

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет школы
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

Протокол № 1 от
«01» августа 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
О.В. Яловая
Приказ № 162-ОД
«31» августа 2017 год



Публичный отчет

ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

муниципального района Кинельский Самарской
области

за 2016-2017 учебный год.

Дорогие друзья!

Публичный отчет ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в нашей школе, ученикам и всем, кому интересен опыт коллег.

Школа тесно сотрудничает со многими участниками социокультурной сферы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Характеристика ОУ

ГБОУ СОШ с. Малая Малышев в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением, Уставом школы, Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, локальными актами учреждения.

Лицензия: серия РО № 037622 Регистрационный № 3820 16 февраля 2012 года

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 12.05.2012 №9-ак « О государственной аккредитации образовательных учреждений Самарской области.

Учредители:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области;

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН.

В 2016 -2017 учебном году в школе обучалось 155 учащихся (на конец учебного года) в одну смену. Укомплектовано 10 классов. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков: начальная школа – 35 -45 минут, среднее и старшее звено – 45 минут. Продолжительность перерывов: минимальный – 10 минут, максимальный – 20 минут. Во второй половине дня осуществляется работа внеурочной деятельности, кружков, секций, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

Количество классов - 10

Численность всего	155 уч-ся
1 ступень обучения	67 уч-ся
2 ступень обучения	86 уч-ся
3 ступень обучения	2 уч-ся

В 2016-2017 учебном году для *обучения учащихся с ОВЗ* организовано индивидуальное и интегрированное обучение. Эту категорию составили 9 учащихся индивидуального и 16 интегрированного обучения. Все обучающ обучения успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ.

Трудоустройство выпускников 9 -х классов за 2017 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Авдеев Владимир Александрович	Самарский социально-педагогический колледж	Правоохранительная деятельность
2	Адова Юлия Владимировна	Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной	Фармация
3	Бажин Алексей Николаевич	Кинельский государственный техникум	Механизация сельского хозяйства
4	Волкова Ольга Владимировна	Самарский торгово-экономический колледж	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
5	Горитов Евгений Владимирович	Самарский социально-педагогический колледж	Правоохранительная деятельность
6	Красильникова Анна Валерьевна	Кинельский государственный техникум	Коммерция в сельском хозяйстве
7	Кривинцов Алексей Иванович	Поволжский государственный колледж	Информационные технологии
8	Крузе Анастасия Андреевна	Самарский медицинский	Сестринское дело

		колледж им.Н.Ляпиной	
9	Маханова Алина Айдаровна	Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной	Сестринское дело
10	Махмудова Эллина Рустамовна	Самарский социально-педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
11	Плетнева Екатерина Евгеньевна	Самарский государственный колледж	Коммерция (по отраслям)
12	Стародубцев Дмитрий Максимович	Кинельский государственный техникум	Механизация сельского хозяйства

2.Образовательные результаты.

2.1.Цели и задачи ОУ и достигнутые результаты в 2016-2017 учебном году

2016/2017

Цель-миссия: обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

На уровне образовательных результатов:

1.Повышение качества обучения и обученности путем использования дифференцированного подхода к обучению, системного и дифференцированного подхода к мониторингу знаний и умений обучающихся педагогами школы (составление корректирующих планов учителями, позволяющих ликвидировать проблемы, выявленные в результате мониторинга).

2.Обеспечить повышение качества реализации образовательного стандарта:

- успеваемость обучающихся на всех ступенях обучения - 100 %;
- качество знаний в среднем по школе – 49%, в том числе:
- качество знаний на уровне начального образования не ниже-49%;
- качество знаний на уровне основного общего образования сохранить на уровне-40 %;
- качество знаний на уровне основного (полного) общего образования -72%;
- обеспечить педагогическим сопровождением образовательный процесс 100% детей с особыми образовательными потребностями.
- организовать работу по преемственности между начальной и основной школой.
- контроль за уровнем преподавания учебных предметов, применение передовых технологий направленных на повышение качества знаний обучающихся.
- сформировать систему работы педагогов по обмену опытом.
- организовать взаимодействие классных руководителей и учителей предметников по вопросам образовательной деятельности обучающихся.

3.Обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников с учетом их учебных способностей, результатов обученности в предыдущие годы:

- успеваемость по результатам ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку и математике 100%;

4. Способствовать развитию личностных качеств учащихся:

Довести показатель охвата обучающихся 1-10 классов системой дополнительного образования до 92%, в том числе

- - обучающихся 1 – 4 классов до 86%,
 - - обучающихся 5 – 9 классов не ниже 77%,
 - - обучающихся в 10 класса сохранить на уровне 78%.
- Увеличить долю обучающихся с позитивным отношением к базовым
- общественным ценностям или уровень воспитанности - начальная ступень-85%, средняя ступень-75%, старшая ступень-95%.
- Обеспечить 100% участие обучающихся классов в проектной деятельности.
- Создание и реализация долгосрочных планов работы по изучению истории родного края.
- Создание и реализация долгосрочных планов работы по формированию экологической культуры.

5.Совершенствовать систему работы с одаренными детьми

- обеспечить педагогическим сопровождением участие способных обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность;
- сохранить количество победителей и призеров олимпиад (на окружном уровне – 2 человека) увеличить количество победителей и призеров научно-практических конференций (на окружном уровне - 8 человек)
- обеспечить педагогическим сопровождением участие способных обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- обеспечить участие обучающихся 8-10 классов в научно-исследовательской деятельности областной программы «Взлет».

На уровне содержания и технологий образовательного процесса:

1.Способствовать развитию творческой и социальной активности обучающихся, формированию у них компетенций саморазвития и самореализации.

- вовлечь 100% обучающихся во внеурочную воспитательную деятельность класса;
- участие 100 % обучающихся в мероприятиях различного уровня.

2.Способствовать сохранению здоровья школьников, развитию их физических качеств, формированию стремления к здоровому образу жизни:

- отсутствие обучающихся, имеющих вредные привычки;
- сохранение количества обучающихся, включенных в мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к своему здоровью;
- занятость в системе дополнительного образования спортивной направленности не ниже 80,5 %;
- сохранение уровня охвата обучающихся горячим питанием – 100%;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями по правонарушениям, безнадзорности, различного рода зависимостям и травматизму.

В области работы с родителями

- повышение роли родителей в управлении образовательным процессом
- обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей
- вовлечь родителей в процесс подготовки обучающихся к ГИА

На уровне ресурсов образовательного процесса

1. Способствовать повышению методического уровня педагогов:

- охват педагогов системой методической работы 100%;

- использование педагогами ИКТ технологий, метода проектов в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность не менее 100%.
- совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.

В области информатизации образовательного процесса:

- обеспечение актуальности нормативных документов ОУ, регламентирующих образовательный процесс, на официальном сайте школы;
- использование электронного журнала АСУ РСО родителями (не менее 4 раза в год) и учащимися (не менее 2 раз в год) с целью получения информации о текущей и итоговой успеваемости.
- регулярное обновление школьного сайта (размещение методических материалов учителей, творческих работ учащихся, создание личных страничек, блогов);
- обеспечение информационной безопасности при работе в сети Интернет.

В области введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО:

Обеспечить:

- методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС в 1, 2, 3, 5,6,7,8 классах;
- продолжить обучение педагогов на курсах по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- продолжить системную работу по переподготовке и повышению квалификации преподавателей по различным аспектам учебно-методического обеспечения реализации ФГОС.
- разработку учебно-методического комплекса основного общего образования, включая внеурочную деятельность обучающихся 8 класса.

2.2. Результаты учебной деятельности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов

По итогам учебного года все уч-ся 9 класса были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы по заданиям в стандартизированной форме. Из 19 выпускников 9-го класса школы 16 уч-ся (84%) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации с использованием заданий стандартизированной формы по русскому языку и математике, 3 уч-ся (по заключению ПМПК) сдавал экзамены в форме ГВЭ на базе ОУ (русский язык – изложение с элементами сочинения, математика - контрольная работа).

Результаты ГИА 9 класс в форме ОГЭ

№	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. Балл	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
Экзамены по заданиям стандартизированной формы									
1	Русский язык	16	4	7	5	-	3,9	19	-
2	Математика	16	2	9	5	-	3,8	19	-
3	Физика	6	-	-	6	-	3		-
4	Обществознание	9	1	6	2	-	3,9		-

5	Литература	1	-	1	-	-	4		-
6	География	11	4	7	-	-	4,4		-
7	Информатика	1	-	1	-	-	4		-
8	Биология	3	-	3	-	-	4		-
9	История	1	-	1	-	-	4		-

Сравнительный анализ среднего балла в форме ОГЭ

Учебный год	% неудовлетворительных отметок		Средний балл по школе		Средний балл по округу		Средний балл по области	
	Русский яз	Математ	Русск.я з.	Математ .	Русс к.яз.	Матем ат.	Русс к.яз	Математ .
2014-2015	0%	11%	3,8	2,8	4	3,3	4,2	3,6
2015-2016	0%	0%	4,5	4	4,2	3,8	4,2	3,8
2016-2017	0%	0%	3,9	3,8	4	3,7		

Учебный год	% неудовлетворительных отметок		Средний балл по школе		Средний балл по округу		Средний балл по области	
	физика	география	физика	география	физика	география	физика	география
2015-2016	0%	0%	3	4,4	3,5	3,1	3,7	3,4
2016-2017	0%	0%	3	4,4	3,65	3,95	-	-

Учебный год	% неудовлетворительных отметок	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
-------------	--------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

	обществознание	литература	обществознание	литература	обществознание	литература	обществознание	литература
2015-2016	0%	0%	4,3	5	3,4	3,3	3,5	4,2
2016-2017	0%	0%	3,9	4	3,9	4,6	-	-

ВЫВОДЫ: Сравнительный анализ экзамена по русскому языку и математике показывает, что качество выполнения заданий и средний бал ниже по сравнению с прошлым годом. Данные показатели говорят нам о недостаточной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Средний бал результатов экзамена по информатике, биологии, истории, географии выше окружных показателей. Средний бал по обществознанию находится на одном уровне с округом. Данные результаты говорят о хорошей подготовке выпускников второй ступени обучения к ГИА по данным предметам. Результаты экзамена по физике говорят о недостаточной подготовке выпускников к ГИА.

Мониторинг результативности прохождения ГИА в формах ОГЭ выпускников основной школы выявил ряд **проблем:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты самооценки образовательного учреждения.

А) Информация по сохранению контингента уч-ся

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	зачислили учебн. год на «5»	зачислили учебн. год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обучения и в %
-------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------	------------------	-------------------------

1-е	12			12	100%	1	5	-	-	100%	50%
2-е	21			21	100%	-	8	-	-	100%	38%
3-и	16	1		15	94%	1	5	-	-	100%	40%
4-е	18			18	100%	1	7	-	-	100%	44%
1-я ступ.	67	1	0	66	99%	3	25	-	-	100%	42%
5-е	15			15	100%	-	3	-	-	100%	20%
6-е	12			12	100%	-	5	-	-	100%	42%
7-е	21	2		19	90%	2	2	-	-	100%	21%
8-е	19	1	2	20	105%	2	3	-	-	100%	25%
9-е	19			19	100%	1	6	-	-	100%	37%
2-я ступ.	86	3	2	85	99%	5	19	-	-	100%	28%
10-е	2		1	3	150 %	-	3	-	-	100%	100 %
11-е	-			-		-	-	-	-	-	-
3-я ступ.	2	0	1	3	150 %	-	3	-	-	100%	100 %
Всего по школе	155	4	3	154	99%	8	47	-	-	100%	36%

В) Результаты переводных экзаменов

Итоговая комплексная диагностическая работа

Промежуточная (годовая) аттестация проведена письменно.

Формы и сроки проведения следующие:

№	класс	Предмет/ Учитель	Дата проведения 10-20.05.16	Форма проведения
1	2 класс (Бондарева Е.М.)	Итоговая комплексная диагностическая работа Литературное чтение	24 апреля 26 апреля	Тестирование Техника чтения

2	3 класс (Копылова С.В.)	Итоговая комплексная диагностическая работа	25 апреля	Тестирование
		Литературное чтение	26 апреля	Техника чтения
3	4 класс (Сидорова В.А.)	Итоговая комплексная диагностическая работа	24 апреля	Тестирование
		Литературное чтение	26 апреля	Техника чтения
	5 класс (Ефанова Т.И.)	Итоговая комплексная диагностическая работа	25 апреля	Тестирование
		Математика	4 мая	Конт.работа
		Русский язык	2 мая	Диктант
		Литература	27 апреля	Техника чтения
5	6 класс (Чугунова Л.М.)	Итоговая комплексная диагностическая работа	25 апреля	Тестирование
		Русский язык урок	2 мая	Диктант
		Математика	4 мая	Конт.работа
		Английский язык	10 мая	Конт.тестиров.
		История России	12 мая	По билетам
6	7 класс (Зинков М.В.)	Итоговая комплексная диагностическая работа	24 апреля	Тестирование
		Русский язык урок	3 мая	Диктант
		Математика	5 мая	Конт.работа
		Английский язык	15 мая	Конт.тестиров.
		История России	17 мая	По билетам
7	8 класс (Балобанова О.А)	Итоговая комплексная диагностическая работа	24 апреля	Тестирование
		Русский язык урок	3 мая	Диктант
		Математика	5 мая	Конт.работа
		Физика	18 мая	По билетам
8	10 класс (Есин Д.С.)	Русский язык	19 мая	Сочинение
		Математика	16 мая	Конт.работа
		Физика	22 мая	По билетам

Дидактические материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации разработаны учителями-предметниками, рассмотрены на методических объединениях, утверждены к использованию директором Учреждения.

К промежуточной (годовой) аттестации допущены все обучающиеся школы.

Результаты промежуточной аттестации

класс	учитель	предмет	Повыше нный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1	Бондарева Е.М.	Русский язык	19	62	19
		Математика	19	62	19
		Лит. чт.	52	33	15
		Окружающий мир	38	57	5
2	Копылова С.В.	Русский язык	29	57	14
		Математика	21	50	29
		Лит. чт.	79	14	7
		Окружающий мир	43	57	-
3	Сидорова В.А.	Русский язык	23	65	12
		Математика	53	0	47
		Лит. чт.	94	0	6
		Окружающий мир	-	88	12

Класс	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
5	Мордвинова Н.В.	Русский язык	0	5	6	45%	100%	3,5
5	Чугунова Л.М.	Математика	0	4	7	18%	100%	3,4
5	Мордвинова Н.В.	Литература	0	5	6	45%	100%	3,5
6	Балобанова О.А.	Русский язык	3	4	5	58%	100%	3,7
6	Чугунова Л.М.	Математика	4	1	7	41,7%	100%	3,8
6	Рузанова И.Б.	Английский язык	2	5	5	58%	100%	3,8
6	Кондратенко С.О.	История России	5	1	6	50%	100%	3,9
7	Рузанова И.Б.	Английский язык	3	4	9	43,8%	100%	3,6
7	Чугунова Л.М.	Математика	3	4	9	43,8%	100%	3,6
7	Кондратенко С.О.	История России	5	6	5	68,8%	100%	4
7	Мордвинова Н.В.	Русский язык	2	5	9	43,7%	100%	3,5
8	Балобанова О.А.	Русский язык	3	5	12	45%	100%	3,6
8	Чугунова Л.М.	Математика	3	3	14	30%	100%	3,5

8	Зинков М.В.	Физика	3	6	11	45%	100%	3,6
10	Мордвинова Н.В.	Русский язык	1	2	0	100%	100%	4,3
10	Чугунова Л.М.	Математика	0	2	1	66%	100%	3,6
10	Зинков М.В.	Физика	0	3	0	100%	100%	4

Общий вывод:

Обучающихся, получивших на переводных экзаменах неудовлетворительные отметки нет, все аттестованы положительно.

Сопоставляя данные учебной деятельности за год, мы получили **следующие результаты:**

Возрастные ступени	Планируемый результат		Полученный результат	
	КЗ	УО	КЗ	УО
1	Не ниже 49 %	100%	42%<	100%
2	На уровне 40 %	100%	28%<	100%
3	72%	100%	100%>	100%
В среднем по школе	49%	100%	36%<	100%

Качество знаний за 4 года:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	47%	39%	30,4%	36%

Вывод: качество знаний на 1 –й и 2-й ступенях обучения ниже поставленной цели. На 3-й ступени выше поставленной цели. По школе в целом ниже поставленной цели. Уровень обученности на всех ступенях обучения достигает 100% намеченного результата.

По результатам за 4 последних года:

Окончили с отличием – 11 уч-ся (7,8%) / 9 (6,3%) / 5 (3,2%) / 8 (5,2)

Окончили на «4» и «5» - 44 уч-ся (31%) / 47 (33%) / 43 (28%) / 47 (33%)

Серебряная медаль – нет / 1 / нет / нет

Второгодники – нет / 1 / нет / нет

Важнейший компонент учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения – система внеурочной деятельности со школьниками. Это промежуточное звено между урочным процессом и целостной воспитательной системой школы, включающее в себя разнообразные виды, формы и приемы деятельности, направленные на реализацию личностно значимых для ребенка потребностей в расширении и углублении знаний, умений и навыков разнообразного профиля. В практике любого образовательного учреждения внеурочная работа находит достойное место для решения задач по всестороннему развитию детей.

Этапы построения модели внеурочной деятельности в школе:

- изучение заказа государства на результаты образования;
- изучение запроса семьи и ребенка на профиль и уровень притязаний в углублении, расширение и развитие потенциальных возможностей детей;
- встраивание в систему развивающейся модели внеурочной деятельности школы новые формы и направления деятельности;
- разработка идейной модели, создание программ занятий с учащимися;
- отбор и расстановка кадров на обеспечение организации внеурочной деятельности.

Уклад школьной жизни интегрирован в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную

деятельность обучающегося и его родителей.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Программа духовно-нравственного развития «Наши традиции», подразумевает работу по формированию личности ребёнка, раскрытию её творческого и интеллектуального потенциала. Настоящие программы предусматривает включение детей в проектную деятельность.

Цель программ: формировать чувства уважения к общечеловеческим ценностям, ответственности за свою Родину.

Задачи:

- приобщить младших школьников к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа;
- воспитать чувства гордости за свою Родину и родной край, их героическое прошлое, культуру и традиции;

- воспитать уважение к школе, нормам коллективной жизни, законам государства;
- создать условия для реализации склонностей и способностей учащихся.

Цели изучения основ внеурочной деятельности «Мой друг – компьютер»:

- Стимулировать учащихся к расширению областей применения компьютеров, использовать их во время занятий, при обработке информации и решении задач;
- Помочь овладеть возможностями компьютеров и освоить различные средства и способы их использования;
- Способствовать формированию алгоритмического подхода к решению задач как на компьютере, так и в случае его отсутствия;
- Формировать у учащихся представления о навыках, необходимых при обработке информации и решении задач, приобретение которых имеет важное значение для определенного круга профессий;
- Формировать первоначальные представления о свойствах информации, способах работы с ней;
- Развивать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- Расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой.

Задачи обучения информатике в начальной школе.

Обучающие

- развитие познавательного интереса к предметной области информатика;
- обучение работе с основными свойствами информации;
- формирование умения применять теоретические знания на практике и в окружающем мире;

Развивающие:

- развивать память, внимание, наблюдательность, абстрактное и логическое мышление, творческий и рациональный подходы к решению задач.

Воспитательные:

- воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- воспитывать умение работать в группе и коллективно, культуру общения, ведения диалога; бережного отношения к школьному имуществу;
- воспитывать навыки здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление «В здоровье наша сила»

Целью учебной программы спортивно-оздоровительного направления «В здоровье наша сила» является снятие у учащихся утомляемости повышение умственной работоспособности, формирование основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием предмета, в качестве которого выступает двигательная деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих

образовательных задач:

- устранение мышечной скованности;
- снятие физической и умственной усталости;
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- формирование установок здорового образа жизни;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о режиме двигательной активности, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
- воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Программы внеурочной деятельности по «Мини-футболу» и «Мини – баскетболу» направлены на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Целью занятий являются: приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса, разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой, приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения и в конечном итоге подготовить учащихся для зачисления на следующий этап многолетней подготовки юных футболистов

В учебной группе решаются определённые **задачи**:

укрепление здоровья и закаливание организма;

привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;

обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;

освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола;

изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). В

ходе практических занятий учащиеся группы получают элементарные навыки судейства игр по футболу и мини-футболу и первичные навыки инструктора-общественника.

Практические занятия по обучению судейству начинаются в группе после того, как усвоены основные правила игры. Обучение судейству осуществляется во время проведения двухсторонних учебных, тренировочных игр и соревнований. Задача инструкторской практики – научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять простейшие упражнения.

Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма, ей в занятиях отводится значительное место. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футболистов.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «**Мой мир – моя страна**» включает следующие задачи и цели:

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у учащихся 6-го класса.

Задачи:

- 1.Продолжить формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приёмам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать своё мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Актуальность программы социального направления «**Искусство жить вместе**» заключается в воспитание толерантных отношений у младших подростков, воспитание потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, состояния здоровья, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1. воспитание у младших подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
2. воспитание умения жить в коллективе и считаться с общественным мнением, взаимодействовать при решении проблем в коллективе;
3. формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
4. развитие способности предупреждения конфликтов ненасильственными методами;
5. овладение младшими подростками нравственными знаниями; перевод этих знаний в убеждения и реальные действия;
6. формирование спокойного, уважительного отношения к окружающим людям (одноклассникам, учителям, родителям), к людям другой национальности;
7. глубокое ознакомление учащихся с историей и культурой своей малой родины, своей страны, с историей и культурой народов мира.

По общекультурному направлению «Мы рядом, мы вместе».

Цель:

1. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
2. Раскрытие способностей каждой отдельной личности.

Задачи:

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками, семьями учащихся.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- 3) Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4) Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, умение общаться и сотрудничать, навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5) Воспитание самостоятельности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Задачи и цели программы по общекультурному направлению «Поиск» следующие:

Цель программы:

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.
- Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
- Приобщить к эстетической культуре;
- Развитие мотивации к сбору информации культурологического содержания

Задачи программы:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Создание условий для приобретения практических навыков культурной организации досуга.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Организация информационной поддержки учащихся.

Актуальность программы духовно-нравственного направления *«Патриот»* заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных школьников.

Программа внеурочной деятельности носит личностно - ориентированный характер.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, города;
- совершенствовать физическое развитие учащихся, вырабатывать у них потребность в здоровом образе жизни;
- развивать систему патриотического воспитания учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать гражданскую компетентность через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений высшего и дополнительного образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через краеведческую работу, совместную деятельность школьников с советами

ветеранов войны и труда;

- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Средствами внеурочной деятельности целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности

Социальное направление «Собеседник»:

Цель программы:

- формирование ценностного отношения к труду, бережливости, умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, быть предприимчивым и инициативным, отстаивать собственные интересы, самостоятельно принимать решения, воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению.

Задачи программы:

- формировать познавательную активность учащихся, ценностного отношения к труду, бережливости, привычки к здоровому образу жизни,
- формировать умение жить в социуме, конструктивное отношение к другим людям, чувства «МЫ» - единого целостного коллектива, чувства сопереживания, содействия, сочувствия, сотрудничества,
- формирование умения быть самостоятельным, самостоятельно принимать решения;
- развивать коммуникативные умения учащихся;
- развитие личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «**Земля наш дом!**» включает в себя:

***Цель** – формирование у учащихся экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле.*

Задачи:

1. Углубление теоретических знаний учащихся в области экологии
2. Развитие у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к исследовательской деятельности, желания самостоятельно найти ответ, умение оценивать состояние окружающей среды
3. Создание у школьников устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту и сохранение среды обитания.

2.3. Результаты внеучебной деятельности

Реализация творческих, социально значимых, научно-исследовательских проектов как на уроках, так и во внеурочное время дает высокие результаты в мероприятиях различного уровня. Ежегодно отслеживается уровень подготовки учащихся, мотивированных на учебу, по результатам предметных олимпиад, научно-практических конференций, различных конкурсов и соревнований, интеллектуального марафона школьного уровня «Ученик года» в рамках КЦП «Интеллектуально одаренные дети».

Победители и призеры окружной научно-практической конференции.

№	Ф.И.О. уч-ся	Класс	секция	результат	Руководитель
1	Абазева А.	8	Литература	Диплом за 1 место	Балобанова О.А.
2	Махмудова Э.	9	Обществознание	Диплом за 2 место	Яловая О.В.
3	Мурчич С.	10	Физика	Диплом за 3 место	Зинков М.В.
4	Лесникова А.	7	Право	Диплом за 2 место	Яловая О.В.
5	Маханов Р.	6	Математика	Диплом за 3 место	Чугунова Л.М.
6	Сорокина А., Трифонов Е.	5	МХК	Диплом за 2 место	Мордвинова Н.В.
7	Князькин Д.	5	География	Диплом за 2 место	Ефанова Т.И.
8	Москвитина В.	7	Английский язык	Диплом за 2 место	Рузанова И.Б.
9	Стрельцова А.	3	История	Диплом за 1 место	Копылова С.В.
10	Москвитин Д.	3	Математика	Диплом за 2 место	Копылова С.В.
11	Гарифуллина Л.	1	Физика	Диплом за 3 место	Лашкова Г.С.

Победители и призеры окружной предметной олимпиады.

№	Ф.И.О. уч-ся	Класс	секция	результат	Руководитель
---	--------------	-------	--------	-----------	--------------

1	Попов К.	9	Технология	призер	Мухамедзянов Г.Ш.
2	Сливкина О.	8	Физическая культура	призер	Рузанов Ю.П.
3	Сливкина О.	8	Литература	призер	Балобанова О.А.
4	Лесникова А.	7	Русский язык	призер	Мордвинова Н.В.
5	Сапрыкина И.	4	«Младший школьник»	призер	Сидорова В.А.
6	Костин Е.	3	«Младший школьник»	призер	Копылова С.В.
7	Стрельцов А.	3	«Младший школьник»	призер	Копылова С.В.

Проводится активная работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах.

По итогам 2016-2017 учебного года победителем конкурса «Класс года» признан 9, классный руководитель Мордвинова Н.В.

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Региональный уровень			
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области	Михеев А., 9 класс	Диплом победителя	Есин Д.С.
Областной конкурс детских мини-проектов учащихся «На защите моих прав»	Лесникова А., 7 класс	Лауреат II степени	Яловая О.В.

Областной фотомарафон «Мир, где я и ты»	Команда 9 класса	Диплом III степени	Мордвинова Н.В.
Региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета»	Попов К., 9 класс	Диплом III степени	Мордвинова Н.В.
Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость- в поколениях»	Кривинцов А., 9 класс	Диплом II степени	Мордвинова Н.В.
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей»	Антонова А., 6 класс	Диплом III степени	Чугунова Л.М.
Областной конкурс творчества учащихся «Литературные памятники России»	Маханова А., Крузе А., 9 класс	Диплом III степени	Мордвинова Н.В.
Региональный этап всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Команда 8-9 классов	Диплом победителя	Балобанова О.А.
VI региональный этап конкурса социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия»	Команда 9 класса	Диплом I степени	Мордвинова Н.В.
VI областной конкурс социальных проектов активистов ученического самоуправления «Будущее зависит от нас!»	Команда 8 класса	Диплом I степени	Зинков М.В.
Всероссийский конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»		Победители (грант)	Яловая О.В.

В школе соблюдаются Правила для обучающихся, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

На внутришкольном учете – 4 человек. Обучающихся, состоящих на учете в ПДН в 2016-2017 уч.году– 0 человек.

Спортивные достижения школы

Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	результат
Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди девушек 2002 г.р. и мл.	общекорандное	2 место
Кубок первенства района по баскетболу среди девушек	общекорандное	2 место
Первенство района по гиревому спорту среди	общекорандное	1 место

юношей 1999-2001 г. р.		
Первенство района по баскетболу среди девушек	общеконандное	2 место
Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди девушек 2002 г.р. и мл.	общеконандное	2 место
Открытое личное первенство ДЮСШ по лыжным гонкам среди девочек 2004-2005 г.р.	Волкова Алёна	3 место
Первенство района по гиревому спорту среди юношей 1999-2001 г.р. в вес.кат. до 80 кг.	Чажланов Данила	1 место
Первенство района по гиревому спорту среди юношей 1999-2001 г.р. в вес.кат. до 55 кг.	Гордеев Никита	1 место
Первенство района по гиревому спорту среди юношей 1999-2001 г.р. в вес.кат. до 60 кг.	Свистунов Тимофей	1 место
Первенство района по гиревому спорту среди юношей 1999-2001 г.р. в вес.кат. до 70 кг.	Попов Кирилл	1 место
Первенство района по гиревому спорту среди юношей 1999-2001 г.р. в вес.кат. до 70 кг.	Мурчич Сергей	2 место
Осенний легкоатлетический кросс на Кубок Главы м.р. Кинельский среди юношей 1999-2001 г.р.	Михеев Антон	2 место

Победители конкурсов и социальных проектов

В 2016-2017 учебном году учащиеся ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка под руководством педагогов, принимали участие в конкурсах и проектах. Это способствовало решению одной из воспитательных задач школы – воспитанию социально-ориентированного ученика.

В 2017 г. победа в VI областном конкурсе социально значимых проектов учащихся

«Будущее в наших руках!». Цель данного конкурса: выявление и поддержка лучших идей проектов, направленных на решение проблем в сфере толерантности. Диплом I степени Министерства образования и науки Самарской области.

В VI региональный этап конкурса социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия» в номинации «Оглянись вокруг» Диплом I степени Министерства образования и науки Самарской области.

Во всероссийском конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» с проектом «Школьный музей как ресурс развития социализации и воспитания обучающихся» (грант 150 000)

Учащиеся, принимая участие в работе над проектами, получают огромный опыт во взаимодействии с общественностью и властными структурами. Но главное заключается в том, что все это способствует выработке основных черт гражданина нашего общества.

Конкурс профессионального мастерства.

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Мордвинова Надежда Викторовна	Окружной этап областного конкурса классных руководителей	Диплом II степени

Лашкова Галина Сергеевна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2016» в номинации «Использование средств и ресурсов информационно-образовательной среды на уроках в начальной школе»	Диплом I степени
Копылова Светлана Владимировна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2016» в номинации «Лучшая технологическая карта»	Диплом III степени

2.4 Методическая работа

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей.

В минувшем году в нашей школе функционировали три методических объединения учителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

МО «Младший школьник» – руководитель Копылова С.В., учитель начальных классов первой кв. категории;

МО «Подросток» – руководитель Ефанова Т.И., учитель географии высшей кв. категории;

МО «Старшеклассник» – руководитель Мордвинова Н.В., учитель русского языка и литературы первой кв. категории;

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В 2015- 2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой:
«Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»

Основная тема работы МО «Старшеклассник»: Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Цель:

- 1.Повышение качества образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с использованием инновационных технологий обучения.

Задачи:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации преемственности основного и среднего общего образования.
- 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми

образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Внедрение в практику работы всех учителей МО инновационных образовательных технологий, способствующих повышению результатов ЕГЭ и ОГЭ.

4. Повышение эффективности использования мониторинговых исследований (внутренний и внешний) по обязательным предметам (по выбору уч-ся) при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний обучающихся по обязательным предметам (по выбору уч-ся) при сдаче ЕГЭ -50% и ОГЭ- 45%
- развитие интеллектуальной активности и творческих способностей обучающихся.

Основная тема работы МО «Подросток»: особенности организации и содержание деятельности педагога в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

Цель: Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ урочной и внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.
2. Внедрять современные педагогические технологии, методические приемы и их постоянное совершенствование.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя
4. Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся.
5. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт, создание публикаций.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся- на 2% (49% <51%);
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основная тема работы МО учителей начальных классов: повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировать планы и программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применять

информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

-рост качества знаний обучающихся – на 2% (49% <51%);
-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
100 % педагогов охвачено системой методической работы через: участие в работе педагогического совета, методических объединений учителей-предметников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей-предметников.
3. Школьные методические семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- 5.Проведение методических дней (теоретическая часть, открытые уроки с последующим самоанализом и анализом).
8. Предметные недели.
9. Самообразование, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов.
10. Аттестация педагогических работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.
12. Организация работы с одаренными детьми.

По итогам работы 2016/2017 учебного года:

Все педагоги школы проходили курсовую подготовку по введению ФГОС в образовательный процесс. На конец учебного года 100% учителей школы прошли обучение по введению ФГОС.

№	Ф.И.О.	Тематика курсов
1	Мухамедзянов Г.Ш.	- «Содержание деятельности учителя по решению приоритетных задач в условиях введения новых стандартов образования» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
2	Яловая О.В.	- «ФГОС ООО: проектирование ОП по истории и обществознанию» - «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
3	Ефанова Т.И.	- «Проектирование ОП по географии в контексте ФГОС ООО» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
4	Рузанов Ю.П.	- «Формирование УУД у уч-ся основной школы в учебной деятельности» - «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках физической культуры» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС

5	Мордвинова Н.В.	- «ФГОС ООО: проектирование ОП по русскому языку» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
6	Бондарева Е.М.	- «Содержание деятельности учителя по решению приоритетных задач в условиях введения новых стандартов образования» -«Формы КИМ для оценки достижения планируемых образовательных результатов НОО» -«Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
7	Сидорова В.А.	-«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
8	Копылова С.В.	-«Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей» - «Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе» -«Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требования ФГОС НОО» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
9	Лашкова Г.С.	-«Формирование УУД обучающихся на уроках начальной и основной школы в условиях введения ФГОС» -«Содержание деятельности учителя по решению приоритетных задач введения новых образовательных стандартов» - «Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
10	Есин Д.С.	- «Формирование УУД обучающихся на уроках начальной и основной школы в условиях введения ФГОС»
11	Зинков М.В.	-«Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам» -«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС
12	Чугунова Л.М.	-«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»
13	Балобанова О.А.	-«Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

14	Рузанова И.Б.	-«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»
15	Кондратенко С.О.	-«Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»

В течение 2016-2017 учебного года были проведены педагогические советы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год в ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка и планирование работы на 2016-2017 учебный год. Обновление содержания образования, перспективы развития.
2. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя.
3. Содержание и формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ.
4. Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
5. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2016-17 учебный год; о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс; анализ результатов государственной итоговой аттестации.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Аккредитация Учреждения проводилась в апреле 2012 года.

26.04.2012 – Кинельское управление

28.01.2013г. – Кинельское управление

29.12.2012. – Кинельское управление – финансово-хозяйственная деятельность

14.06.2013- МОиНСО и Кинельское управление – исполнение ТК РФ

23.11.2015г. – ОГБДД МО МВД России «Кинельский»

23.11.2015 г.- Министерство образования и науки Самарской области департамент по надзору и контролю в сфере образования

29.02.2016 г.-Кинельская межрайонная прокуратура

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технология образовательного процесса.

Пояснительная записка

к учебному плану 2016-2017

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, на основе основных образовательных программ НОО и ООО ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

и в соответствии с нормативно-правовой базой:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;*
- *Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- Рекомендации по организации работы учреждения общего образования с использованием метода проектов - Приложение к письму № 1953 от 08.06.2005
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/ 226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 № 55-ОД».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего, образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего, образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего, образования»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области

от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный план ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка является нормативным документом. В учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 10-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующей цели:

Цель: обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-10 классов.

Школа работает в 1 смену.

Расписание звонков:

1. 8.30- 9.15
2. 9.25-10.10
3. 10.20- 11.05
4. 11.25 – 12.10
5. 12.20 – 13.05
6. 13.25– 14.10
7. 14.20 – 15.05

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В конце года предусматривается промежуточная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Итоговая промежуточная аттестация по итогам года проводится по учебным предметам, срокам и формам, устанавливаемым Педагогическим советом.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧ-СЯ
ГБОУ СОШ с.МАЛАЯ МАЛЫШЕВКА в 2016-2017 уч. году

№	класс	Предмет	Дата проведения 24.04- 22.05.17	Форма проведения
1	2 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Литературное чтение	24 апреля 26 апреля	Тестирование Техника чтения
2	3 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Литературное чтение	24 апреля 26 апреля	Тестирование Техника чтения
3	4 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Литературное чтение	25 апреля 26 апреля	Тестирование Техника чтения
4	5 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Математика Русский язык Литература	25 апреля 4 мая 2 мая 27 апреля	тестирование контрольная работа диктант Техника чтения
5	6 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Русский язык Математика Английский язык История России	25 апреля 2 мая 4 мая 10 мая 12 мая	тестирование диктант контрольная работа конт.тестиров ание по билетам
6	7 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Русский язык Математика Английский язык История России	24 апреля 3 мая 5 мая 15 мая 17 мая	тестирование диктант контрольная работа конт.тестиров ание по билетам
7	8 класс	Итоговая комплексная диагностическая работа Русский язык Математика Физика	24 апреля 3 мая 5 мая 18 мая	тестирование диктант контрольная работа по билетам (пр.часть)
8	10 класс	Русский язык Математика Физика	19 мая 16 мая 22 мая	сочинение контрольная работа

				по билетам (пр.часть)
--	--	--	--	--------------------------

Начальная школа (общеобразовательные классы)

Учебный план ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 16.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241)»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- *постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;*

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- *приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»;*

- Основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объеме 20 часов в неделю, во 2 классе – 23 часа в неделю, в 3 классе – 23 часа в неделю, в 4 классе -23 часа в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, иностранному (английскому) языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно п.2.9.1 – 2.9.5 СанПин 2.4.2. №1178-02 для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2 1178-02) в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, предусмотрены динамические паузы (не менее 40 минут) – 2 раза в неделю в 1 классе, во 2-4 классах – организована внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления.

Продолжительность урока в 1-4 классах составляет 35-45 минут, начало занятий в 8.30. В 1 классе предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, дополнительные недельные каникулы вводятся в 3 четверти (согласно годовому календарному графику) – в 1 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки учащихся, использовано на увеличение часов физической культуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19).

*Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 29 октября 2009г. №1578-р; на основании Письма Министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» введен учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе.*

Часть, формируемая участниками ОП учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы

являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классе на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, классное руководство, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю - 1 класс	Количество часов в неделю – 2 класс	Количество часов в неделю – 3 класс	Количество часов в неделю – 4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого		20	23	23	23
Часть, формируемая участниками ОП					
Физическая культура		1	-	-	
Внеурочная деятельность		5	8	8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	31	31	31

общеобразовательные классы

Учебный план на 2016-2017 учебный год для 5-8 классов составлен на основе Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка.

Учебный план на 2016-2017 учебный год для 9-10 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-10 классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Основное общее образование.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных компонентов федерального и регионального стандартов. Часы инвариантной части используются в полном объеме и без изменений.

Учебный план для 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Объем учебного времени на изучение **«Русского языка»** в 5 классе-5 ч. в неделю, в 6 класс – 6 ч. в неделю, в 7 классе-4 ч, в 8 классе-4 ч. (Вариативная часть учебного плана используется на увеличение часов федерального компонента в 8 классе по русскому языку (1 ч.), с целью подготовки обучающихся к ГИА)

«Английский язык» реализуется в объеме 3 часа в неделю в 5 – 8 кл.

Объем учебного времени на изучение **«Математики»** составляет 5 часов в неделю в 5 – 8 классах).

Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается – в 5 классе – 0,5 часа в неделю (часть, формируемая участниками ОП), в 6 классе 1 ч. (часть, формируемая участниками ОП), в 7 классе – 1 час в неделю, в 8 классе-1 ч.

«Физика» – в 7-8 классах (2 часа в неделю), **«Биология»** в 5- 6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе 2 часа, в 8 классе 3 часа. (Вариативная часть учебного плана используется на увеличение часов федерального компонента в 8 классе по физике (1 ч.), с целью подготовки обучающихся к ГИА)

«История» в 5-8 классах по 2 ч. в неделю, **«Обществознание»** в 5-8 классах по 1 ч. в неделю, **«География»** в 5-6 классах по 1 ч. в неделю, в 7 -8 классах 2 ч. неделю.

Изобразительное искусство вводится в 5 классе и продолжается в 6-8 классах из области «Искусство» по 1 часу в неделю.

«Технология» в 5-6 классах – 2 часа в неделю, в 7-8 классах- 1 час.

«Физическая культура» изучается в 5-8 классах – 3 часа в неделю.

Региональный компонент в 7 классе отводится на изучение краеведческого курса **«Краеведение»** -1 ч. в неделю.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** со второго полугодия в объеме 1 час в неделю (всего 17 часов).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное

- духовно-нравственное
- социальное
- обще-интеллектуальное
- общекультурное.

Часы внеурочной деятельности в 5-8 классах ведутся учителями-предметниками, классными руководителями.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-8 классах на 34 учебные недели, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, классное руководство, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план
основное общее образование ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю – 5 класс	Количество часов в неделю – 6 класс	Количество часов в неделю – 7 класс	Количество часов в неделю – 8 класс
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-	0,5			

культуры народов России	нравственной культуры народов России				
Итого		28,5	29	31	31
Часть, формируемая участниками ОП					
Краеведение				1	
Русский язык					1
Информатика и ИКТ		0,5	1		
Физика					1
Внеурочная деятельность		9	9	9	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		38	39	41	42

**Учебный план
основное общее образование ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка
в 9 класс**

Объем учебного времени на изучение **«Русского языка»** в 9 классе-2 часа в неделю. Вариативная часть учебного плана используется на увеличение часов федерального компонента в 9 классе по русскому языку (0,5ч.), с целью подготовки обучающихся к ГИА

«Английский язык» реализуется в объеме 3 часа в неделю (инвариантная часть).

Предмет **«Алгебра»** изучается в 9 классе в объеме 3 часа в неделю. Вариативная часть учебного плана используется на увеличение часов федерального компонента в 9 классе по алгебре на 0,5 ч. Предмет **«Геометрия»**- 2 часа (инвариантная часть).

Предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 9 классе – 2 часа в неделю (инвариантная часть).

«Физика» – в 9 классе -2 часа в неделю (инвариантная часть).

«Химия» в 9 классе -2часа в неделю (инвариантная часть).

«Биология» в 9 классе -2 часа в неделю (инвариантная часть).

«История» в 9 классе 2 ч. в неделю (инвариантная часть).

«Обществознание» в 9 классе-1 ч. в неделю (инвариантная часть).

«География» в 9 классе - 2 ч. неделю (инвариантная часть).

«Искусство» изучается в 9 классе как продолжение ранее изучаемого предмета из области «Искусство» - 1 час в неделю (инвариантная часть)

«Технология» в 9 классе -1 час в неделю. Преподавание ведётся по программам для не делённых классов.

«Физическая культура» изучается 3 часа в неделю (инвариантная часть).

Региональный компонент в 9 классе представлен курсом **«Основы проектной деятельности»** (0,5ч) и **«Проектная деятельность»** (0,5ч).

Учебные предметы, курсы, дисциплины	9	
	и	в
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык	2	0,5
Литература	3	
Английский язык	3	
Математика		
Алгебра	3	0,5
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	2	
История	2	

Обществознание	1	
География	2	
Природоведение		
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство (Музыка, изобразительное искусство)		
Искусство	1	
Технология		
ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности)		
Физическая культура	3	
Предпрофильные курсы	1	
Региональный компонент		
Граждановедение		
ОПД (Основы проектной деятельности)	0,5	
ПД (Проектная деятельность)	0,5	
Основы религиозных культур и светской этики		
Краеведение		
ИТОГО	32	1
ВСЕГО	33	

Среднее общее образование.

Курс **«Русского языка»** в 10 классе реализует задачи изучения русского языка и подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА. На изучение курса отводится в 10 классе 3 часа (1 час-инвариантная часть, 1 час-вариативная часть, 1 час - выбор участниками образовательного процесса).

«Литература» в 10 классе - 3 часа в неделю (инвариантная часть).

«Английский язык» в 11 классе преподается в объеме 3 часа в неделю (инвариантная часть).

На изучение предмета **«Алгебра и начала анализа»** в 10 классе отводится 4 часа в неделю (2 часа –инвариантная часть, 1 час-вариативная часть, 1 час -выбор участниками образовательного процесса). Основанием для выделения часов на изучение данного предмета является - реализация общешкольной задачи по повышению уровня успеваемости и качества знаний уч-ся по основным предметам школьного курса и с целью подготовки учащихся к сдаче государственной (итоговой) аттестации по заданиям стандартизированной формы

«Геометрия» на общеобразовательном уровне 2 часа в неделю (инвариантная часть).

В соответствии с региональной политикой, на изучение курса **«Физика»** отводится в 10 классе -3ч. (1ч.-инвариантная часть, 2 ч.- выбор ОУ).

Курс **«Химия»** изучается в 10 классе 2 ч. в неделю (1ч. из инвариантной части, 1 час - выбор ОУ).

Курс **«История»** в 10 классе изучается 2 часа в неделю (инвариантная часть).

«Обществознание» в 10 классе -2 часа из инвариантной части. Предмет **«География»**

изучается в 10 клссе-2 часа в неделю (выбор ОУ).

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10 классе – 3 часа в неделю (инвариантная часть).

Реализация данного учебного плана позволяет обеспечить цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей и обучающихся, достигнуть базового уровня подготовки учащихся.

Предмет **«ОБЖ»** в 10 классе изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Федеральный компонент реализован полностью. Региональный компонент представлен модулями курса **«Основы проектирования»** (0,5ч) и **«Проектная деятельность»** (0,5ч).

Учебный план

среднее (полное) общее образование

ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка

Учебные предметы, курсы, дисциплины	10 класс		
	И	И (выбор ОУ)	В (выбор участни ков образователь ного процесса)
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык	1	1	1
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Алгебра и начала математического анализа	2	1	1
Геометрия	2		
Информатика и ИКТ		1	
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		
География		2	
Физика	1	2	
Химия	1	1	

Биология	1	1	
Физическая культура	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Обязательный учебный предмет регионального компонента			
Основы проектирования	0,5		
Проектная деятельность	0,5		
ИТОГО	23	9	2
ВСЕГО	34		

3.2. Здоровьесбережение уч-ся

Количество случаев травматизма – нет

Доля уч-ся, охваченных спортивными занятиями – 92%

Меры по охране и укреплению здоровья уч-ся – реализация программы «Здоровье»

Организация питания уч-ся – 100 %

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам уч-ся – 100 %

Меры по обеспечению пожарной безопасности уч-ся – сентябрь 2009 год установка
Характеристика состояния здания – летом 2011 года проведен капитальный ремонт.

Характеристика состояния пришкольной территории – хорошее.

4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.

4.1 Кадровый ресурс образовательного процесса.

Численность: административный персонал – 2

Педагогический персонал – 15

Вспомогательный – 4

Общее количество и перечень вакансий – нет

Аттестация педагогических и административных кадров, является средством материального и морального стимулирования работников, повышения их профессионального мастерства. Процесс подготовки к аттестации длительный и кропотливый, требующий глубокой аналитической работы как самого педагога, так и учреждения, представляющего его.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы повышали свою квалификацию:

- по ИОЧ - 13%

-удостоверение об обучении-13%

Аттестация педагогических и руководящих работников

За 2016-2017 учебный год прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию – 0 чел.;

на соответствие занимаемой должности-2чел.

Всего педагогических кадров (без совместителей), имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности – 9 чел. – 78,5%., из них:

☐ высшую квалификационную категорию –2 чел

☐ первую квалификационную категорию –6 чел;

☐ соответствие занимаемой должности -3 чел;

☐ не имеют категории – 3 чел;

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1.	Мордвинова Надежда Викторовна	25 декабря 2014 г.	Первая
2.	Ефанова Татьяна Ивановна	25 декабря 2014 г.	Высшая
3.	Яловая Оксана Викторовна	25 декабря 2014 г.	Высшая
4.	Рузанов Юрий Петрович	25 декабря 2014 г.	Первая
5.	Копылова Светлана Владимировна	25 декабря 2014 г.	Первая
6.	Лашкова Галина Сергеевна	25 декабря 2014 г.	Первая
7.	Бондарева Елена Михайловна	25 октября 2015 г.	Первая
8.	Рузанова Ирина Борисовна	25 апреля 2013 г.	Первая
9.	Чугунова Любовь Михайловна	Сентябрь 2017 г (план на соответ.)	
10.	Есин Дмитрий Сергеевич	24 сентября 2015 г.	Соответствие зан.должности
11.	Балобанова Олеся Александровна	10 ноября 2016	Соответствие зан.должности
12.	Зинков Максим Вячеславович	2 февраля 2017г.	Соответствие зан.должности
13.	Сидорова Виктория Анатольевна	Сентябрь 2018 г (план на соответ.)	
14.	Кондратенко Сергей Олегович	Сентябрь 2018 г (план на соответ.)	

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Обеспеченность учебными пособиями – обеспечены

Количество точек свободного доступа

А) к интернету – 23

Б) к локальной сети – 11

Среднее количество времени доступа в интернет в расчете на одного уч-ся в неделю по ступеням обучения: 1 ступень – 1 час.

2 ступень – 20 минут

3 ступень - 40 минут

Количество уч-ся на 1 компьютер – 5уч-ся

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Объем бюджетного финансирования:

1) областной бюджет – 2016 год- 16752438-71 руб.; 2017 год- 17015781 – 82 руб.

+ субсидии на иные цели

2) Внебюджетные средства (питание, гранты)

2016 год- 829445 - 73 руб.; 2017 год- 1042650-00 руб.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнеры ОУ:

- ДЮСШ (01.01.2012 г.): участие в спортивных мероприятиях, работа секций

- ЦДТ (01.02.2013 г.): участие в конкурсах, фестивалях, работа кружков

- Центр социализации молодежи (01.09.2016 г.): участие в конкурсах, фестивалях, проектах

- ПДН (01.09.2016 г.): профилактика правонарушений среди уч-ся

- ОГИБДД (01.09.2016 г.): профилактика дорожно-транспортного детского травматизма

6.2. Общая характеристика социальной активности

Проект - «Мы-за здоровый образ жизни»

Проект - «Будущее зависит от нас!»

Проект- «Я гражданин великой России!»

Проект- «Школьный музей как ресурс развития социализации и воспитания

обучающихся» (грант 150 000)

Акции:

- Скажи наркотикам - нет!» с целью профилактики наркомании (ежегодно)
- Совместно с отделением надомного обслуживания ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов акция «Принеси улыбку в дом!», с целью оказания социальной помощи пожилым людям (ежегодно)
- Поздравительные акции, приуроченные праздникам и знаменательным датам.
- Акция «Ветеран живет рядом»

6.3 Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

- Победа в VI областном конкурсе социально значимых проектов учащихся

«Будущее в наших руках!». Цель данного конкурса: выявление и поддержка лучших идей проектов, направленных на решение проблем в сфере толерантности. Диплом I степени Министерства образования и науки Самарской области.

- В VI региональный этап конкурса социально-значимых проектов «Моя страна-моя Россия» в номинации «Оглянись вокруг» Диплом I степени Министерства образования и науки Самарской области.

- Во всероссийском конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура» с проектом «Школьный музей как ресурс развития социализации и воспитания обучающихся» (грант 150 000)

- В Окружном этапе областного конкурса классных руководителей. Диплом II степени.

- В Окружном конкурсе методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2016» в номинации «Использование средств и ресурсов информационно-образовательной среды на уроках в начальной школе». Диплом I степени.

- В Окружном конкурсе методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2016» в номинации «Лучшая технологическая карта». Диплом III степени.

7. Материально-технический (в том числе учебно-методический ресурс образовательного процесса)

Одним из важных условий, обеспечивающим положительные результаты учебно-воспитательного процесса, является наличие современной материально-технической базы учреждения. В настоящее время в школе функционируют 15 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью, спортивный зал, столовая на 90 посадочных мест, актовый зал, школьная библиотека.

7.1. Школьная библиотека

На сегодняшний день библиотечный фонд насчитывает 10000 экземпляров, в том числе учебников и учебных изданий. Библиотечный фонд согласно УМК обновляется за счет областного финансирования и обменного фонда. Потребность учащихся в учебных изданиях удовлетворена на 100%.

7.2. Оснащенность современными ИТ (наличие в учреждении локальной компьютерной сети, электронной почты, программного обеспечения)

Аппаратная среда школы включает в себя: 105 компьютеров, 10 медиапроекторов, 4 сканера, 8 принтеров, 4 МФУ, 2 Web – камеры, 3 графических планшета и 1 фотокамеру.

В кабинете информатики (каб.27) располагается 14 моноблоков. Со всех компьютеров имеется выход в Интернет, при условии фильтрации контента и использовании лицензионного ПО. В нем проходят уроки информатики 3 -11 классов. Кабинет снабжен также сканером, МФУ, медиапроектором и принтером.

Медиапроекторами также оснащены: медиатека, 5 кабинетов общеобразовательных дисциплин и 3 кабинета начальных классов. Имеется 3 мобильных компьютерных класса, с использованием которых систематически проводятся уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов

На рабочих местах администрации располагается 6 компьютеров. 1 компьютер, 1 МФУ находятся в библиотеке.

В школе проведена работа по созданию единой локальной сети школы с подключением всех имеющихся компьютеров к сети Интернет.

В 2016/17 учебном году количество точек свободного доступа составляло:

1. *к Интернету* – 43;
2. *к локальной сети* – 32;

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на 1 учащегося в неделю:

младшая школа – 25,5 мин.

8. Выводы.

По некоторым направлениям деятельности школы за 2016-2017 учебный год были выявлены проблемы:

1. Снижено качество обучения по школе:

- качество знаний в среднем по школе – 36%, планируемый результат- 45%, цель не достигнута;
- качество знаний на уровне начального образования-42 %, планируемы результат- не ниже- 49%, цель не достигнута.
- качество знаний на уровне основного общего образования-28%, планируемы результат- сохранить на уровне- 40 %, цель не достигнута

2. Недостаточно высокий средний балл по результатам ГИА по физике в 9 классе..

3. Низкий уровень активности педагогов школы в работе Педагогических советов, методических семинаров различных форм проведения в обсуждении выявленных проблем и принятию решений по их устранению.

4. Отсутствие опыта работы молодых педагогов в сфере исследовательской деятельности с обучающимися.

5. Недостаточно развита система обмена опытом учителей: мало открытых уроков, взаимопосещений учебных и внеклассных мероприятий.

6. Недостаточно активное включение и участие учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Для качественного решения выявленных проблем в 2016/2017 учебном году педагогический

коллектив школы ставит перед собой следующие задачи на **2017-2018 учебный год**:

Цель-миссия: обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

На уровне образовательных результатов:

1.Повышение качества обучения и обученности путем использования дифференцированного подхода к обучению, системного и дифференцированного подхода к мониторингу знаний и умений обучающихся педагогами школы (составление корректирующих планов учителями, позволяющих ликвидировать проблемы, выявленные в результате мониторинга).

2.Обеспечить повышение качества реализации образовательного стандарта:

- успеваемость обучающихся на всех ступенях обучения - 100 %;
- качество знаний в среднем по школе – 49%, в том числе:
- качество знаний на уровне начального образования не ниже-49%;
- качество знаний на уровне основного общего образования сохранить на уровне- 40 %;
- качество знаний на уровне основного (полного) общего образования -72%;
- обеспечить педагогическим сопровождением образовательный процесс 100% детей с особыми образовательными потребностями.
- организовать работу по преемственности между начальной и основной школой.
- контроль за уровнем преподавания учебных предметов, применение передовых технологий направленных на повышение качества знаний обучающихся.
- сформировать систему работы педагогов по обмену опытом.
- организовать взаимодействие классных руководителей и учителей предметников по вопросам образовательной деятельности обучающихся.

3.Обеспечить подготовку к итоговой аттестации выпускников с учетом их учебных способностей, результатов обученности в предыдущие годы:

- успеваемость по результатам ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку и математике, предметам по выбору 100%;
- успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору - 100%;
- обеспечить в основной школе на ГИА в форме ОГЭ средний балл по русскому языку, математике, географии, физике, обществознанию, литературе, информатике не ниже окружного.
- обеспечить в старшей школе на ГИА в форме ЕГЭ средний балл не ниже окружного по: математике, русскому языку, физике, обществознанию.
- повысить долю участников ЕГЭ по физике - до 66%

4. Способствовать развитию личностных качеств учащихся:

Довести показатель охвата обучающихся 1-11 классов системой дополнительного образования до 92%, в том числе

- - обучающихся 1 – 4 классов до 86%,
 - - обучающихся 5 – 9 классов не ниже 77%,
 - - обучающихся в 10 – 11 классов сохранить на уровне 78%.
- Увеличить долю обучающихся с позитивным отношением к базовым
- общественным ценностям или уровень воспитанности - начальная ступень-85%, средняя ступень-75%, старшая ступень-95%.
- Обеспечить 100% участие обучающихся классов в проектной деятельности.
- Создание и реализация долгосрочных планов работы по изучению истории родного края.
- Создание и реализация долгосрочных планов работы по формированию экологической культуры.

5.Совершенствовать систему работы с одаренными детьми

- обеспечить педагогическим сопровождением участие способных обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, путем активного вовлечения их в конкурсы, олимпиады, научно-исследовательскую деятельность;
- сохранить количество победителей и призеров олимпиад (на окружном уровне – 7 человека) сохранить количество победителей и призеров научно-практических конференций (на окружном уровне - 11 человек)
- обеспечить педагогическим сопровождением участие способных обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- обеспечить участие обучающихся 8-10 классов в научно-исследовательской деятельности областной программы «Взлет».

На уровне содержания и технологий образовательного процесса:

1. Способствовать развитию творческой и социальной активности обучающихся, формированию у них компетенций саморазвития и самореализации.

- вовлечь 100% обучающихся во внеурочную воспитательную деятельность класса;
- участие 100 % обучающихся в мероприятиях различного уровня.

2. Способствовать сохранению здоровья школьников, развитию их физических качеств, формированию стремления к здоровому образу жизни:

- отсутствие обучающихся, имеющих вредные привычки;
- сохранение количества обучающихся, включенных в мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к своему здоровью;
- занятость в системе дополнительного образования спортивной направленности не ниже 80,5 %;
- сохранение уровня охвата обучающихся горячим питанием – 100%;
- продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями по правонарушениям, безнадзорности, различного рода зависимостям и травматизму.

В области работы с родителями

- повышение роли родителей в управлении образовательным процессом
- обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей
- вовлечь родителей в процесс подготовки обучающихся к ГИА

На уровне ресурсов образовательного процесса

1. Способствовать повышению методического уровня педагогов:

- охват педагогов системой методической работы 100%;
- использование педагогами ИКТ технологий, метода проектов в образовательном процессе, включая внеурочную деятельность не менее 100%.
- совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.

В области информатизации образовательного процесса:

- обеспечение актуальности нормативных документов ОУ, регламентирующих образовательный процесс, на официальном сайте школы;
- использование электронного журнала АСУ РСО родителями (не менее 4 раза в год) и учащимися (не менее 2 раз в год) с целью получения информации о текущей и итоговой успеваемости.
- регулярное обновление школьного сайта (размещение методических материалов учителей, творческих работ учащихся, создание личных страничек, блогов);
- обеспечение информационной безопасности при работе в сети Интернет.

В области введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО:

Обеспечить:

- методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФГОС в 1, 2, 3, 5,6,7,8,9 классах;
- продолжить обучение педагогов на курсах по внедрению ФГОС НОО и ООО;
- продолжить системную работу по переподготовке и повышению квалификации преподавателей по различным аспектам учебно-методического обеспечения реализации ФГОС.
- разработку учебно-методического комплекса основного общего образования, включая внеурочную деятельность обучающихся 9 класса.