



*Программа развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России».
Методические и технологические аспекты
реализации шестого образовательного трека
«Орленок — Доброволец»*



Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок — Доброволец»

В логике содержания модуля (трека) лежит технология коллективного творческого дела – подготовка и проведение серии добровольческих акций. Это КТД имеет черты познавательного, трудового, общественно-политического и организационного дела.

Познавательный потенциал КТД заключается в его направленности на развитие у школьников гражданского отношения к такой стороне жизни, как добровольческая (волонтерская) деятельность и благотворительность, ознакомление с направлениями добровольчества в коллективном поиске.

Назначение трудового КТД – выработать взгляды на труд как источник радостной жизни, а также умение и привычку реально, на деле заботиться о близких людях.

Общественно-политическая направленность дела состоит в получении социально-значимого, общественно-полезного опыта



Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Цель модуля (трека): формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности, расширение кругозора, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

ВАЖНО: включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел в ближайшем окружении – семье. Затем областью действия становится класс, после – школа. КТД имеет выход на участие во всероссийской добровольческой акции, в которой команды лидеров выступают как организаторы на уровне школы



Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 1.

Что такое добровольчество (волонтерство) и благотворительность

ЦЕЛЬ: формировать интерес и положительное отношение к явлениям добровольчества (волонтерства) и благотворительности, ценностное отношение к окружающему миру, поддерживать мотивацию к командной работе.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: дети вместе с педагогом исследуют слова «доброволец», «волонтер», «благотворительность», история добровольчества, изготовление командной эмблемы отряда волонтеров.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: «жизнь слова» доброволец, «ромашка вопросов» (педагог демонстрирует ромашку, на лепестках которой с одной стороны написаны вопросительные слова «Кто?», «Почему?», «Как?», «Что?», «Зачем?», просмотр видео (педагог предлагает посмотреть два фрагмента из к/ф [«Тимур и его команда»](#) (1976 года), педагог знакомит обучающихся с притчей [«Мальчик и морские звезды»](#)

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 2.

Направления добровольческой деятельности

ЦЕЛЬ: формировать интерес к явлению добровольчества, расширять кругозор обучающихся через призму добровольческой деятельности, формировать умение оценивать результаты и процесс собственной познавательной деятельности.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: ученики в командах постоянного состава изучают различные направления волонтерской деятельности, творческая деятельность по изготовлению кластеров и презентационных материалов.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: педагог предлагает познакомиться с [видеороликом](#) об одном из дел добровольцев – о сборе корма для животных от «Добро не уходит на каникулы», беседа, рассказ, афиширование командной работы (направления волонтерства), поручение «список маминых дел»

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 3. Мешочек добрых дел

ЦЕЛЬ: мотивировать обучающихся на участие в добровольческой деятельности, способствовать развитию отзывчивости, внимания и уважения к родителям, стимулировать желание выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: педагог вместе с детьми определяет круг добрых дел, которые могут дети выполнить дома, для стимулирования мотивации вводятся игровые приемы командный «мешочек добрых дел» и трекеры добрых дел.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: мультфильм [«Волшебный мешочек»](#) (1975 г.), «мешочек добрый дел», «добро вокруг меня» (социальное окружение школьника- семья, друзья, школа и др.), «домашний доброволец», трекер добрых дел, «уборка на корабле»

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 4. Взаимопомощь и поддержка

ЦЕЛЬ: способствовать развитию доверительных, доброжелательных и товарищеских отношений между обучающимися класса, содействовать проявлению детьми положительных нравственных качеств, формировать умение проявлять дружелюбие, тактичность при работе в команде.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: ученики на занятии рассуждают о помощи и взаимопомощи одноклассникам, друзьям в учебе. Рассуждают об этике оказания помощи, всегда ли помощь должна быть явной.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: педагог предлагает познакомиться со стихотворением [О. Высоцкой «Ежик»](#), беседа , командная игра «Пазлы», «картотека взаимопомощи», видео о добром [поступке детей](#), «тайный помощник»

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 5. Отзовись сердцем

ЦЕЛЬ: содействовать развитию умения откликаться на эмоциональное состояние другого человека, развивать умение сопереживать, сочувствовать, заботиться, стимулировать желание обучающихся проявлять социальную активность в подготовке к проведению коллективного дела.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: обсуждают то, как заполняются личные трекары добрых дел учеников, какие добрые дела совершили члены команды, выходят на проблему помощи детям, болеющим, находящимся на длительном лечении, подготовка к акции [«коробка храбрости»](#).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: работа со схемой «Добро вокруг меня», предлагает посмотреть [одну из историй](#) документального фильма «Я волонтер. Истории неравнодушных», обсудить, «загляни в детство», «корзина идей»



Корпоративный университет РДШ

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 6. Добротворчество

ЦЕЛЬ: формировать умение проявлять социальную активность, ответственность при подготовке добровольческой акции, находить выходы из сложных ситуаций, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела, умение работать в команде.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: распределяют в командах задания по привлечению к акции «коробка храбрости» родителей, учеников школы, планируют работу по участию в акции.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: каждая команда отвечает за подготовку части акции: оформляют в виде листовки советы для родителей; собирают подробную информацию об игрушках и других вещах, которые можно и нельзя вкладывать в «коробку храбрости», оформляют памятку; договариваются с администрацией школы о месте и времени проведения акции в школе, об открытии пункта сбора игрушек, о показе видеоролика об акции



Корпоративный университет РДШ

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 7. Наша «коробка храбрости»

ЦЕЛЬ: формировать желание работать в команде, распределять ответственность за проведение общего дела, оказывать одноклассникам помощь и взаимовыручку при проведении презентации коллективного творческого дела.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: ученики класса совместно с педагогом, наставниками проводят в школе акцию «коробка храбрости», приглашаются гости.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЗАНЯТИИ: музыкальная композиция (звучит песня [«Дорогою добра»](#) из к/ф «Маленький Мук», слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова, «загляни в детство»), «советы родителям»; «видеообращение», «наша коробка храбрости»



Корпоративный университет РДШ

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

VI модуль (трек) программы «Орленок-Доброволец»

Занятие № 8. Подводим итоги

ЦЕЛЬ: поддерживать положительные эмоции от работы в команде, чувство удовлетворения от совместно проведенного дела, формировать мотивацию на продолжение командной работы, стимулировать участие в коллективных делах.

СУТЬ ЗАНЯТИЯ: подводятся итоги акций «Коробка храбрости», подведение итогов акции «Трекер полезных дел», «Уборка на корабле», «Картотека взаимопомощи» «Тайный помощник», работа со схемой «Добро вокруг меня», просит выразить свои эмоции, дать оценку.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НА ЗАНЯТИИ: рефлексия, обсуждение, обмен мнениями, заполнение оценочных листов



Корпоративный университет РДШ



*Программа развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России».
Методические и технологические аспекты
реализации шестого образовательного трека
«Орленок — Доброволец»*

