класс

Вводное занятие (1 час). Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство. Уборка семенников укропа и редиса. Уборка капусты. (2 часа). Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Садоводство (2 часа). Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками.

Осенний уход за плодовыми деревьями (2 часа). Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрений.

Крупный рогатый скот (2 часа). Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Молочно-товарная ферма (3 часа). Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Содержание коров и телят на молочной ферме. Устройство и оборудование коровника для привязного и беспривязного содержания коров.

Уход за коровами зимой (3 часа). Стойловое содержание коров. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаление навоза на разных фермах. Чистка коровы. Инструменты и приспособления для этого.

Корма для коровы. Подготовка кормов к скармливанию (5 часов). Виды и характеристики корма для коровы. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные. Зерновые корма. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Комбикорма. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Состав кормов. Подготовка кормов к

скармливанию. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Кормление сухостойной и дойной коров зимой (3 часа). Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления. Нормы и рационы кормления дойных коров. Нормы и рационы кормления сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов.

Овощеводство. Защищенный грунт (2 часа). Виды защищенного грунта. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Тепличные грунты. Утепленный грунт. Парники. Устройство и обогрев зимней теплицы. Регуляция температуры в теплице. Устройство и обогрев весенней теплицы. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Выращивание рассады томатов, кочанного салата в теплице (3 часа). Строение растения томата. Биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата. Сорты томата для открытого грунта. Сорты томата для защищенного грунта. Сроки посева семян в ящики. Посев семян. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата.

Посадка черенков смородины и уход за ними (2 часа). Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Уход за посаженными черенками.

Посадка молодого дерева (2 часа). Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Правила выкопки посадочных ям. Подготовка саженцев к посадке. Посадка плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев.

Выращивание огурцов в открытом грунте. (2 часа). Строение растения огурца. Некоторые особенности растения. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева. Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

9 класс

Вводное занятие (1 час). Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство (2 часа). Уборка урожая томата. Признаки поражения растений томата фитофторозом. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор плодов томата с пораженных растений. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата. Сбор незрелых плодов томата.

Уборка огурцов-семенников (2 часа). Уборка семенников огурца. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сбор огурцов – семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Хранение огурцов – семенников.

Уход за молодым садом (3 часа). Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Осмотр молодых посадок. Заглубление или оголение корневой шейки. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота (3 часа). Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Кормление бычков. Уход за бычками. Правила безопасности работы при уходе за бычками на откорме. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме.

Устройство доильного аппарата (3 часа). Доильный аппарат. Значение машинного доения коров. Устройство и принцип действия доильной установки. Стационарные и передвижные доильные установки. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров. Уход за доильным аппаратом. Составные части доильного аппарата.

Кормление и раздой новотельной коровы (3 часа). Содержание коров. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Кормление коровы сразу после отела. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Понятие о раздое коровы. Кормление коровы в период раздоя. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества.

Уход за телятами в молочный период (3 часа). Первое кормление теленка молозивом. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Кормление теленка в первые

10 дней жизни цельным молоком. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Составление схемы выпойки теленка.

Машинное доение коровы (4 часа). Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Подготовка доильного аппарата к работе. Доение с помощью переносимого аппарата. Подготовка коровы к доению. Доение в молокопровод. Надевание доильных стаканов. Основные и вспомогательные операции при машинном доении. Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата.

Выращивание огурцов в весенней теплице и под пленочным укрытием (5 часов). Виды весенней теплицы. Подготовка теплицы к новому сезону. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием. Уход за посевами.

Машинное доение коров двумя аппаратами (2 часа). Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Пастбища коров (3 часа). Виды пастбищ. Вольная и загонная система пастбища. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбища. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Планируемые результаты

К концу обучения в 5 классе учащиеся должны знать: правила безопасной работы в мастерской, иметь представление о заготовке овощей и картофеля. Что такое грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Разведение кроликов, продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Устройство крольчатников. Подготовки корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Уход за кроликами и молодняком. Корма для кроликов. Кормление кроликов. Всхожесть семян. Строение растения картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Выращивание растений гороха и картофеля.

К концу обучения в 5 классе учащиеся должны уметь: убирать и сортировать овощи. Работать граблями. Распознавать породы кроликов. Ухаживать за кроликами. Распознавать зерновые корма для кроликов. Распознавать строения картофеля. Размечать рядки для посева. Выращивать горох. Выращивать картофель.

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны знать: правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. Способы уборки и хранения кормовых корнеплодов и капусты. Названия и назначение основных тракторов и сельскохозяйственных машин. Характеристику сортов огурца, выращиваемых в теплице.

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны уметь: организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. Убирать в ручную корнеплоды и капусту. Выращивать рассаду огурца для защищенного грунта. Высаживать рассаду огурца на постоянное место. Подвязывать стебли огурца в теплице. Проводить полив, подкормку и сбор урожая огурцов в защищенном, открытом грунте.

К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать: правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. Способы уборки и хранения столовых корнеплодов и учет урожая. Ягодные кустарники и уход за ними. Заготовка почвы для теплиц и парников. Виды свиней и виды кормов для свиней, уборка свинарника.

К концу обучения в 7 классе учащиеся должны уметь: организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. Убирать в ручную корнеплоды. Уметь распознавать виды свиней, и уход за ними. Уметь выращивать капусту, редис, салат и уход за ними.

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать: правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. Способы уборки и хранения кормовых корнеплодов и капусты. Названия и назначение основных тракторов и сельскохозяйственных машин. Характеристику сортов огурца, выращиваемых в теплице.

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны уметь: организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. Убирать в ручную корнеплоды и капусту. Выращивать рассаду огурца для защищенного грунта. Высаживать рассаду огурца на постоянное место. Подвязывать стебли огурца в теплице. Проводить полив, подкормку и сбор урожая огурцов в защищенном, открытом грунте.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать: технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены. Правила перекопки почвы, требования к качеству перекапывания. Сведения о пастбищах, правила пастьбы крупного рогатого скота. Приемы ухода за комнатными растениями, признаки необходимости перевалки или деления растений.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны уметь: организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. Вспахивать почву лопатой. Сеять столовые корнеплоды, редис и зеленные овощи. Выращивать рассаду цветочных однолетних растений и высаживать в открытый грунт. Проводить полив, подкормку и уход за растениями.

Коррекционно-развивающие направления

Основные направления коррекционной работы:

1. повышение уровня познавательной активности;
2. развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
3. развитие зрительного восприятия и узнавания;
4. развитие пространственных представлений и ориентации;
5. развитие основных мыслительных операций;
6. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
7. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
8. обогащение словаря;
9. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по сельскохозяйственному труду 5 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Вводное занятие (3 часа)	
Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Виды производимой в нем продукции и ее использование.	Знать: значение сельскохозяйственного труда в жизни человека. Уметь: отличать сельскохозяйственную продукцию.
2. Участие в сборе урожая овощей и картофеля (6 часов)	
Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.
3. Заготовка веточного корма для кроликов (2 часа)	
Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.	. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранных картофельного поля.
4. Кролики (12 часов)	
Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.	Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника. Распознавание зерновых кормов для кроликов. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.
5. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (3 часа)	

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.	Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.
6. Подготовка семян гороха к посеву (2 часа)	
Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.	Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.
7. Картофель (6 часов)	
Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками.	Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. метка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля. Разметка лунок для посадки картофеля.
ИТОГО: 34 часа	

6 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
--	---

1. Вводное занятие (1 час)	
Охрана труда.	Знать: значение сельскохозяйственного труда в жизни человека.
2. Уборка картофеля (2 часа)	
Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.	Уметь: выкапывать клубни картофеля. Собирать и просушивать клубни. Закладывать клубни в тару на хранение.
3. Почва и её обработка (6 часов)	
Общее представление о почве. Пахотный слой почвы. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты.	Уметь: выбирать лопату. Определять направление борозды. Прокладывать первую борозду. Соблюдать глубину вскапывания и слитность борозд.
4. Подготовка почвы под посадку чеснока (1 час)	
Требование к обработке почвы под чеснок.	Уметь: разметать гряды под чеснок.
5. Посадка чеснока (5 часов)	
Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки чеснока. Глубина посадки чеснока.	Уметь: рыхлить и выравнивать участок граблями. Разметать рядки с помощью верёвки и колышков. Садить чеснок в рядки.
6. Домашняя птица (4 часа)	
Виды домашней птицы. Куры, Утки, Индейки. Птица, разводимая в местных условиях. Содержание птицы в фермерских хозяйствах.	Уметь: выпускать птицу на выгульный двор. Менять воду в поилках. Чистить птичник и выгульный двор.
7. Органические удобрения (4 часа)	
Общее представление об удобрениях. Значение удобрений. Виды органических удобрений.	Уметь: распознавать виды органического удобрения. Укладывать навоз в штабель. Закладывать компост.
8. Овцы и козы (4 часа)	
Овцы в крестьянских хозяйствах. Козы в крестьянских хозяйствах. Содержание овец и коз зимой. Корм для овец и коз.	Уметь: распознавать разнопродуктивных коз. Очищать кормушки. Развешивать пучки веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
9. Овощные культуры (2 часа)	
Общее представление об овощах. Овощные культуры.	Уметь: распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартный столовый корнеплод. Отбирать корнеплоды моркови и свеклы для посадки на семенном участке.
10. Основные полевые культуры (2 часа)	
Культуры, относящиеся к полевым. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.	Уметь: высаживать в лунки подращенные корнеплоды. Выращивать морковь и свеклу. Подготавливать почву для посева моркови и свеклы, разметать борозды. Раскладывать семена моркови и свеклы в посевные рядки. Заделывать семена. Пропалывать в рядках после всходов. Рыхлить междурядья.
11. Выращивание репчатого лука и лука севка (3 часа)	
Особенности роста и развития растений лука. Способы посадки. Уход за посадкой и посевом лука.	Уметь: подготавливать почву и разметать гряды для посадки и посева лука. Замачивать лук-севок. Садить лук-севок в гряды по разметке
ИТОГО: 34 часа	

7 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
--	---

1. Уборка лука (3 часа)	
Охрана труда. Спецодежда. Признаки созревания лука. Сроки и способы уборки лука-репки. Подготовка к хранению и способы хранения репчатого лука. Сроки и способы уборки лука-севка. Подготовка к хранению и способы хранения лука-севка. Признаки полной просушки луковиц. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.	Знать правила техники безопасности. Навыки правильного определения сроков уборки лука. Знать способы уборки лука. Практические умения подготовки лука к хранению. Навыки правильного определения сроков уборки лука-севка. Знать способы уборки. Практические умения подготовки лука к хранению. Практические умения просушки луковиц. Практические умения сортировки луковиц.
2. Уборка стеблей с семенами моркови, свёклы и семенных головок лука (3 часа)	
Признаки созревания семенных зонтиков у моркови. Признаки созревания семенных соплодий свеклы. Сроки уборки моркови. Сроки уборки свеклы. Срезка стеблей моркови и свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.	Знать признаки созревания семенных зонтиков у моркови. Знать признаки созревания семенных соплодий свеклы. Знать сроки уборки моркови. Знать сроки уборки свеклы. Уметь определять признаки созревания семенных зонтиков у моркови. Уметь определять признаки созревания семенных соплодий свеклы. Уметь определять сроки уборки моркови. Уметь определять сроки уборки свеклы. Уметь срезать стебли моркови и свеклы у основания. Уметь размещать срезанные стебли для просушки и дозревания семян. Уметь срезать семенные головки лука и укладывать на просушку.
3. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая (3 часа)	
Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка столовых корнеплодов на хранение. Скармливание ботвы животным. Учет урожая в ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.	Знать сроки уборки столовых корнеплодов. Знать правила подкапывания корнеплодов. Знать способы учета урожая и урожайности. Знать правила обрезки ботвы. Знать способы хранения корнеплодов. Знать способы сортировки корнеплодов. Знать способы обрезки ботвы у столовых корнеплодов. Знать правила отбора нестандартной продукции. Уметь определять сроки уборки столовых корнеплодов. Уметь хранить корнеплоды. Уметь сортировать корнеплоды. Уметь закладывать столовые корнеплоды на хранение. Уметь убирать и скармливать ботву животным. Уметь определять массу корнеплодов в одном ведре. Уметь отбирать нестандартную продукцию.
4. Ягодные кустарники и уход за ними (3 часа)	
Смородина, строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Виды смородины (чёрная, красная, золотистая). Болезни и вредители смородины, уход за ней. Обрезка засохших ветвей смородины, удаление их из сада. Крыжовник, его строение и особенности плодоношения. Болезни и вредители крыжовника, уход за ним. Вспаивание почвы вокруг кустарников. Малина, строение кустарника и особенности плодоношения. Болезни и вредители малины, уход за ней.	Уметь различать смородину от других кустарников. Знать виды смородины и уметь их отличать. Знать болезни и вредителей смородины. Уметь обрезать засохшие ветви смородины. Знать строение крыжовника. Знать болезни и вредителей крыжовника. Уметь вскапывать почву вокруг кустарников. Знать строение кустарника малины. Знать вредителей и болезни малины. Уметь обрезать засохшие стебли малины. Уметь вносить органические удобрения.

Обрезка отплодоносивших стеблей малины и удаление их из сада. Внесение органических удобрений под кустарники.	
5. Свиноферма. Корма для свиней. Уборка свинарника. (8 часов)	
<p>Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъёмыши, откормочные. Значение и виды пород свиней: мясо-сальные. Мясные и сальные породы. Особенности внешнего строения свиней. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Требования к свинарнику (условия и способы содержания свиней). Оборудование свинарников для различных видов свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зелёный, отходы технических производств, животного происхождения). Характеристика зерновых кормов (кукуруза, ячмень, овёс для поросят) и сочных кормов (кормовая свёкла, морковь, кормовые бахчевые). Зелёный корм (свежая зелень), корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука) и отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби). Комбинированные корма и пищевые отходы. Витаминные и минеральные подкормки для свиней. Питательные вещества в корме. Упражнение. Сравнение кормов по питательности. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике, необходимость поддержания чистоты на территории свинофермы и в свинарнике. Виды болезней у свиней, краткая характеристика. Профилактика заболеваний. Инвентарь для уборки в свинарнике и правила безопасной работы по уходу за свиньями. Уход за свиньями в индивидуальных и фермерских хозяйствах.</p>	<p>Знать строение тела свиньи. Знать группы свиней и их отличие. Знать, в зависимости от чего выделяют породы свиней. Знать в чём отличие мясных, сальных и мясо-сальных пород свиней. Знать особенности внешнего строения свиней. Уметь распознавать породы свиней. Знать правила содержания свиней. Знать требования к свинарнику. Знать оборудование свинарника. Знать условия содержания свиней на промышленной свиноводческой ферме. Знать отличие содержания свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Знать группы кормов для свиней. Знать какие корма относятся к зерновым. Знать, какие корма относятся к зелёным и кормам животного происхождения. Знать характеристику комбинированных кормов и пищевых отходов. Знать характеристику витаминных и минеральных подкормок для свиней. Знать, что такое питательные вещества в корме. Уметь сравнивать корма по питательности. Знать, какие условия должны быть в свинарнике. Знать виды болезней у свиней. Знать, как предупреждать болезни. Знать виды инвентаря, правила безопасной работы при уходе за свиньями. Знать правила ухода за свиньями в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Знать правила ухода за свиньями в промышленных хозяйствах. Знать правила ухода за свиньями на школьной свиноферме.</p>
6. Минеральные удобрения (3 часа)	
<p>Удобрения (минеральные и органические). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины). Фосфорные и калийные удобрения (суперфосфат, хлористый калий и сульфат калия). Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска, древесная зола), их преимущество. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений, их хранение. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.</p>	<p>Знать виды удобрений. Знать элементы питания, содержащиеся в удобрениях. Знать виды азотных удобрений. Знать виды фосфорных и калийных удобрений. Знать виды комплексных удобрений. Уметь растворять удобрения в воде. Уметь различать цвет удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений с органическими. Знать сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.</p>

7. Капуста. Посев семян капусты. Выращивание рассады капусты (8 часов)

Пищевая ценность и значение капусты. Виды капусты (цветная и брокколи), их характеристика. Использование разных видов капусты. Строение растения капусты первого года жизни. Строение растения капусты второго года жизни. Особенности растения капусты. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространённые современные сорта. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Инвентарь, необходимый для посева и правила работы. Подготовка земляной смеси для посева капусты. Заполнение посевных ящиков и полив земляной смеси слабым раствором марганца. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Выравнивание почвы в ящике, разметка посевных рядков с помощью маркёра. Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место. Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила). Умеренный полив сеянцев. Признаки готовности сеянцев к пикировке, правила пикировки. Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка. Пикировка сеянцев. Полив рассады в парнике. Укрытие парника рамами. Правила пикировки сеянцев. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение. Проветривание парника и снятие укрытия. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

Знать значение выращивания капусты. Знать виды капусты. Знать, для чего используют капусту. Знать строение растения капусты первого и второго года жизни. Знать особенности растения капусты. Знать наиболее распространённые современные сорта. Знать сорта капусты, которые мы выращиваем. Знать сроки посева семян капусты. Знать виды инвентаря, необходимого для посева и правила работы с ним. Уметь готовить земляную смесь для посева капусты. Уметь заполнять посевные ящики и поливать земляную смесь слабым раствором марганца. Знать, для чего мы выращиваем капусту в школе. Уметь выравнивать почву в ящике. Уметь раскладывать и заделывать семена в рядках. Знать условия выращивания капусты. Уметь правильно выносить ящики. Знать болезни капусты. Уметь правильно поливать сеянцы. Уметь определять готовность сеянцев к пикировке. Знать, как готовить парник к пикировке рассады. Уметь правильно пикировать сеянцы. Уметь поливать рассаду в парнике. Уметь правильно укрывать парник рамами. Знать правила пикировки сеянцев. Уметь правильно пикировать сеянцы. Уметь ухаживать за рассадой в парнике. Знать правила проветривания парника и уметь это делать. Знать правила подкормки рассады раствором минеральных удобрений.

8. Выращивание овощей и редиса (3 часа)

Правила подготовки почвы под зеленные культуры. Вспахивание почвы, выравнивание граблями. Правила подготовки почвы под зеленные культуры. Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса. Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки). Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив. Сроки и способы посева редиса. Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса. Правила посева семян редиса. Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев овощей и редиса.

Знать правила подготовки почвы под зеленные культуры. Уметь вспахивать почву и выравнивать её граблями. Знать правила подготовки почвы под зеленные культуры. Уметь делать гряды. Знать сроки и способы посева зеленных культур, уметь за ними ухаживать. Уметь правильно делать разметку рядков. Уметь сеять и заделывать семена. Знать сроки и способы посева редиса. Уметь делать разметку гряд зубовым маркёром. Знать правила раскладки семян редиса. Уметь сеять семена редиса.

ИТОГО: 34 часа

8 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по

Характеристика основных видов

темам	деятельности ученика
1. Вводное занятие (1 час)	
Охрана труда. Спецодежда.	Знать: значение сельскохозяйственного труда в жизни человека.
2. Овощеводство. Уборка семенников укропа и редиса. Уборка капусты. (2 часа)	
Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	Знать: сроки уборки семенников укропа и редиса. Знать: сроки уборки капусты. Уметь: выполнять уборку кочанов капусты. Уметь: закладывать капусту на хранение
3. Садоводство (2 часа)	
Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.	Знать: способы размножения ягодных кустарников. Уметь: перекапывать почву лопатой
4. Осенний уход за плодовыми деревьями (2 часа)	
Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева. Правила перекопки приствольного круга и внесение в него удобрения.	Знать: уход за плодовыми деревьями.
5. Крупный рогатый скот (2 часа)	
Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	Знать: виды крупного рогатого скота. Знать: внешнее строение коровы. Знать: основные стати тела коровы.
6. Молочно-товарная ферма (3 часа)	
Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Содержание коров и телят на молочной ферме. Устройство и оборудование коровника для привязного и беспривязного содержания коров. Телятник, мочное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских и фермерских хозяйствах.	Знать: устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров
7. Уход за коровами зимой (3 часа)	
Стойловое содержание коров. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаление навоза на разных фермах. Чистка коровы. Инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	Знать: оборудование стойла. Знать: способы раздачи кормов. Знать: правила чистки коров. Знать: порядок выполнения ежедневных работ по уборке коровника

<p>Ежедневная уборка коровника, порядок выполнения работ по уходу за животными. Еженедельная уборка коровника и порядок выполнения работ.</p>	
<p>8. Корма для коровы. Подготовка кормов к скармливанию (5 часов)</p>	
<p>Виды и характеристики корма для коровы. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные. Зерновые корма. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Комбикорма. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. Мойка и измельчение кормовых корнеплодов. Подготовка грубых кормов. Подготовка концентрированных кормов.</p>	<p>Знать: корма для коровы. Знать виды корма для коровы. Знать: основные питательные вещества. Знать корма для коровы, не требующие обработки. Знать способы подготовки кормов. Знать машины для обработки кормов. Знать: способы подготовки соломы к скармливанию. Знать: способы подготовки концентрированных кормов.</p>
<p>9. Кормление сухостойной и дойной коров зимой (3 часа)</p>	
<p>Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления. Нормы и рационы кормления дойных коров. Нормы и рационы кормления сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах. Режим кормления коров в стойловый период. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Дневное и вечернее кормление сухостойных коров.</p>	<p>Знать периоды в жизни коровы. Знать, что такое норма и рацион. Знать, что такое норма и рацион. Знать очередность раздачи кормов. Уметь: распределять суточную норму кормов на разовые. Уметь: определять количество корма на группу коров</p>
<p>10. Овощеводство. Защищенный грунт (2 часа)</p>	
<p>Виды защищенного грунта. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Тепличные грунты. Утепленный грунт. Парники. Устройство и обогрев зимней теплицы. Регуляция температуры в теплице. Устройство и обогрев весенней теплицы. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.</p>	<p>Знать: виды защищенного грунта. Знать: устройство зимней теплицы. Знать: виды теплиц. Уметь: просеивать земляную смесь через грохот</p>
<p>11. Выращивание рассады томатов, кочанного салата в теплице (3 часа)</p>	
<p>Строение растения томата. Биологические особенности растения томата. Сорты и гибриды томата. Сорты томата для открытого грунта. Сорты томата для защищенного грунта. Сроки</p>	<p>Знать: строение растения томата. Знать: биологические особенности растения томата. Знать: сорта томата. Знать правила пикировки. Знать правила ухода за рассадой. Уметь: сеять</p>

<p>посева семян в ящики. Посев семян. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сорты салата кочанного. Способы выращивания салата кочанного. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице. Выращивание рассады в питательных кубиках. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.</p>	<p>семена томата в ящик. Знать: строение и особенности салата кочанного. Знать: выращивание салата кочанного в теплице. Уметь: готовить почву к посеву семян</p>
12. Посадка черенков смородины и уход за ними (2 часа)	
<p>Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Уход за посаженными черенками.</p>	<p>Знать: правила посадки черенков смородины. Уметь: работать лопатой, граблями. Уметь: сажать черенки смородины</p>
13. Посадка молодого дерева (2 часа)	
<p>Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Правила выкопки посадочных ям. Подготовка саженцев к посадке. Посадка плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.</p>	<p>Знать: как готовить саженцы к посадке, сажать плодовые деревья</p>
14. Выращивание огурцов в открытом грунте. (2 часа)	
<p>Строение растения огурца. Некоторые особенности растения. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева. Подготовка почвы. Посев семян. Уход за растениями. Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.</p>	<p>Знать: строение растения огурца. Знать: выращивание огурца. Уметь: выращивать огурцы</p>
ИТОГО: 34 часа	

9 класс (34 часа)

Разделы, темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Вводное занятие (1 час)	

Охрана труда. Спецодежда.	Знать: значение сельскохозяйственного труда в жизни человека.
2. Овощеводство (2 часа)	
Уборка урожая томата. Признаки поражения растений томата фитофторозом. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор плодов томата с пораженных растений. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата. Сбор незрелых плодов томата.	Научиться различать степени зрелости томатов. Знать признаки поражения томатов. Уметь отделять зрелые плоды от незрелых. Уметь собирать плоды томатов. Уметь размещать плоды для дозревания. Знать порядок сбора семенных плодов томата. Уметь отличать незрелые плоды томата.
3. Уборка огурцов-семенников (2 часа)	
Уборка семенников огурца. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сбор огурцов – семян. Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. Хранение огурцов – семенников.	Научиться сохранению чистоты сорта и предупреждению переопыления разных сортов. Уметь определять семена огурцов. Знать огурцы, приготовленные на семена. Уметь определять семена огурцов. Знать время созревания огурца.
4. Уход за молодым садом (3 часа)	
Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Осмотр молодых посадок. Заглубление или оголение корневой шейки. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.	Уметь находить молодое дерево. Знать расположение корневой шейки. Научиться заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами. Уметь определять прижилось ли дерево. Уметь проводить рыхление почвы в приствольных кругах. Знать правила подсыпки почвы в приствольный круг. Уметь подвязывать саженцы к кольям. Уметь самостоятельно проводить работу в саду по уходу за молодыми саженцами.
5. Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота (3 часа)	
Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Кормление бычков. Уход за бычками. Правила безопасности работы при уходе за бычками на откорме. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме. Выращивание тёлочек для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Кормление тёлочек. Окончание откорма. Уход за тёлочками.	Знать об откормке. Уметь разделять животных на бычков и на тёлочек. Уметь разделять молодняк по возрасту. Знать особенности содержания бычков на откормке. Знать нормы кормления. Знать рацион бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо. Знать суточный рацион бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо. Уметь ухаживать за бычками. Знать правила безопасности по уходу за бычками на откормке. Уметь убирать помещение и выгульный двор. Уметь подготавливать к скармливанию и дневному кормлению. Уметь подготавливать к скармливанию и дневному кормлению. Знать о содержании ремонтных тёлочек. Уметь ухаживать за молодняком. Знать нормы и рационы кормления. Знать нормы кормления.
6. Устройство доильного аппарата (3 часа)	
Доильный аппарат. Значение машинного доения коров. Устройство и принцип действия доильной установки. Стационарные и передвижные доильные установки. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Правила машинного доения коров. Уход за доильным	Знать устройство и назначение доильного аппарата. Знать о машинном доении коров. Уметь рассказывать о принципе работы доильной установки. Знать виды доильных установок. Контролировать доение коров. Знать правила доения коров. Уметь прочищать

<p>аппаратом. Составные части доильного аппарата. Назначение частей доильного аппарата. Стационарные и передвижные доильные установки. Значение доильного аппарата. Устройство и принцип доильного аппарата. Доильное ведро. Пульсатор. Коллектор. Доильный стакан. Принцип действия доильного аппарата</p>	<p>доильный аппарат. Знать все части доильного аппарата. Уметь определять части до-ильного аппарата. Знать виды доильных установок.</p>
<p>7. Кормление и раздой новотельной коровы (3 часа)</p>	
<p>Содержание коров. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Кормление коровы сразу после отела. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Понятие о раздое коровы. Кормление коровы в период раздоя. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества.</p>	<p>Знать определение кормления и раздоя. Уметь определять признак отела коровы. Знать признаки отела коровы. Знать о кормлении коровы до отела. Знать о кормлении коровы после отела. Уметь определять воспаление вымени у коровы. Знать примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое. Уметь обращаться с коровой в период кормления. Знать сроки прибавки корма и кратности доения. Уметь поить теленка молозивом</p>
<p>8. Уход за телятами в молочный период (3 часа)</p>	
<p>Первое кормление теленка молозивом. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Составление схемы выпойки теленка. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Постепенная замена цельного молока. Дальнейшее поение теленка по схеме.</p>	<p>Знать определение молозива. Уметь обрабатывать теленка после рождения. Уметь кормить теленка в профилакторный период. Знать способы размещения телят. Уметь поить теленка из сосковой поилки. Знать способы выпойки теленка. Знать технику мытья поилки. Уметь определять сроки замены молока.</p>
<p>9. Машинное доение коровы (4 часа)</p>	
<p>Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Подготовка доильного аппарата к работе. Доение с помощью переносимого аппарата. Подготовка коровы к доению. Доение в молокопровод. Надевание доильных стаканов. Основные и вспомогательные операции при машинном доении. Правила включения доильного аппарата. Включение доильного аппарата. Правила надевания доильных стаканов. Снятие доильных стаканов. Частичная разборка доильного аппарата. Признаки окончания доения. Промывка доильного аппарата Машинное додаивание коров.</p>	<p>Знать способы доения коров. Знать общую схему доильной установки. Уметь соединять доильные стаканы. Знать технику доения при помощи переносимого аппарата. Выполнять последовательность действий перед доением коровы. Наблюдать за работой молокопровода. Уметь надевать доильные стаканы. Знать способы машинного доения.</p>
<p>10. Выращивание огурцов в весенней теплице и под пленочным укрытием (5 часов)</p>	
<p>Виды весенней теплицы. Подготовка теплицы к новому сезону. Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы</p>	<p>Знать виды теплиц. Уметь опрыскивать дезинфицирующим раствором. Знать оборудование весенней теплицы. Уметь подготавливать грунт в теплице. Уметь готовить теплицу. Знать структуру обогрева теплицы. Знать сроки высадки рассады. Уметь</p>

<p>подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочным укрытием. Уход за посевами.</p>	<p>подвязывать стебли к шпалерам (вокруг шпагата). Знать правила выращивания рассады огурца. Уметь подготовить почву. Уметь подготовить почву. Знать правила ухода за рассадой. Знать виды пленочных укрытий. Уметь готовить почву для выращивания огурцов. Знать правила подвязки стеблей растений. Уметь выбирать сорта огурцов для пленочного укрытия. Знать сорта огурцов. Знать использование тоннельных укрытий. Уметь выращивать огурцы под пленочным укрытием. Соблюдать технику безопасности во время работы лопатой. Соблюдать технику безопасности во время работы лопатой.</p>
<p>11. Машинное доение коров двумя аппаратами (2 часа)</p>	
<p>Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.</p>	<p>Знать правила доения с двумя доильными аппаратами. Уметь доить коров доильными аппаратами. Уметь доить коров доильными аппаратами. Знать основные части доильного аппарата</p>
<p>12. Пастьба коров (3 часа)</p>	
<p>Виды пастбищ. Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.</p>	<p>Знать виды пастбищ. Знать природные пастбища. Знать культурные пастбища. Знать кормовые травы пастбищ. Знать кормовые травы природных пастбищ. Знать кормовые травы культурных пастбищ. Знать ядовитые травы пастбищ. Знать значение пастьбы. Знать сроки пастьбы.</p>
<p>ИТОГО: 34 часа</p>	

IV. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов. Научный руководитель И.М. Бгажнокова. С-П, «Просвещение» 2010г.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е. А. Ковалёва – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е. А. Ковалёва – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017
4. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е. А. Ковалёва – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017
5. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е. А. Ковалёва – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014
6. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е. А. Ковалёва – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017

