

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет школы
ГБОУ СОШ с. Мала Малышевка

Протокол № 2 от «31»августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

О.В. Яловая
Приказ № 192/14 –ОД
от 31 августа 2021 года

**Учебный план
обучения на дому
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с Малая Малышевка
муниципального района Кинельский Самарской области
на 2021/2022 уч.год**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучения на дому
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
на 2021– 2022 уч. год**

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Министерства общего и профессионального образования РФ № 29/ 2065 – п от 10.04.2002 г. и Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающихся. - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24 ноября 2015г. № 81, зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2015г. № 40154;

Учебный план по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам для детей, обучающихся на дому, составлен с учетом современных требований жизни общества с учетом психофизических особенностей данной категории детей и представлен учебными часами в полном объеме без изменений.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР, УО) и общеобразовательной программе - нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень

общеобразовательных предметов, предметов трудовой и коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение. В нем представлены предметы федерального компонента.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

В 2021-2022 учебном году в школе по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР, УО) индивидуально на дому обучаются 3 обучающихся: в 7-м классе - 1; в 8-м классе - 1; в 9 классе – 1.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Количество часов, отводимое на реализацию индивидуального учебного плана следующее: 7 класс-13 часов, 8 класс – 13 часов; 9 класс – 13 часов.

Для обучающейся 7 класса по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития по желанию родителей на изучение: русского языка отводится 2 часа, литературы - 2 часа, математики – 2 часа, на изучение английского языка отводится 1 час в неделю, на информатику 0,5 в неделю. На изучение предметов: география и обществоведение изучается по 0,5 часов в неделю. На биологию, историю выделено 0,5 часов в неделю. На физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности выделяется по 0,5 часов в неделю, на музыку и изобразительное искусство выделяется по 0,5 часов в неделю. Технология – 0,5 часов в неделю. На внеурочную деятельность выделено 9 часов.

Для обучающейся 8 класса по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития по желанию родителей на изучение: русского языка отводится 2 часа, литературы - 2 часа, математики – 2 часа, на изучение английского языка отводится 1 час в неделю, на информатику 0,5 в неделю. На изучение предметов: история, география, обществоведение и физика изучается по 0,5 часов в неделю. На биологию выделено 0,5 часов в неделю. На физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности выделяется 0,5 часов в неделю, на музыку и изобразительное искусство выделяется по 0,5 часов в неделю. Технология – 0,5 часов в неделю. На внеурочную деятельность выделено 9 часов.

Для обучающегося 9 класса по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по желанию родителей на изучение: русского языка отводится 2 часа, чтение - 2 часа, математики – 2 часа, информатика – 0,5 часов, на изучение географии, биологии основы социальной жизни, история Отечества, физической культуры, технологии отводится 1 час в неделю. На внеурочную деятельность выделено 9 часов.

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет. Для детей с ОВЗ (ЗПР, УО) - специфика интеллектуального и

личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Для обучающихся 5-9 классов по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития отводится по 0,5 ч. для занятий с педагогом психологом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении итоговой и промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с Малая Малышевка. Для обучающихся с ОВЗ:

- 2 – 4 классов промежуточная аттестация проводится 3 раза: 1) входной контроль: по русскому языку в форме контрольного диктанта, математике – в форме контрольной работы; проверка техники чтения; 2) промежуточная аттестация за 1 полугодие: по русскому языку в форме контрольного диктанта, математике – в форме контрольной работы; проверка техники чтения; 3) итоговый контроль: комплексная работа по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; проверка техники чтения.

- 5 – 9 классов промежуточная аттестация проводится 3 раза: 1) входной контроль: по русскому языку может проводиться в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями, изложения или тестирования, по математике – в форме контрольной работы или тестирования; по другим предметам – собеседование или тестирование.

2) промежуточная аттестация за 1 полугодие: по русскому языку может проводиться в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями, изложения или тестирования, по математике – в форме контрольной работы или тестирования; по другим предметам – собеседование или тестирование. 3) итоговый контроль: по русскому языку может проводиться в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями, изложения или тестирования, по математике – в форме контрольной работы или тестирования; по другим предметам – собеседование или тестирование.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2021- 2022 уч.г. – май 2022 г.

Учебный план
для индивидуального обучения на дому
детей с умственной отсталостью
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка
2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	класс
		9
		кол - во часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	0,5
Общественно - научная	География	1
Естественно - научная	Биология	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Коррекционно – развивающая область		
• занятие с педагогом - психологом		0,5
Итого:		13
занятие с педагогом – психологом «РСЦ»		1
Мини-футбол		2
Информационная безопасность		1
Мини-баскетбол		1
Мир профессий		1
Рекреационная география		0,25
Функциональная грамотность		3
"Математика в профессиях"		0,5
«Деловой русский язык»		0,25

Учебный план
для индивидуального обучения
на дому учащихся
с задержкой психического развития
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка
2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	класс	
		7	8
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно - научная	История	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно - научная	Биология	0,5	0,5
	Химия		0,5
	Физика	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
• занятие с педагогом - психологом		0,5	0,5
Итого:		13	13
занятие с педагогом – психологом «РСЦ»		1	1
«Мини-футбол»		2	2
«Информационная безопасность»		1	1
«Мини-баскетбол»		2	2
«Патриот»			1
«Культурный путеводитель по Самарской губернии»		1	
«Мы рядом, мы вместе»		1	
«Истоки»			1
«Функциональная грамотность»		2	2

Учебный план
по программе массовой общеобразовательной школы для детей с ОВЗ
(задержка психического развития)
ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка
2021/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	класс							
		1	2	3	4	5	6	7	9
Русский язык и литература	Русский язык					5	5	4	3
	Литература					2,5	3	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4				
	Литературное чтение	4	3,5	4	3				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5						
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5						
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,5			
	Родная (русская) литература								
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5		
	Алгебра							3	3
	Геометрия							2	2
	Информатика и ИКТ							1	1
Общественно – научная	История					2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1
	География					1	1	2	2
Естественно – научная	Окружающий мир	2	2	2	2				
	Биология					1	1	2	2
	Химия							1	2
	Физика							2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности и Жизнедеятельности								1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	22	27	28	29	30
История Самарского края								1	
Биология								1	
Русский язык		1	1	1	1		1		1
Родная (русская) литература						0,5			
История									1
Элективный курс по физике									1

Основы безопасности жизнедеятельности							1	
Информатика и ИКТ					1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	8	8	8	9	9	9	9
направления внеурочной деятельности	4	3	3	3	4	4	4	4
коррекционно-развивающая область	1	5	5	5	5	5	5	5
Итого:	26	31	31	31	38	39	41	42