



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский  
Самарской области

Утверждаю  
Директор школы *Ялова* О.В. Ялова



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
2021-2022 учебный год**

**Цель:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого (начинающего) специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивацию у молодого педагога к непрерывному самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать индивидуальный стиль творческой деятельности молодого педагога

**Содержание деятельности:**

1. Изучение методической литературы по образовательным предметам.
2. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
3. Планирование и анализ учебно-воспитательной и методической деятельности.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конференции, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

7. Совместная и самоподготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

8. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

**Формы и методы работы с молодыми специалистами:**

- собеседования;
- встречи с опытными учителями;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- тематические педсоветы, семинары-практикумы;
- методические консультации;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, участие в семинарах, вебинарах

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого (начинающего) педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий.
- умение проектировать учебно-воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП предлагаемых УМК;</li> <li>✓ Мониторинг знаний №1 по предметам;</li> <li>✓ Самообразование - лучшее образование. Индивидуальные консультации по самообразованию (выбор темы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2021-2022 учебный год.</li> <li>✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы класса».</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК, пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса; с АСУ РСО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Оформление плана воспитательной работы.</li> <li>✓ Подбор литературы по самообразованию</li> <li>✓ Анализ мониторинга знаний №1 по предметам</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков;</li> <li>✓ Урок литературного чтения и русского языка в УМК «Школа России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения родительских собраний. Подготовка к родительскому собранию;</li> <li>✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li> <li>✓ Знакомство с бланками ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков;</li> <li>✓ Ведение тетрадей уч-ся.</li> <li>✓ Проверка выполнения программы за 1 четверть.</li> </ul>

<p>✓ Цель, задачи и подготовка к ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p> <p>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</p>	<p>класса.</p> <p>✓ Планирование работы с классом в каникулярное время</p>		<p>✓ План работы с классом на каникулы</p>
---	--	--	--

### НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<p>✓ Самоанализ урока.</p> <p>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы индивидуальной работы с данными категориями детей.</p> <p>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>✓ Урок математики в УМК «Школа России».</p> <p>✓ Проведение пробных работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p>	<p>✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>✓ Окружная НПК младших школьников</p> <p>✓ Предметная олимпиада.</p> <p>✓ Новогодняя елка. Мастерская Деда Мороза.</p>	<p>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>✓ Структура исследовательского проекта для НПК.</p>	<p>✓ Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>✓ Проверка выполнения программы за 2 четверть.</p> <p>✓ Участие в предметной олимпиаде</p> <p>✓ Разработка сценария мероприятия к Новому году</p> <p>✓ Анализ пробных работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p>
--	--	--	--

**ЯНВАРЬ**

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Урок ОРКСЭ в начальной школе.</li><li>✓ Участие учащихся в интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня.</li><li>✓ Мониторинг знаний №2 по предметам;</li><li>✓ Урок окружающего мира в УМК «Школа России».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li><li>✓ Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся класса.</li><li>✓ Анализ мониторинга знаний №2 по предметам</li><li>✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня.</li></ul>
--	---	--	---

**ФЕВРАЛЬ**

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li><li>✓ Участие учащихся в интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня.</li><li>✓ Видеоуроки.</li><li>✓ Урок технологии и изобразительного искусства в УМК «Школа России».</li><li>✓ Проведение пробных работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Самообразование педагога: Изучение документов по ФГОС.</li><li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Взаимопосещение уроков.</li><li>✓ Посещение открытых уроков</li><li>✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня.</li><li>✓ Анализ пробных работ ВПР по основным предметам в начальной</li></ul>
---	---	--	--

литературное чтение, математика)			школе (русский язык, литературное чтение, математика)
<b>МАРТ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные технологии в обучении.</li> <li>✓ Участие учащихся в интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня.</li> <li>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение родителей воспитательную деятельность с классом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытый урок педагога</li> <li>✓ Проверка выполнения программы за 3 четверть.</li> <li>✓ Разработка совместного мероприятия с родителями</li> <li>✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> <li>✓ Мониторинг знаний №3 по предметам;</li> <li>✓ Участие учащихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>✓ Составление характеристики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам по предметам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> <li>✓ Анализ мониторинга знаний №3 по предметам</li> </ul>

<p>интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня.          ✓ Участие в ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p>	<p>классного коллектива.</p>		<p>✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня.          ✓ Создание накопительной папки практических материалов по предметам          ✓ Анализ работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p>
--	------------------------------	--	---

**МАЙ**

<p>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.          ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;          ✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).          ✓ Проверка выполнения программы за 4 четверть и за год.</p>
--	--	---	--

