



*Программа развития социальной активности  
обучающихся начальных классов «Орлята России».  
Методические и технологические аспекты  
реализации шестого образовательного трека  
«Орленок — Эколог»*

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России»

Название трека	Цель	Ценности и значимые качества
«Орлёнок-эрудит»	Формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности	Познание
«Орлёнок-Хранитель»	Формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России.	Родина, Семья
«Орлёнок-Мастер»	Содействие развитию творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, умение ценить прекрасное.	Природа, Красота, Творчество
«Орлёнок-Лидер»	Формирование лидерских качеств, умения работать в команде, брать ответственность за решения, формирование актива класса.	Команда, Дружба
«Орлёнок-Спортсмен»	Формирование здорового образа жизни, привитие интереса к физической культуре и спорту.	Здоровье, Спорт
«Орлёнок-Доброволец»	Формирование положительного отношения к волонтерскому (добровольческому) движению, развитие личностных качеств – сострадания, милосердия, доброты, желания помогать другому.	Милосердие, Забота, Доброта
«Орлёнок-Эколог»	Формирование экологического мышления и экологической культуры.	Природа, Родина



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

В логике содержания модуля (трека) лежит технология коллективного творческого дела – создание экологического паспорта школьного двора и проведение акции «Зеленая планета». Это КТД представляет способ организации всестороннего товарищеского творческого сотрудничества младших школьников. Оно объединяет в себе черты познавательного, трудового, общественно-политического и организационного дела.

Для освоения младшими школьниками действий экологической направленности выбрано ближайшее окружение – школьный двор. Областью изучения и действия является школьная территория, как правило, малознакомая современным школьникам, часто ограниченным в свободном передвижении в связи с вводимыми мерами различного характера



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

Коллективная работа по созданию паспорта школьного двора, включающая изучение местоположения участка, его растительного и животного мира, почвенного покрова, степени загрязнения нацелена на расширение экологических знаний обучающихся об окружающем мире, она ориентирует детей на выбор экологически целесообразной линии социального поведения, способствует осознанию обучающимися универсальной ценности природы, ориентирует на соблюдение правил поведения и деятельности в природе, учит оценивать и предупреждать потенциальные последствия своих поступков. Детям младшего школьного возраста свойственно особенное единство знаний и переживаний, лежащее в основе формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 1. Что делает эколог?

**Цель:** формировать интерес и положительное отношение к экологической деятельности, ценностное отношение к окружающему миру, поддерживать мотивацию к командной работе.

**Деятельность на занятии:** самоопределение, беседа, «дерево возможностей», «ветви возможностей», «тайное поручение - фотокросс»



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 2. Фотокросс «Наш школьный двор»

Цель: формировать интерес и эмоционально-ценностное отношение к объектам природной среды на примере уголков школьного двора, расширять кругозор обучающихся, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела.

Деятельность на занятии: итоги фотокросса «ручеек характеристик», постановка перспективной цели, продолжи фразу «Настоящий эколог ...», работа с текстом стихотворения\*, афиширование, осознанный выбор

*\* Могут быть использованы стихотворения Я. Акима «Наша планета», В. Орлова «Живой букварь», Н. Анишиной «Мы экологами стали», С. Михалкова «Прогулка», Р. Рождественского «Кромсаем лед, меняем рек течение...».*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 3. Полевые работы\*

Цель: способствовать освоению способов познания природной среды; формировать умение искать, получать и обрабатывать информацию в условиях командной работы.

Деятельность на занятии: построение, блиц-опрос команд, разъяснение (определение объектов наблюдения), маршрут экскурсии (фотосъемка), общий сбор, заполнение листов наблюдений, мусор на школьном дворе.

*\*Занятие проводится на школьной территории*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 4. Экологический паспорт школьного двора

Цель: способствовать осознанию универсальной ценности природы, расширять опыт практической, экологически значимой деятельности, формировать желание работать в команде, распределять ответственность.

Деятельность на занятии: чтение фрагмента из 9 главы книги И. Вандич, Н. Голышкиной «Когда я вырасту, я стану экологом», обсуждение (значение создания экологического паспорта), форма и содержание экологического паспорта (графический, электронный, текстовый и др.), распределение работы среди команд



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 5. Неизведанное рядом

Цель: совершенствовать экологические знания в ходе проведения исследования экологической ситуации школьного двора, района, стимулировать желание обучающихся проявлять социальную активность в проведении коллективного дела.

Деятельность на занятии: анализ проделанной работы командами по изучению растительности, почвы, животных, общей территории школьного двора и экологических угроз опасности, представление командами работы, фиксируют взаимосвязи между обитающими птицами и распространением семян, значение зеленых насаждений от ветра и пыли, «эколог прогнозирует»



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 6. Что такое РСМ?

Цель: мотивировать обучающихся на выбор экологически целесообразной линии социального поведения, стимулировать социальную активность, ответственность, креативность при подготовке экологической акции, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела, умение работать в команде.

Деятельность на занятии: обсуждение эксперимента «школьный мусор», чтение фрагмента из 12 главы книги И. Вандич, Н. Голышкиной «Когда я вырасту, я стану экологом» интрига «Что такое РСМ?», работа с наставниками (местонахождение ближайших пунктов сбора вторсырья, наставники показывают работу с ресурсом <https://recyclemap.ru/> ), подготовка к презентации экологического паспорта и старту акции по РСМ



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 7. Орлята-экологи – школе

Цель: способствовать проявлению личностного, эмоционального отношения к экологическому благополучию окружающей территории, формировать умение распределять ответственность за проведение общего дела, оказывать одноклассникам помощь и взаимовыручку при проведении презентации экологического паспорта школьного двора.

Деятельность на занятии: приветствие команд участников акции, презентация экологического паспорта и его разделов: общая территория школьного двора, растительный мир, животный мир, почвенный покров, загрязнения, инициация экологических акций – РСМ, «Зеленая планета», оценка администрацией школы проделанной работы «Орлята - школе»



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## VII модуль (трек) программы «Орленок – Эколог»

### Занятие 8. Подводим итоги

Цель: поддерживать положительные эмоции от работы в команде, чувство удовлетворения от совместно проведенного дела, формировать мотивацию на продолжение командной работы, стимулировать участие в коллективных делах.

Деятельность на занятии: обсуждение итогового мероприятия, подведение итогов акции РСМ, «дерево возможностей», размещение экологического паспорта школьного двора на стенде (либо фотоотчет), самооценка и оценка командной работы, заполнение листов соревнования команд, определение перспектив работы





*Программа развития социальной активности  
обучающихся начальных классов «Орлята России».  
Методические и технологические аспекты  
реализации шестого образовательного трека  
«Орленок — Эколог»*