



*Программа развития социальной активности
учащихся начальных классов «Орлята России».
Методические аспекты реализации второго
образовательного трека «Орленок — Хранитель»*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Учебно-методический комплект модуля (трека) «Орленок — Хранитель» программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» разработан в рамках реализации Всероссийского проекта «Орлята России» и направлен на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции).

В содержании технологических карт занятий представлено, как вместе с младшими школьниками организовать коллективное творческое дело – создание и открытие классного музея учащимися младших классов

Корпоративный университет РДШ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



В логике содержания модуля (трека) лежит технология коллективного творческого дела – создание и открытие классного музея.

Это КТД на стыке познавательного и организационного.

Как познавательное КТД оно направлено на открытие мира на радость и пользу друг другу, близким и далеким людям, а на первый план выступает развитие у младших школьников гражданского отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн и загадок.

В то же время это КТД рассматривается и как организационное, так как создание и открытие классного музея является живой совместной организаторской деятельностью и направлено на формирование умений коллективного планирования и коллективного поиска, развитие организаторских способностей, совершенствование коммуникативных навыков и преодоление замкнутости на своем, «детском» мире, обучение товариществу и сотрудничеству

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Совместная деятельность по созданию музея, поиск экспонатов, изучение их истории позволяют младшим школьникам прикоснуться к истории своей семьи, малой родины, России.

Тематика музейных экспозиций должна быть понятна и близка обучающимся начальных классов, в представленном модуле (треке) предлагается создание музея, посвященного школе, семье, истории малой родины.

Простые школьные принадлежности, хранящиеся в семьях учеников, расскажут о недавнем прошлом нашей родины на примере школьной жизни родителей и прародителей, познакомят детей с непреходящими ценностями: семья, Родина, познание, дружба.

Личностные переживания, непосредственное общение с родными и близкими, их воспоминания о школьных годах позволят младшим школьникам прикоснуться к истории нашей страны, эмоционально её пережить

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Музейные предметы – вещи, ценности – выступают в качестве источника информации о людях и событиях, способны воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как позволяют проникнуть в прошлое, связать его с настоящим и будущим.

Так прокладывается мостик к сердцу ребенка и формируются правильные жизненные ориентиры, происходит приобщение к вечным ценностям жизни

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Классный музей – коллективное дело, в которое могут быть вовлечены все ученики класса, каждый может внести свой, личный вклад.

Отбор экспонатов, создание тематических выставок и экспозиций, бережное хранение музейных ценностей способствует развитию ответственности, любознательности, формирует бережное отношение к истории, понимание ценности учения, дружбы.

Непосредственное взаимодействие младших школьников с родителями, бабушками и дедушками, другими членами семьи по сбору экспонатов, беседы о прошлых школьных годах формируют у детей уважительное отношение к семье, их членам, способствуют гармонизации детско-родительских отношений

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Классный музей в начальной школе может быть размещен в классе, школьном холле, вестибюле на специальном оборудованном месте, однако, при отсутствии таких условий возможно временное размещение экспонатов в форме выставок, экспозиций.

Важно взрослым на всех этапах создания и работы музея демонстрировать бережное отношение к музейным реликвиям, их хранению и обращению

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Цель модуля (трека): формирование познавательного интереса к изучению истории родного края (на примере исторического ракурса – жизни сверстников), расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Корпоративный
университет
Российского движения школьников

Корпоративный университет РДШ



Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



В модуле (треке) 8 занятий, разработанных в логике деятельностного подхода и технологии коллективного творческого дела (КТД):

1 этап — введение в тему, мотивация, целеполагание (вовлечение детей в радостное перспективное интересное и полезное дело, творческий поиск) —

1 занятие – «Школьные принадлежности».

2 этап — реализация задуманного, распределение ответственности, организация групповой работы, выполнение задания, коррекция и т. п. (коллективное планирование, подготовка КТД) — 5 занятий: «Наши экспонаты», «Встреча с интересным человеком», «История школы – история страны», «Особенные экспонаты нашего музея», «Экспозиция нашего музея».

3 этап — проведение коллективного дела, рефлексия, стадия ближайшего воздействия КТД (что было хорошо, что не получилось, почему, как сделать, чтобы было лучше, реализация выводов и предложений при подведении итогов проделанной работы — часто является стартом нового КТД) — 2 занятия: «Наш классный музей», «Подводим итоги»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Первое занятие трека «Школьные принадлежности»

Цель: формировать интерес к изучению истории школы, семьи, малой родины, России через призму ретроспективы школьной жизни членов семьи, близких, родственников.

Суть занятия: дети вместе с педагогом в ходе занятия рассматривают школьные принадлежности из разных эпох, догадываются об их предназначении, учатся их классифицировать, предлагают создать классный музей.

Деятельность педагога на занятии: рассказ, беседа, «вопрос-ответ», перекрестная дискуссия, групповая работа, «привлекательная цель», просмотр видео, «афиширование», обсуждение, поручение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России». II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Второе занятие трека «Наши экспонаты».

Цель: формировать интерес к изучению истории своей семьи, учить бережно относиться к памяти, семейным реликвиям, понимать их ценность для других людей.

Суть занятия: дети вместе с педагогом готовят экспонаты для классного музея.

Деятельность педагога на занятии: установка, готовность к выбору, осознанный выбор, игра «Сыщики», уточнение, анализ ситуации, обсуждение, поручение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»



Третье занятие трека «Встреча с интересным человеком»

Цель — формировать мотивацию на участие в совместном классном деле – создание музея, поддерживать интерес к изучению истории семьи, школы, страны.

Суть занятия: организация встречи разных поколений (внешняя экспертиза отобранных экспонатов и их презентаций).

Деятельность педагога на занятии: вводное общение, установка, интрига, игра «Журналисты», подводка к выводу, обсуждение, акцентирование, уточнение

Корпоративный университет РДШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России». II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Четвертое занятие трека «История школы – история страны».

Цель — формировать познавательный интерес, ценностное отношение к предметному миру, ценности труда человека, бережному отношению к предметам и вещам, как памяти о человеке, его жизни и судьбе. Знакомить с государственной символикой, значением и её связью с символами детских общественных организаций.

Суть занятия: команды придумывают, как будут оформлять экспонаты в классном музее.

Деятельность педагога на занятии: беседа, установка, игра «Загадочный предмет (вещь)», акцентирование, групповая работа, обсуждение, рассказ, «вопрос-ответ», поручение



Корпоративный университет РДШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Пятое занятие трека «Особенные экспонаты музея»

Цель — формировать уважение к памяти людей, живших во время Великой Отечественной Войны, к их героическому прошлому на примере жизни своих ровесников и учителей.

Суть занятия: команды выделяют «особые» экспонаты в классном музее, решают, как их оформить, как о них рассказать.

Деятельность педагога на занятии: установка, «привлекательная цель», рассказ, чтение вслух, обсуждение, беседа, «Распределение инициативы»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Корпоративный
университет
Российского движения школьников

Корпоративный университет РДШ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Шестое занятие трека «Экспозиция нашего музея»

Цель формировать интерес к истории семьи, родины, ответственное отношение к выполнению порученного дела, умение работать в команде.

Суть занятия: обучающиеся готовятся к проведению выставки в классном музее, распределяют роли и ответственность.

Деятельность педагога на занятии: вводная беседа, «привлекательная цель», обсуждение, «подводка к выводу», «осознанный выбор», «распределение инициативы», групповая работа, установка, афиширование, «свободный микрофон»



Корпоративный университет РДШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Седьмое занятие трека «Наш классный музей»

Цель — формировать желание работать в команде, распределять ответственность, оказывать одноклассникам помощь и взаимовыручку в проведении коллективного творческого дела – презентации классного музея.

Суть занятия: проведение выставки экспонатов.

Деятельность педагога на занятии: музыкальная композиция, приветствие, рассказ, установка, подготовка к открытию, экскурсия, информирование, «обратная связь», беседа, подводка к выводу, игра «Ассоциации»



Корпоративный университет РДШ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

II модуль (трек) программы «Орленок — Хранитель»

Восьмое занятие трека «Подводим итоги»

Цель — формировать положительные эмоции от работы в команде, чувство удовлетворения от совместно проведенного дела, поддерживать интерес к истории своей семьи, страны.

Суть занятия: анализ проведенного ДЕЛА.

Деятельность педагога на занятии: обсуждение, анализ, «обратная связь», «привлекательная цель», предложение, работа в парах, афиширование, резюмирование



*Программа развития социальной активности
учащихся начальных классов «Орлята России».
Методические аспекты реализации второго
образовательного трека «Орленок — Хранитель»*