



*Программа развития социальной активности  
учащихся начальных классов «Орлята России».  
Методические аспекты реализации третьего  
образовательного трека «Орленок – Мастер».  
Технологические аспекты*



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

### КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО:

— **ДЕЛО**, потому что его результат – общая польза и радость.  
«дело, а не мероприятия!».

— **ДЕЛО КОЛЛЕКТИВНОЕ**, потому что товарищеское, межличностное общение педагога и школьников.

— **ДЕЛО ТВОРЧЕСКОЕ**, потому что его надо делать не по шаблону, а по – новому, лучше, чем было — «всё творчески, иначе зачем?».



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

### ПРИЗНАКИ КТД:

- **коллективная деятельность** (взаимодействие детей, педагога в процессе всего дела);
- **творческая составляющая** (развитие творческих способностей, нестандартного мышления в совместной творческой деятельности детей и взрослых);
- **мотивация** (желание достичь цели во время прохождения дела);
- **анализ дела** (мнение участников – детей, анализ и выводы – для педагога);
- **все участники дела должны быть задействованы.**



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

## Принципы КТД

- воспитывать детей в **совместной развивающей деятельности**, предоставляя им максимально возможную самостоятельность в любой момент, на каждом этапе организации коллективных дел, создавать вместе с ними, а не вместо них;
- обеспечивать **смену ролей и деятельности** для каждого ребенка, что ведёт к развитию его умений, характера, способностей

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

## Условия успеха КТД

1. Общая забота.
2. Товарищество.
3. Единство мыслей и действий, воли чувств.
4. Единый коллектив.
5. Творчество, а не шаблон.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

## ПРОВЕДЕНИЕ КТД



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

### Виды КТД

Трудовое

Познавательное

Художественное

Спортивно-оздоровительное

Общественно-политическое (социальное)

Организаторское

КТД третьего трека объединяет черты трех видов КТД:  
*познавательного, организационного и художественно-творческого дела*



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»



1) Потенциал этого КТД как **организационного** состоит в том, что создание елочных игрушек и украшение классной елки является живой совместной организаторской деятельностью и направлено на формирование умений коллективного планирования и коллективного поиска, развитие организаторских способностей, совершенствование коммуникативных навыков.

2) Как **познавательное** КТД оно направлено на пробуждение и поддержку у детей увлеченного и действенного отношения к таким сторонам жизни, которые знакомы, привычны, и в то же время являются источником тайн, загадок.

3) Как **художественно-творческое** это КТД оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса младших школьников, укрепление тяги к духовной культуре, к искусству и потребности открывать прекрасное другим людям, пробуждение желания испробовать себя в творчестве; воспитание восприимчивости и отзывчивости, влияние на формирование такого качества как благородство души. Эта разновидность КТД способствует обогащению внутреннего мира младших школьников.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

3-4 классы	1-2 классы
<b>Подготовка к совместному ДЕЛУ*</b>	
Работают в мастерской и готовят праздник украшения елки для младших классов	Вместе с педагогом включаются в изготовление елочных игрушек (см. дополнительные материалы в УМК)

*\*В содержании технологических карт занятий представлено, как вместе с младшими школьниками организовать КТД – подготовку классной елки. (украшение классной елки и мастерскую по изготовлению елочных игрушек как символов событий жизни класса).*

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ.

Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

Цель модуля (трека): формирование интереса к художественно-творческой деятельности, творческого отношения к делу, бережного отношения к предметному миру, воспитание чувства сопричастности жизни класса, сплочение и развитие классного коллектива.



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Корпоративный  
университет  
Российского движения школьников

*Корпоративный университет  
РДШ*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

В модуле (треке) 6 занятий, разработанных в логике деятельностного подхода и технологии коллективного творческого дела (КТД):

- 1 этап — введение в тему, мотивация, целеполагание — 1 занятие («Елочные украшения»).
- 2 этап — реализация задуманного, распределение ответственности, организация групповой работы, выполнение задания, коррекция и т. п. — 4 занятия («История елочных игрушек», «Готовим замысел», «Разрабатываем технологическую карту», «Мастерская Деда Мороза»).
- 3 этап — проведение коллективного дела, рефлексия, стадия ближайшего воздействия КТД— 1 занятие («Украшаем классную ель»)



*Корпоративный университет  
РДШ*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

### Первое занятие трека «Елочные украшения»

Цель: мотивировать обучающихся на изготовление елочных украшений с символическим значением, формировать интерес к художественно-творческой деятельности.

Суть занятия: дети вместе с педагогом в ходе занятия рассматривают новогодние игрушки разных лет, предлагают, как можно нарядить классную ель к новому году, принимают решение открыть мастерскую Деда Мороза.

Деятельность педагога на занятии: рассказ-интрига, беседа о семейных игрушках, проблемный вопрос, значимая цель, м/ф «Двенадцать месяцев», «Праздник новогодней елки», «Тимошкина елка» (на выбор), групповая работа «Соберем гирлянду» (работа с текстом), прием «вдох-выдох», «открытие»



Корпоративный университет  
РДШ

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

### Второе занятие трека «История елочных украшений»

Цель: формировать интерес к изучению истории своей семьи, малой родины, России на примере традиций украшения новогодней ели, учить бережно относиться к памятным вещам, понимать их ценность для других людей.

Суть занятия: дети вместе с педагогом обсуждают то, как наряжали елку в разные времена, как история новогодних игрушек связана с историей страны.

Деятельность педагога на занятии: поручение, просмотр видео из он-лайн курса «ВПорядке» [«Квартира к НГ»](#), прием «путешествие во времени», «три вопроса команде», рассказ об истории елочных украшений, привлекательная цель



*Корпоративный университет  
РДШ*



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

Третье занятие трека «Готовим замысел»

Цель: формировать ценностное отношение к предметному миру, формировать умение работать в команде, презентовать результаты совместной деятельности, уважительно относиться к другим мнениям.

Суть занятия: обсуждают, какие игрушки будут изготовлены в мастерской Деда Мороза, как с помощью точно подобранных образов елочных игрушек «рассказать» о традициях классах, важных классных событиях.

Деятельность педагога на занятии: беседа, акцентирование, приемы «венки из эпитетов», «самое главное», «лента времени», «общий сбор» «облако техник», поручение

*\*Важно:* «вертушка» (смена состава групп) – поддержание динамики групповой работы

Корпоративный университет  
РДШ



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

Четвертое занятие трека «Разрабатываем технологическую карту»

Цель: формировать интерес и положительное отношение к художественно-творческой деятельности, стимулировать желание обучающихся проявлять социальную активность в подготовке к изготовлению памятных елочных украшений, учить проявлять дружелюбие, тактичность при распределении игрушек для изготовления.

Суть занятия: обсуждение способов изготовления елочных игрушек, составление технологических карт в командах, распределение работы по изготовлению елочных игрушек в группах.

Деятельность педагога на занятии просмотр видео (педагог предлагает посмотреть выпуск киножурнала «Ералаш» №41 «Семь раз отмерь...»), игра «ассоциации», проблемная беседа, приемы «переключка», «цепочка шагов», «колесо обозрения»



Корпоративный университет  
РДШ



# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

### Пятое занятие трека «Мастерская Деда Мороза»

Цель: формировать умение сотрудничать со сверстниками в условиях художественно-творческой деятельности, ответственно выполнять роли в командной работе по изготовлению елочных игрушек, оценивать результат и процесс художественно-творческой деятельности.

Суть занятия: команды изготавливают игрушки для украшения новогодней по придуманному замыслу.

Деятельность педагога на занятии: новогодние музыкальные композиции, прием «загляни в будущее», акцентирование, афиширование, прием «мы молодцы»

# Методические материалы к программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

## III модуль (трек) программы «Орленок — Мастер»

---

### Шестое занятие трека «Украшаем классную ель»

Цель: формировать положительные эмоции от работы в команде, чувство удовлетворения от совместно проведенного дела, поддерживать интерес к жизни класса, стимулировать участие в коллективных делах.

Суть занятия: обучающиеся 3-4 класса презентуют самодельные елочные игрушки для обучающихся 1-2 классов, родителей, совместно украшают классную ель.

Деятельность педагога на занятии: настрой на праздник, привлекательная цель, игра «А что сказал бы Дед Мороз?», приемы «удивляй», «расшифруй», «фото на память».

*Дополнение\* - можно предложить обучающимся прочитать у елки новогодние стихи, исполнить новогодние песни или устроить встречу с Дедом Морозом.*



Корпоративный университет  
РДШ



*Программа развития социальной активности  
учащихся начальных классов «Орлята России».  
Методические аспекты реализации третьего  
образовательного трека «Орленок – Мастер».  
Технологические аспекты*